# 紐轉英語教學：與大蘋果的探索之約

# Reimagining English Education: An Explorative Journey in the Big Apple

鷺江國小 魏鈺螢

## 從台灣教室到美東夢想之旅

我帶著滿滿的期待，
踏上美東教育參訪之旅，
目的地是紐約（New York）與紐澤西（New Jersey），
希望從美國教室中找到新的靈感，
帶回台灣英語課堂。





# 走進美國教室：
# 不只是上課，而是學習在發光！

教師是「引導者」，不是「講授者」

學生普遍都有「自主學習」的能力

透過「思考」來達到真正的「學習」

# 英語聽說教學情境營造與教學策略之研究
## --以美國紐約及紐澤西國小為例

A Study of the Creation of Learning Environment and Teaching Strategies for English Listening and Speaking Instruction: A Case Study of Elementary Schools in New York and New Jersey

School 1

## Borough of Freehold（紐澤西）

- 能力測驗（access test）
- 分層級教學法（tiered approach）
  - ✓ 分組
  - ✓ 差異化教學



School 1

## Borough of Freehold（紐澤西）

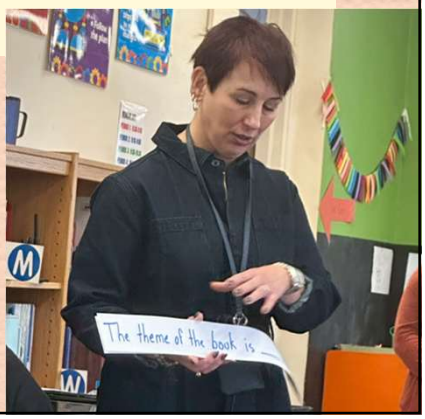
- 「分站教學」（station teaching）
  - ✓ ESL老師
  - ✓ 領域老師
  - ✓ 自主學習1
  - ✓ 自主學習2



School 2

## Ardena School（紐澤西）

- 「庇護式英語教學」（sheltered English instruction）
  - ✓ 使用較為簡單、可理解的英語來教授學科內容




School 2

## Ardena School（紐澤西）

- 各種鷹架（scaffolding）
  - ✓ 簡化的英語
  - ✓ 預習主要單字
  - ✓ 學生母語的先備經驗
  - ✓ 引導例句（sentence starter）
  - ✓ 給予學生足夠的待答時間（wait time）
  - ✓ 小組合作
  - ✓ 示範說明
  - ✓ 圖片輔助

## School 2

# Ardena School（紐澤西）

- 強調學生的BICS和CALP並重簡化的英語
  - ✓ BICS：Basic Interpersonal Communication Skills，基本的人際溝通技巧
  - ✓ CALP：Cognitive Academic Language Proficiency，認知學術語言能力

## School 2

# Ardena School（紐澤西）

- 培養學生雙語的能力（grow bilingual brain）
  - ✓ 圖書館裡有些教科書和課外書同時有英語版和西班牙語版
  - ✓ 邀請家長把家中的物品標上英語名稱



## School 2

# Ardena School（紐澤西）

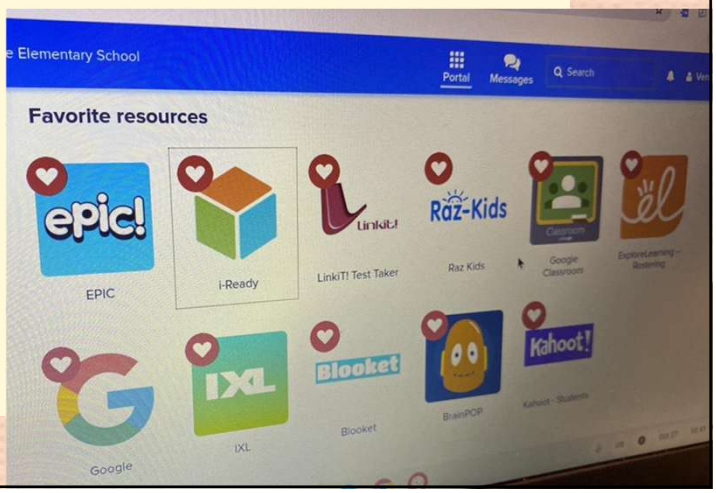
- 「分站教學」（station teaching）
  - ✓ ESL老師
  - ✓ 領域老師
  - ✓ 自主學習




## School 2

# Ardena School（紐澤西）

- 三年級以上生生有平板
  - ✓ Epic
  - ✓ i-Ready
  - ✓ Raz-Kids
  - ✓ IXL
  - ✓ Blooket
  - ✓ BrainPOP
  - ✓ Kahoot



## School 3

# Avenues the World School（紐約）

- K-5採浸潤式教學（immersion program）
  ✓ 50%英語授課，50%西班牙語或中文授課
- 6-12則為每天40分鐘西班牙語或中文課，其他全英語授課




## School 3

# Avenues the World School（紐約）

- high-intensity practice
  ✓ 專題導向學習（project-based learning）
  ✓ 個案研究（case study）
  ✓ 批判性思考（critical thinking）
  ✓ 問題解決能力（problem-solving）。

## School 3

# Avenues the World School（紐約）

- 跨領域的學習活動（interdisciplinary project）
- 全年級的聚會活動（community meeting）




## School 3

# Avenues the World School（紐約）

- 英語版、中文版或西班牙語版的有聲書讀本
- 一年級開始生生有平板，五年級開始每人還有一台筆電
- 學習程式語言
（coding and programming）

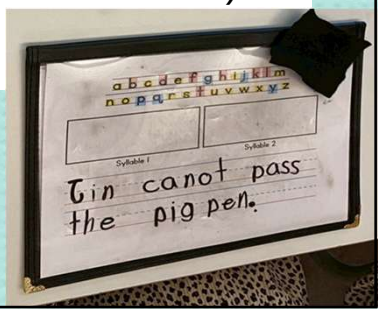


## School 3

# Avenues the World School（紐約）

【一年級英語課】

- 單字教學
  - ✓ 拍手計算音節
  - ✓ Phonics拼單字
  - ✓ 小白板習寫
- 句子教學
  - ✓ 拍手計算單字數
  - ✓ 小白板習寫
  - ✓ 個別指導(句首字母大寫、字母位置、標點符號、單字之間的空格)



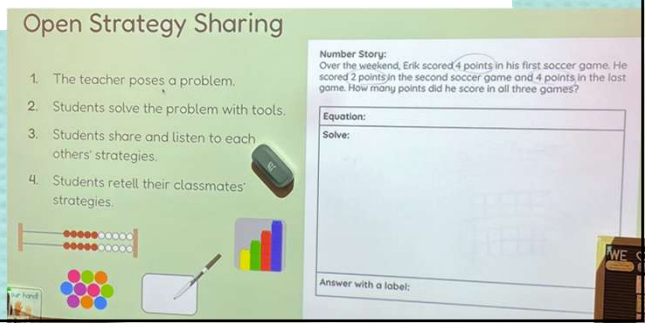

## School 3

# Avenues the World School（紐約）

【一年級數學課：加法】

- 閱讀題目
- 圈出關鍵單字和數字
- 將題目的意思用圖示(畫圖、教具)



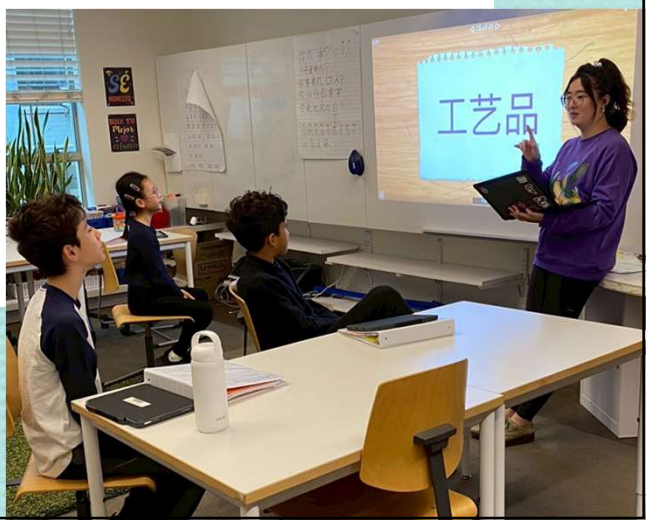


## School 3

# Avenues the World School（紐約）

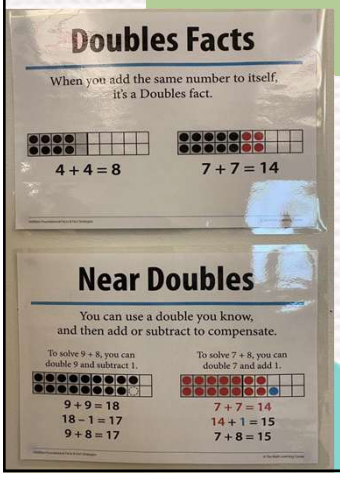
【五年級中文課】

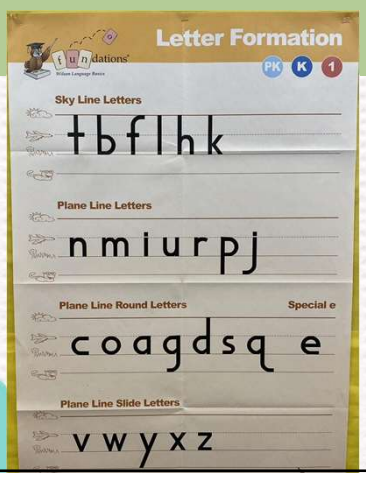
- Wordwall複習字詞
- 朗讀課文
- 內容深究
- 形式深究

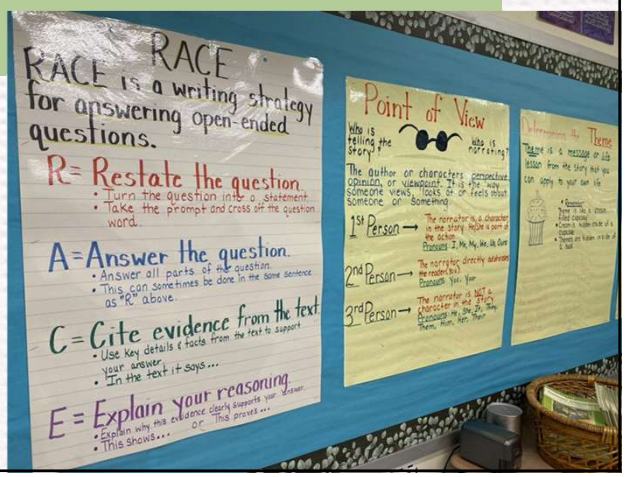



## 我的發現

- 教室牆面都張貼著各式各樣的學習內容



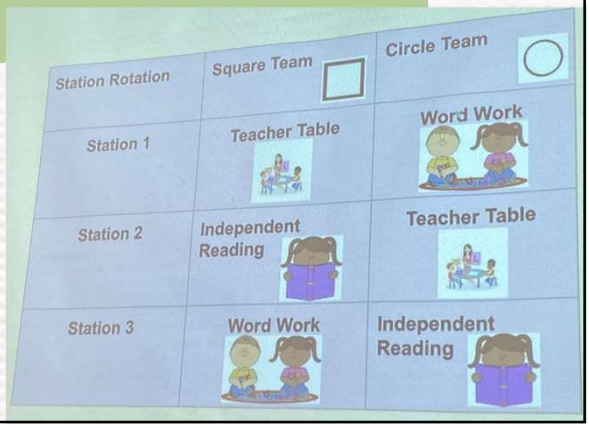



# 我的發現

- 英語檢測→能力分組→差異化教學
- pull-out（抽離式）與push-in（協同式）






# 我的發現

- 跨領域課程設計+親子共學





## 建議--聽說教學情境營造

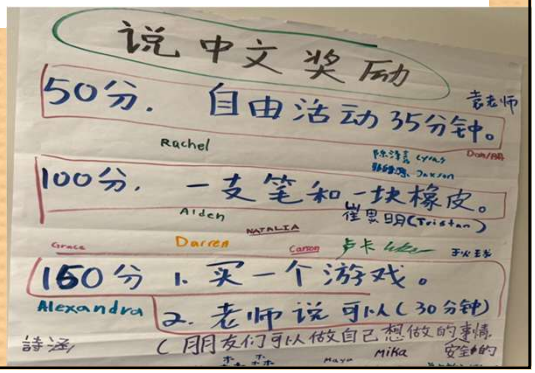
- 創造真實語境，增加生活化的英語使用機會
  - ✓ 上課前5分鐘固定進行daily English routine
  - ✓ 在教室內設置 English corner





## 建議--聽說教學情境營造

- 提升學生願意開口的安全氛圍
  - ✓ 明訂「說錯不扣分」的教室規則
  - ✓ 使用小組合作與友善互評，代替高度公開的個人表現
  - ✓ 初期使用錄音上傳口說作業，降低學生上台發表的壓力



## 建議--聽說教學情境營造

- 加強教室英語情境佈置
  - ✓ 雙語標示、文化展示牆與學生家鄉資料角
  - ✓ 張貼用英文介紹台灣文化的相關海報






## 建議--聽說教學策略

- 故事講述（storytelling）
- 角色扮演及情境對話（role-play and dialogues）
- 任務導向教學法（Task-Based Language Teaching）

## 建議--聽說教學策略

- 善用科技輔助
- 教師專業發展



## 公開授課分享

- 二年級字母分站教學
  - ✓ 字母名、字母音
  - ✓ 三站：聽說、讀寫、自主學習





# 公開授課分享

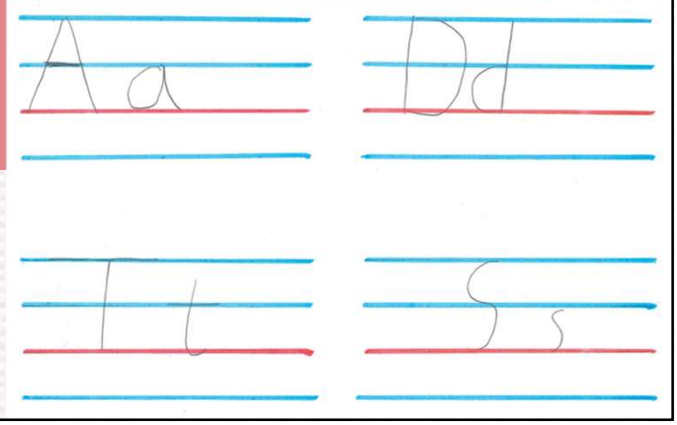
- 聽、說
  - ✓ Listen and Circle
  - ✓ Reading Race
  - ✓ Memory Matching Game



| | | | |
|---|---|---|---|
| A | a | B | b |
| C | c | D | d |
| E | e | F | f |
| G | g | H | h |
| I | i | J | j |
| K | k | L | l |
| M | m | N | n |
| O | o | P | p |
| Q | q | R | r |
| S | s | T | t |
| U | u | V | v |
| W | w | X | x |
| Y | y | Z | z |

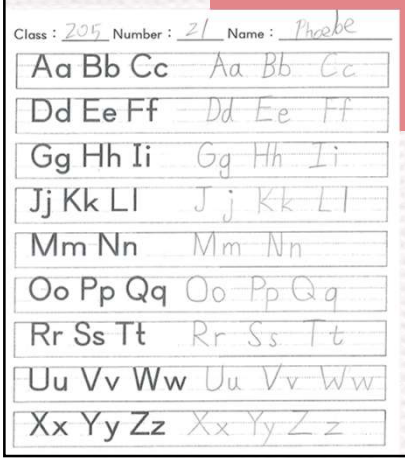
# 公開授課分享

- 讀、寫
  - ✓ Listen and Write
  - ✓ Bingo
  - ✓ Pass the Letter



# 公開授課分享

- 自主學習
  - ✓ Worksheet
  - ✓ Picture books


Class : 205 Number : 21 Name : Phoebe

Aa Bb Cc Aa Bb Cc

Dd Ee Ff Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Gg Hh Ii

Jj Kk Ll Jj Kk Ll

Mm Nn Mm Nn

Oo Pp Qq Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Rr Ss Tt

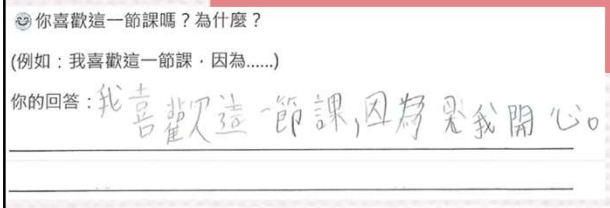
Uu Vv Ww Uu Vv Ww

Xx Yy Zz Xx Yy Zz



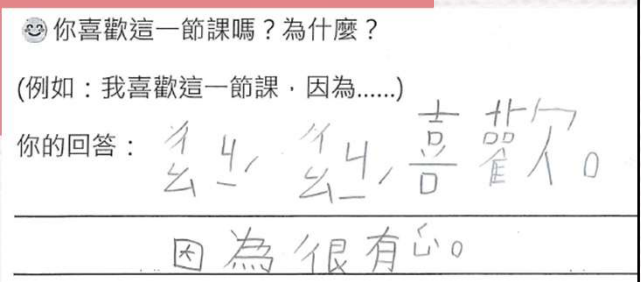

# 公開授課分享

- 學生回饋


你喜歡這一節課嗎？為什麼？

(例如：我喜歡這一節課，因為.....)

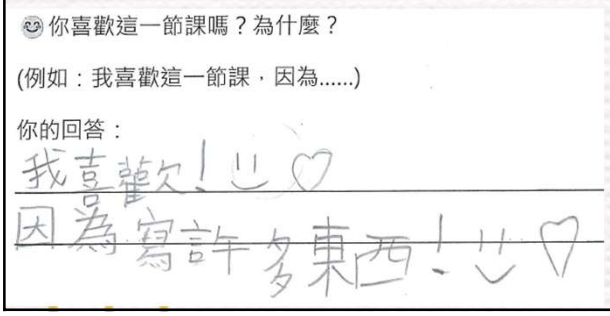
你的回答：我喜歡這一節課，因為是我開心。


你喜歡這一節課嗎？為什麼？

(例如：我喜歡這一節課，因為.....)

你的回答：么么，么么，喜歡。

因為很有心。

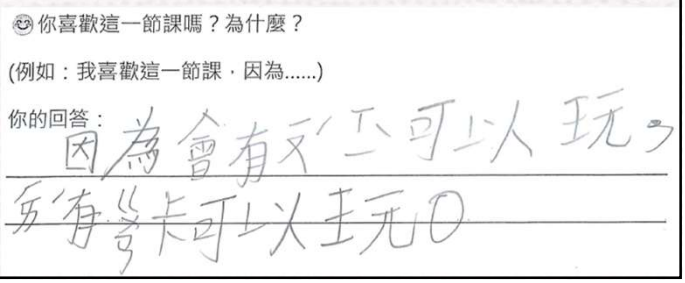

你喜歡這一節課嗎？為什麼？

(例如：我喜歡這一節課，因為.....)

你的回答：

我喜歡！

因為寫許多東西！


你喜歡這一節課嗎？為什麼？

(例如：我喜歡這一節課，因為.....)

你的回答：因為會有又不可以玩，

有等卡可以玩。

## 公開授課分享

- 教學省思

  ✓只有一位老師時，如何進行分站教學？

Thank you!





# Q&A

Q1：請問講者公開課的主題是哪一種教學？

A：分站教學。

# Q&A

Q2：請問您對簡報中提到的美國教學現場的哪一個教學方法或教學情境印象最深刻？為什麼？(教師自由回答)