一堂沒有黑板的課:
參訪學校與我學到的事

A Class Without a Blackboard:
Lessons I Learned from the Trip

鷺江國小 陳明芳

Classroom Management



A Class Without a Blackboard:
Lessons I Learned from the Trip

簡報大綱



參訪學校

環境營造、協同教學與差異化學習的觀察。



文化體驗

紐約市區景點巡禮與 9/11 紀念館的省思。



教學及未來應用

Dr. Opstad 工作坊與未來課程的實踐靈感。

參訪學校：Freehold Borough Schools 協同教學與科技運用

協同教學 (Co-teaching)

兩位教師共同備課與授課。例如在四年級語文課中，一位老師主帶閱讀討論與詞彙教學，另一位老師則指導小組進行個別化練習。職責分工明確，最大化教學效益。

科技輔助學習

善用應用程式如 **i-Ready** 和 **Raz-Kids** 進行差異化教學。這些工具能根據學生的語言程度提供適合的教材，讓每位學生都能跟上進度。



參訪學校：Freehold Borough Schools 書籍販賣機

這是一台非常特別的「販賣機」。學生無法用金錢購買，而是需要透過良好的行為表現或學業進步來賺取代幣(Tokens)。



參訪學校：Monmouth Beach School 跨學科課程展示

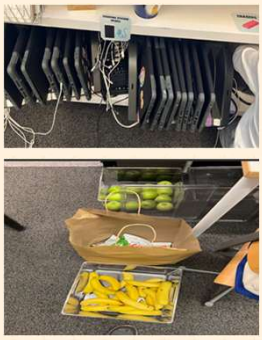
- **學生導覽：** 由自信的學生擔任校園導覽，展現學校對學生領導力的培養。
- **社會與藝術的結合：** 學生在社會課製作埃及神祇海報，並為法老王撰寫墓誌銘，將歷史知識轉化為視覺藝術。
- **創客精神：** 藝術教室配備豐富，不僅有畫具，還有木工工具與陶瓷窯，強調「做中學」(Learning by doing)。

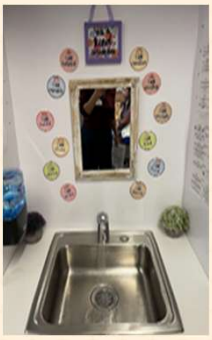




參訪學校：Avenues 雙語沉浸式學校

- **雙語沉浸式教學：** 實施中英雙語輪替制（Alternating language schedule），確保學生能平衡發展雙語能力。
- **完善的硬體設施：** 教室內配備平板電腦充電站、自動感應水槽，打造便利的學習空間。
- **營養的點心**





參訪學校：Avenues 教室佈置與閱讀角







文化體驗：







文化體驗：





研習與教學應用：Dr. Opstad 語言教學工作坊

差異化教學策略： 學習到適合各年齡層的教學活動，如 "Name Chain" 和 "Scavenger Hunt"，增加課堂互動。

主題式教學 (Thematic Instruction)： 強調在有意義的情境中重複接觸詞彙，而非機械式背誦。

Jazz Chant 的回歸： 重新認識 Carolyn Graham 的 Jazz Chant，決定將其重新納入教材，加深學生的語感練習。



教學應用：Monmouth Beach School 萬聖節猜謎活動

不同於傳統的 Trick-or-Treat，學校設計了更有趣的估測與猜謎遊戲：







教學應用：教學圖片資料收集













教學應用：教學圖片資料收集








結語與反思

"Students are the heart of the school; teachers are the backbone."

Q & A

敬請指教與提問

鷺江國小 陳明芳

有獎徵答題目1:

請問這是哪裡?



中央公園

有獎徵答題目2:

請問這圖片是做什麼的?



萬聖節猜謎用