新北市113-115學年度

公立國民小學
推動雙語教育獎勵計畫
～金英教師獎～

後埔國小　曹芫馨

目錄



具體事蹟



特殊事蹟



共享擴展



雙語教學實踐經歷

111學年

PASSED

雙語視覺藝術計畫申請通過

芫馨投入參與雙語體育課程設計



112學年

PASSED

雙語視覺藝術及

PASSED

雙語體育計畫申請通過

芫馨擔任雙語體育召集人



113學年

PASSED

雙語視覺藝術及

PASSED

雙語體育計畫申請通過

擴散：導師在班級中推動**雙語綜合**

芫馨擔任雙語團隊召集人



114學年

To Be Continued...



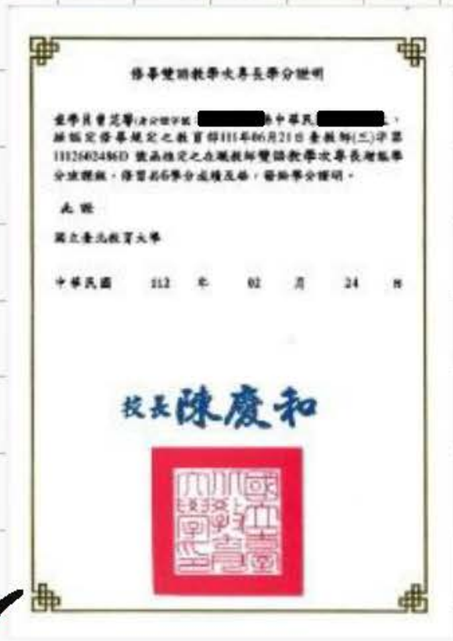
雙語教學實踐經歷



本國籍領域教師
海外短期進修結業證書



教育部修畢
次專長合格教師
證明書(雙語)



在職教師雙語教學
次專長增能
學分班學分證明



對照CEF之B2級以上
英語相關考試檢定成績

具體事蹟-雙語課程規劃

新北市後埔國小三年級
雙語體育課程架構



主題：瑜珈



班級經營管理
＋
主題：運動會與大隊接力

主題：桌球

上學期
第1-12周

班級經營管理
＋
主題：傳接球

上學期
第13-16周



上學期
第17-20周

主題：籃球

下學期
第1-12周

下學期
第13-16周

主題：
翻滾吧，孩子！

下學期
第17-20周



具體事蹟-雙語課程規劃

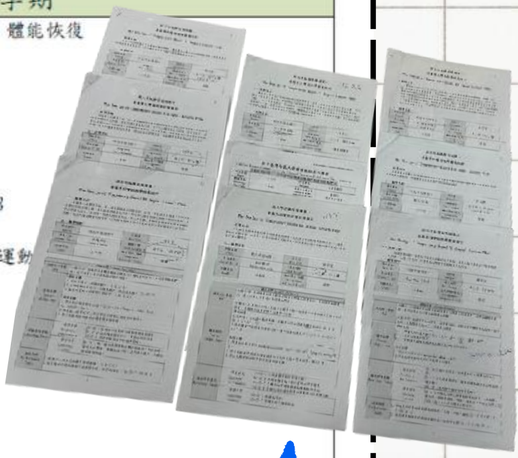
新北市後埔國小三年級

雙語體育課程架構



新北市後埔國小三年級雙語體育課程架構 2025/04/30

上學期	下學期
第一週~第二週　體育課班級經營、體能恢復	第一週~第二週　體育課班級經營、體能恢復
主題一:傳接球 時程10週，共20堂課	**主題一:運動會與大隊接力** 時程10週，共20堂課
第三週~第四週　球感練習 第五週~第六週　接球動作、傳球活動 第七週~第八週　體育競賽規則介紹與練習 第九週~第十週　班際練習賽安排 第十一週 ~ 第十二週　學年體育競賽 ✧ 球感：自拋自接 ✧ 低手拋球：兩人一組互傳。 ✧ 高手傳球：兩人一組互傳。 ✧ 三角傳球：四人一組，三人站三角形傳球，一人在中間防守抄球。 ✧ 攻擊策略的設定	第三週~第四週　立定跳遠 第五週~第六週　壘球擲遠 第七週~第八週　大隊接力方式介紹 第九週~第十週　大隊接力練習賽 第十一週 ~ 第十二週　短跑起跑、運動
主題二: 瑜珈 時程: 4週，共8堂課	**主題二: 滾翻吧!孩子** 時程: 4週，共8堂課
第十三週　瑜珈伸展 墊上遊戲 第十四週　瑜珈活動 單人瑜珈part1 四個動作 第十五週　瑜珈活動 單人瑜珈part2 四個動作 第十六週　瑜珈活動 雙人瑜珈四個動作	第十三週　體操伸展、支撐平衡動作練習 第十四週　兩人支撐合作練習、縮體及滾翻練習 第十五週　兩人滾翻合作練習 第十六週　前滾翻練習
主題三: 籃球 時程:4週，共10堂課	**主題三: 桌球** 時程:4週，共8堂課
第十七週 籃球球感練習(持球繞身體、原地運球) 第十八週 籃球運球練習(行進間運球) 第十九週 籃球傳接球練習 第二十週 籃球投籃動作練習	第十七週 桌球器材設備基本介紹以及球感練習 第十八週 桌球推擋球練習 第十九週 桌球反拍練習 第二十週 桌球小組比賽練習



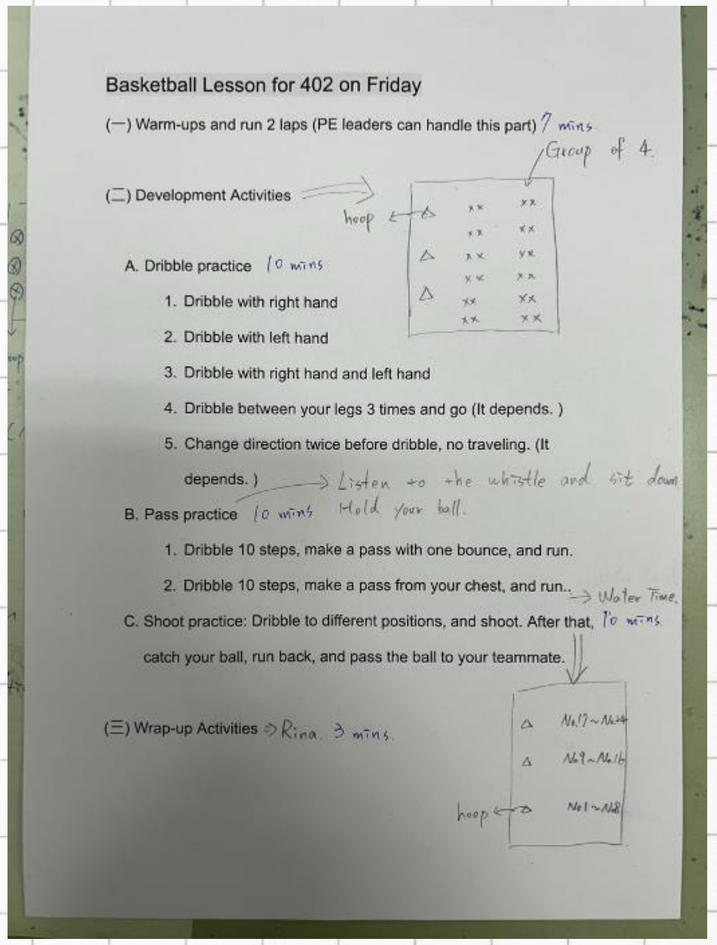
具體事蹟-三上雙語體育課程實施

主題:瑜珈

- Are you ready for next pose?
- Let's stand in Mountain Pose.
- Make your back straight.
- Let's breathe in…
- And breathe out…
- Hold the pose for five seconds.



主題:籃球



Basketball Lesson for 402 on Friday

(一) Warm-ups and run 2 laps (PE leaders can handle this part) 7 mins

(二) Development Activities → hoop ← Group of 4.

A. Dribble practice 10 mins

1. Dribble with right hand
2. Dribble with left hand
3. Dribble with right hand and left hand
4. Dribble between your legs 3 times and go (It depends.)
5. Change direction twice before dribble, no traveling. (It depends.) → Listen to the whistle and sit down

B. Pass practice 10 mins Hold your ball.

1. Dribble 10 steps, make a pass with one bounce, and run.
2. Dribble 10 steps, make a pass from your chest, and run. → Water Time.

C. Shoot practice: Dribble to different positions, and shoot. After that, 10 mins catch your ball, run back, and pass the ball to your teammate.

(三) Wrap-up Activities ⇒ Rina. 3 mins.

hoop ←



具體事蹟-三下雙語體育課程實施

主題:大隊接力

4 Tips:

- Sprint/run on toes
- High Knees
- L shape arms
- Head forward



主題:翻滾吧，孩子!

Forward Roll:

- Stand close to the mat.
- Touch the mat with your hands.
- Put your chin to your chest.
- Raise your hips.
- Roll slowly.
- Stand up.



主題:桌球

第一堂課：(借球拍+桌球)

https://youtu.be/GbCO46F6b0I

Preparation Activities (10分鐘)

1. Warm-up (in the aisle)
2. T: Let's review how to hold the racket. (握拍)
   Shake hand grip
   Your thumb is on one side and your index finger across the other side.
   Make sure the racket is in a nice line with your arm.

Development Activities(10分鐘)

一、Practice

1.Let the ball stay on the racket as long as you can
(If you can, don't move your steps) 不要移動腳步
2.Tapping the ball upwards one after another正面連續向上擊球 (as high as you can)
3.Tapping the ball one after another, one with forehand, one with backhand 一正一反連續向上擊球
4.Tapping the ball downwards one after another 球拍向下(地面)拍擊球

二、Practice with tables 對桌練習
(站在桌子左右兩側)（一張桌子四個人）

1. Rolling the ball across the table, try to keep the ball as quiet as you can.
2. Rolling the ball across the table, use the forehand and the backhand side in turns.
3. The same with No.3, but speed it up.
4. One bounces the ball twice and the partner hits the ball back.
5. Tap the ball back and forth to each other (keep the ball on the table), count how many hits you can do one after another without making a mistake.

Wrap-up Activities (10分鐘)+Class dismissed

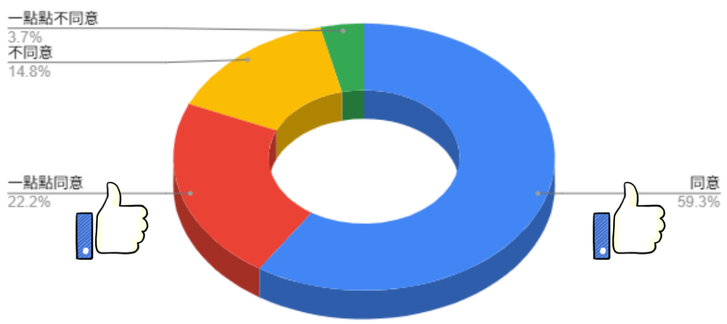
1. 總結今日教學內容。
   T: What kind of tips do you need for the game? What can you do to win the game?

2. 整理場地，下課。
   T: Take your water bottle with you, then make 2 lines.
   T: Line up. (Ss: Up.) Hands down. (Ss: Down.)
   T: Helpers come here, take the equipment to the teachers' office.
   T: PE leaders come to the front, bring everyone back to the classroom.
   T: Class dismissed. See you next time.

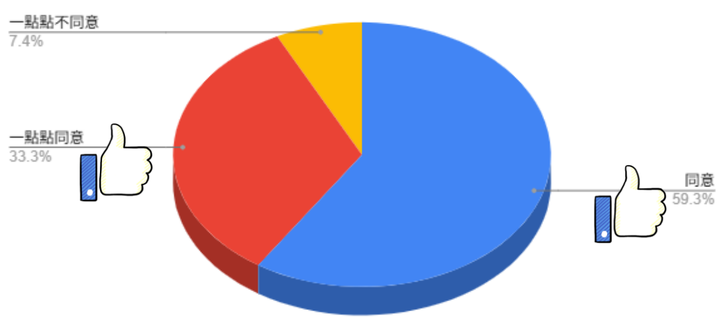
具體事蹟-學生課後回饋

總體而言，高達80%以上的學生都給了雙語教育正向回饋

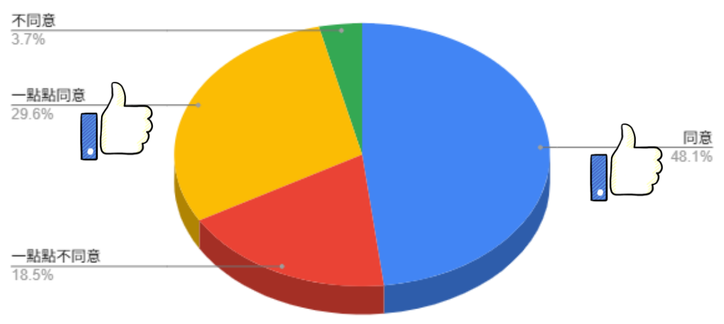
老師用英語上體育課，我可以聽懂老師上課的內容。



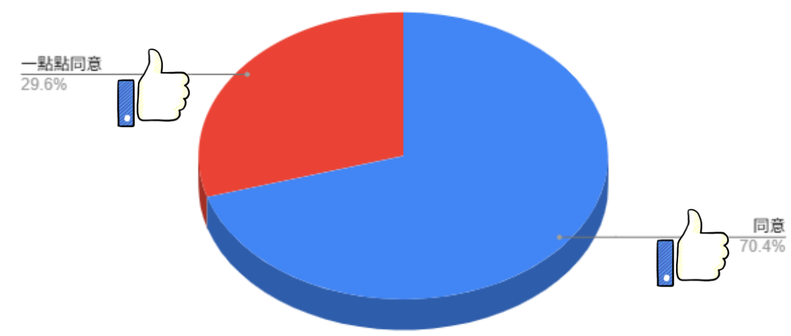
老師用英語上體課，讓我學到體育相關的「英文單字」。



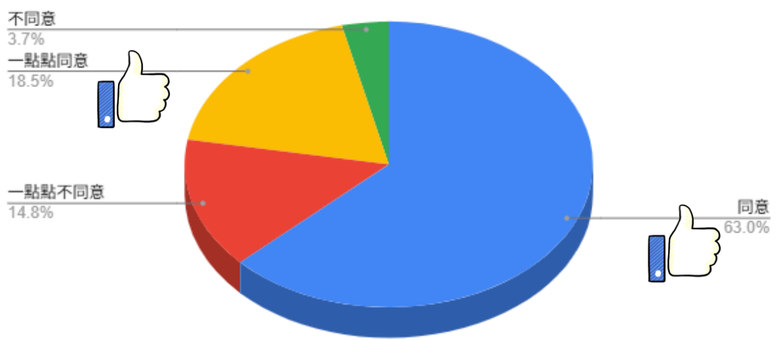
老師用英語上體育課，讓我的英語「聽力」比以前更好。



上體育課的時候，我會認真上課。



我聽得懂老師用英語上體育課時，我覺得自己很棒。



具體事蹟-教學專業成長

[雙語教育]2030雙語政策（111至113年）提升本國籍領域/科目教師雙語教學能力—選送領域/科目教師海外短期進修及跨國研習計	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]113.02.19教育部臺教國署國字第1135500249號	75.0	2024/07/08	2024/08/09	國立臺灣師範大學	75.0
[雙語教育]112-113學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源工作坊	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]113.2.20臺教國署國字第1135500177號	3.0	2024/05/29	2024/05/29	臺北市松山區松山國民小學	3.0
教出雙語力-雙語課程設計新法大公開	全國教師在職進修資訊網	非學分班(校本研習)	[自主辦理]111.06.27南投縣政府教學字第1110153529號	2.0	2022/10/14	2022/10/14	縣立南光國小	2.0
[素養導向]運動百靈果嘉年華	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]111.03.01教育部臺教師(二)字第1110008027C號	8.0	2022/10/29	2022/10/29	國立臺北教育大學	6.0
江翠國小110學年度第2學期雙語實驗課程中外師公開授課	新北市政府教育局	非學分班(校內研習)	[自主辦理]新北教國字第11104790681號	2.0	2022/05/19	2022/05/19	市立江翠國小	2.0

2022-2024雙語教育相關增能，達88小時

特殊事蹟-協助校內雙語工作坊推動











團隊教師定期共備：每月2次









專家學者座談會：每學年4次

特殊事蹟-協助校內雙語工作坊推動







體育/藝術雙語工作坊：結合實作與語言策略演練







視情況採用Google Meet線上交流，擴大教師參與

特殊事蹟-深化與專家學者交流合作





寄件者: 曹芃馨 <yhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月4日 下午 10:42:09
收件者: lichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

麗中教授，您好，

非常感謝您願意接受邀約，期待與您會面。
請問12/6或11/22您會方便嗎？

謝謝您

芃馨敬上

lichung <lichung@utaipei.edu.tw>於 2024年9月4日 週三，下午10:21寫道：

芃馨老師好，

謝謝邀約。

週五下午可以。惟這學期某些週五已有安排，不知大家預計那個週五？希望日期能與大家配合。

保持聯繫，謝謝!

麗中

寄件者: 曹芃馨 <yhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月4日 下午 02:06:49
收件者: lichung
主旨: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

麗中教授，您好

我是後埔國小新任課程組曹芃馨。
今年度後埔國小申請部分領域課程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美勞，第二年及第三年皆申請了雙語美勞及雙語體育)。
想請問您，這學期是否像芝芝這樣後埔並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

--
新北市板橋區後埔國民小學
課程組　曹芃馨
TEL：(02)2961-4142分機811



lichung <lichung@utaipei.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午9:56寫道：

芃馨老師,

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何載明?

時間約多久? 依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝!

麗中

寄件者: 曹芃馨 <yhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: lichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

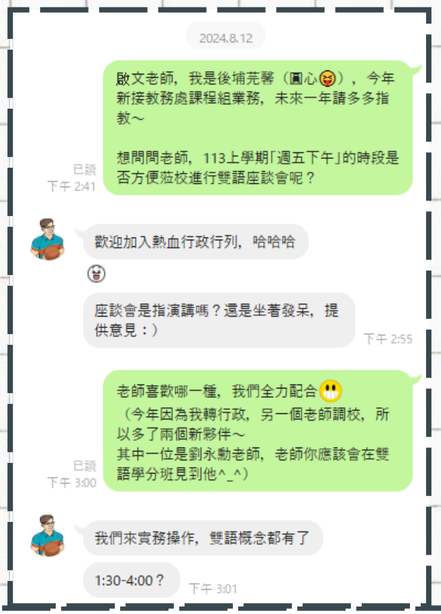
麗中教授，您好。

感謝您的回覆喔。

想跟您再確認以下兩件事情:
我們12/6當天進行的方式是座談會嗎? 是否就是環境領域的夥伴呈現教學內容，請您指導呢?
另外，我們有幾位老師在進行雙語結合的課程，雖不在後埔申請的科目中，不知是否可以請麗中教授您同時指導呢?

期待您的回覆，謝謝您。

芃馨敬上



2024.8.12

啟文老師，我是後埔芃馨（圓心😝），今年新接教務處課程組業務，未來一年請多多指教～

想問問老師，113上學期「週五下午」的時段是否方便蒞校進行雙語座談會呢？

已讀 下午 2:41

歡迎加入熱血行政行列，哈哈哈

😮

座談會是指演講嗎？還是坐著發呆，提供意見：）

下午 2:55

已讀 下午 3:00

老師喜歡哪一種，我們全力配合😬
（今年因為我轉行政，另一個老師調校，所以多了兩個新夥伴～
其中一位是劉永勳老師，老師你應該會在雙語學分班見到他^_^）

我們來實務操作，雙語概念都有了

1:30-4:00？

下午 3:01



楊啟文(Chi-Wen Yang) 國北
我們來實務操作，雙語概念都有了

已讀 下午 3:15

先請問老師，大概的內容規劃會是如何呢？

桌球、運球、傳球，三擇一

下午 3:28

楊啟文(Chi-Wen Yang) 國北
桌球、運球、傳球，三擇一

已讀 下午 3:31

哇喔，是啟文老師要帶我們上課嗎？我們當學生？💖

是啊

下午 4:45

已讀 下午4:56

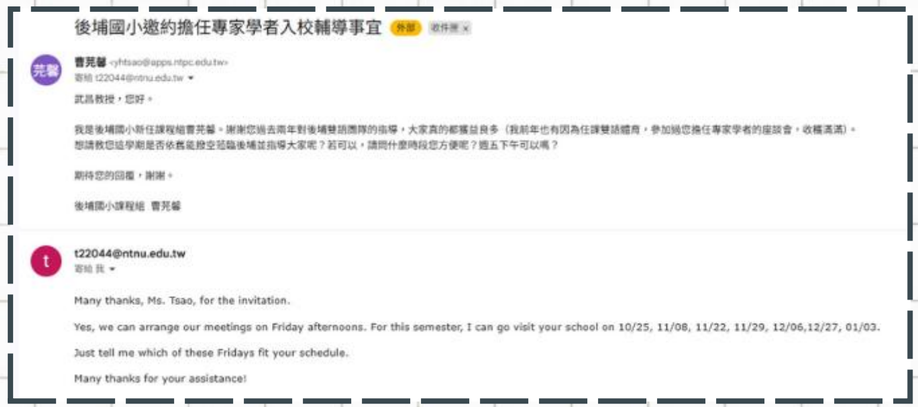
楊啟文(Chi-Wen Yang) 國北
10/4、10/11、10/18

10/18剛被約走了。我們就10/4、10/11擇一天喔！

下午 7:31

已讀 下午 7:36

不愧是老師您，太紅了啊～
如果那天後埔雙語雜貨的夥伴不需要準備簡報，跟您報告說明，請直接給我們10/4～～



後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜 外部 收件匣 ×

芃馨 **曹芃馨** <yhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄給 t22044@ntnu.edu.tw

武昌教授，您好。

我是後埔國小新任課程組曹芃馨。謝謝您過去兩年對後埔雙語團隊的指導，大家真的都獲益良多（我前年也有因為任課雙語體育，參加過您擔任專家學者的座談會，收穫滿滿）。
想請教您這學期是否依舊能撥空蒞臨後埔並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

後埔國小課程組 曹芃馨

t **t22044@ntnu.edu.tw**
寄給 我

Many thanks, Ms. Tsao, for the invitation.

Yes, we can arrange our meetings on Friday afternoons. For this semester, I can go visit your school on 10/25, 11/08, 11/22, 11/29, 12/06,12/27, 01/03.

Just tell me which of these Fridays fit your schedule.

Many thanks for your assistance!



t22044@ntnu.edu.tw
寄給 我

Many thanks, Ms. Tsao, for the reminder.

Yes, I look forward to seeing you all again this Friday afternoon. Ms. Liao and Ms. Jian are experienced bilingual art teachers. I know they will share with us their wonderful experiences in getting students to

---
Open WebMail Project (http://openwebmail.org)

曹芃馨 於 2024-11-18 12:25 寫到:

---

where you will find most of the information you need:

Sorry for giving

運用LINE群組、Email進行議程確認、時程敲定、問題回饋與行政協調，提升合作效率與教師參與度

共享擴展-領導校內雙語團隊

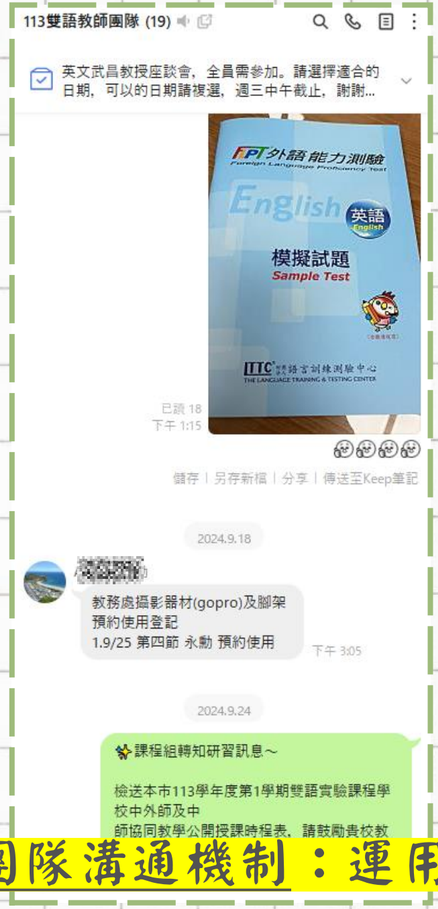
校內共識會議：期初1次，聚焦方向與執行方式，期末1次，檢討與改進



營造正向互動氛圍，
培養高度參與與凝聚力











即時團隊溝通機制：運用LINE群組與Google雲端資料夾，持續分享
教案、資源、考題與進修訊息，提升資訊流通效率與團隊協作力

共享擴展-領導校內雙語團隊 雙語體育

我的雲端硬碟 › 14-雙語共備 › 02-雙語體育

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱

- 113上
- 113下
- 113授課成果上傳區
- 113學年度 雙體共備教案 (資料庫)僅供校內夥伴分享 請勿外流
- 20250430新北市後埔國小三年級上下學期雙語體育課程架構.docx

02-雙語體育 › 113授課成果上傳區

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱

- 曹元馨
- 溫[redacted]
- 劉[redacted]
- 蕭[redacted]

02-雙語體育 › 113上

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱

- 1130830
- 1130913
- 1130927
- 1131004
- 1131011 回流
- 1131018
- 113110[redacted]說課
- 1131115回流
- 1131129 教案說課
- 1131206 楊麗中教授蒞臨指導
- 113122[redacted] 公開課 議課
- 1131227 體育競賽回饋
- 1131227 回流

02-雙語體育 › 113

類型 使用者 上次修改日期

名稱

- 114回流會議
- 1140214 期初規劃
- 1140221[redacted]分享
- 1140307[redacted]接力活動分享
- 1140314[redacted]立定跳遠分享
- 1140418[redacted]瑜珈教案分享
- 1140425
- 1140606[redacted] 領域時間分享
- 1140606[redacted]籃球教案共備
- 1140613[redacted]領域時間分享
- 1140620 [redacted]球共備part2

02-雙語體育 › 113學年度 雙體共備教案 ...

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱

- 20250620 新北市後埔國小113學年度素養導向教學教案 投籃.pdf
- 三年級足球.pdf
- 三年級接力.pdf
- 三年級傳接球.pdf
- 三年級傳接球2.pdf
- 三年級瑜珈.pdf
- 三年級樂趣排球.pdf
- 三年級籃球.pdf
- 四年級立定跳遠.pdf
- 附錄2新北市後埔國小113學年度素養導向教學教案 三年級 傳接球[redacted]的 1206.pdf



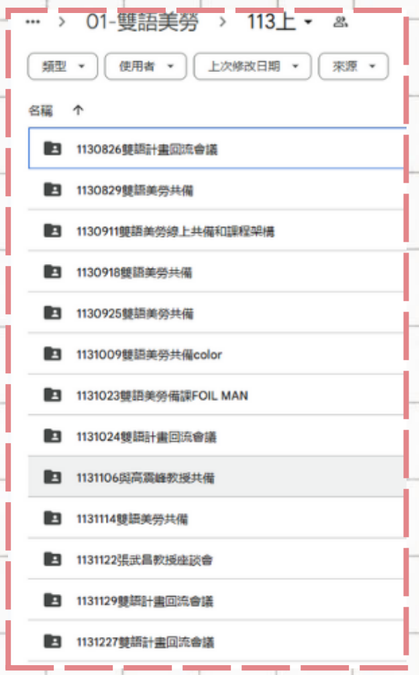
定期上傳共備記錄

逐步建構模組化資源庫

強化專業對話與團隊默契

公開觀課：每學年6場

共享擴展-領導校內雙語團隊 雙語視覺藝術





透過系統規劃、
課程設計與實作共備
課程架構明確完整

113 新北市後埔國小四年級上學期藝術雙語課程架構

第一單元 色彩實驗室
1.濃淡不同的顏色
2.星球探險
3.形形色色的對比
4.色彩魔術秀
第二單元 圖紋創意家
1.我是奧運選手-影子趣
2.百變的風鈴
3.創意造型燈
第三單元 歡喜過節慶
1.開學趣-校園裡的小精靈
2.聖誕音樂盒
3.過年紙雕春聯

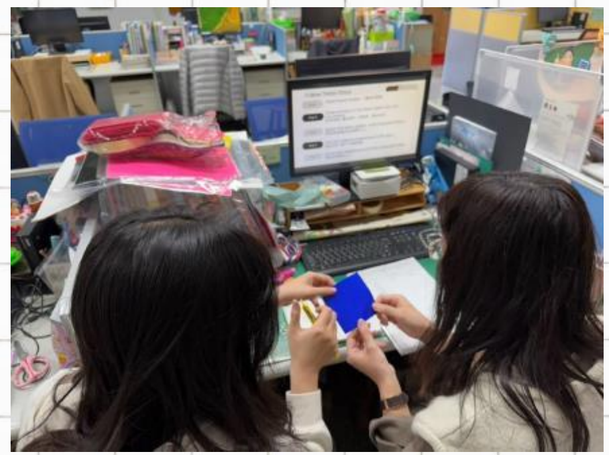
教學班級::四年級共17個班
教學總節數:每週2節，本學

113 新北市後埔國小四年級下學期藝術雙語課程架構

第一單元 紙雕創意家
第一課 對稱剪紙
第二課 反覆剪紙
第三課 正負空間剪紙探索
第四課 紙雕彩繪玻璃
第二單元 好玩的房子
第一課 紙的遊戲場
第二課 探索如何製作立體紙藝建築
第三課 房子的組合
第四課 設計有特色的房子
第三單元 魔幻聯想趣
第一課 想像力開展開聯想畫
第二課 異想天開門把掛牌
第三課 團體合作創意拼貼畫
第四課 創意紙雕立體母親卡

教學班級::四年級共17個班
教學總節數:每週2節，本學期共40

雙語團隊成員皆已完成教育部核定之雙語學分班課程，達成100%修畢率







公開觀課：每學年6場

共享擴展-分享雙語課程

將雙語研習經驗轉化為具體教學實踐，透過分享帶動共備文化，促進課程擴散

雙語跨校共備
回流工作坊



健體領域教
學研究會



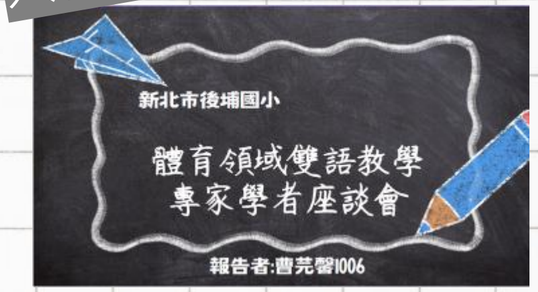
後埔國小新進
教師研習



111專家學者
入校座談會



112專家學者
入校座談會



雙語學分班



共享擴展-113海外短期進修







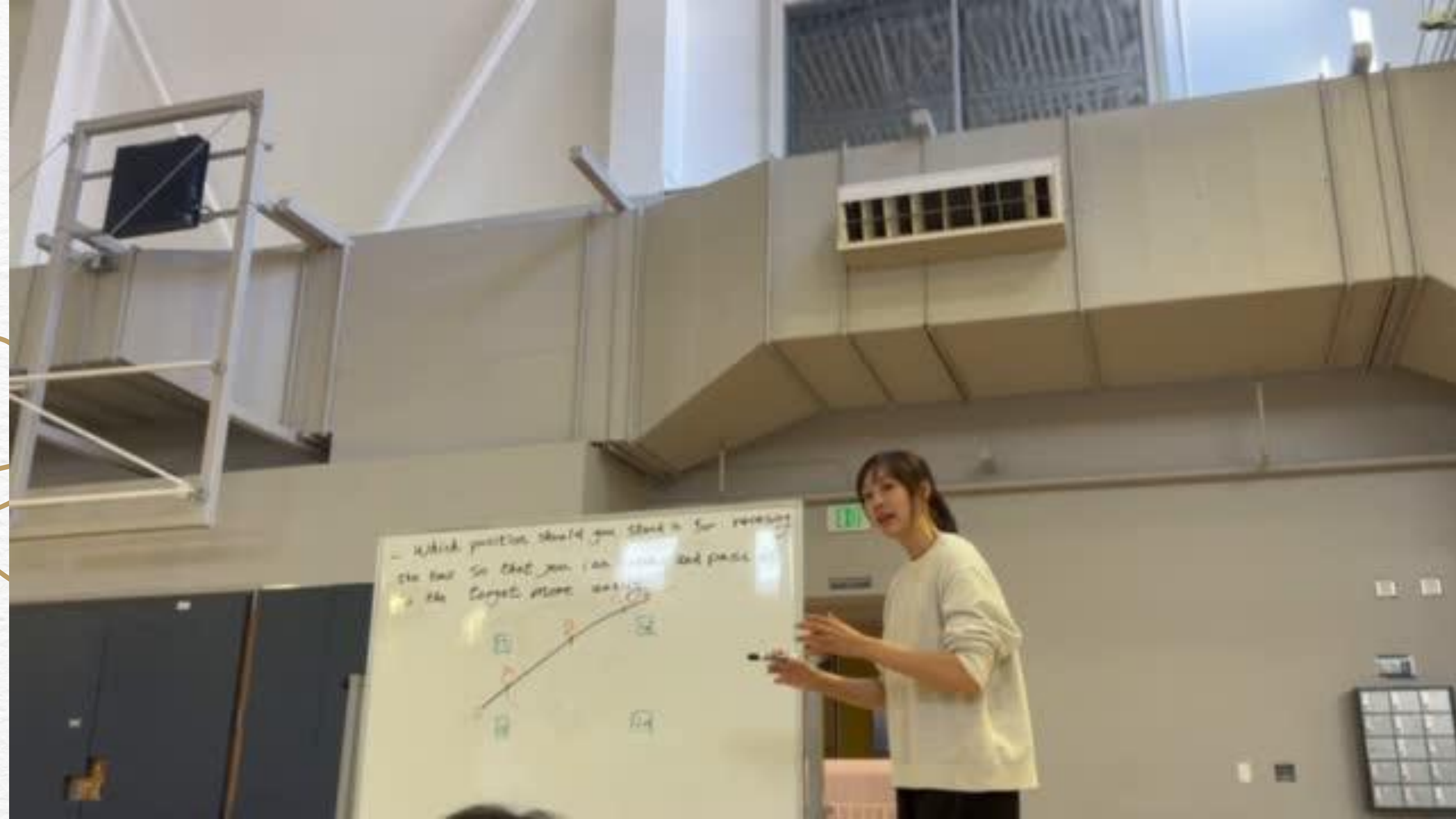
赴美參加113年暑期短期進修，聚焦於雙語體育教學策略與跨文化交流能力養成







課程內容涵蓋CLIL教學設計、PE課堂英語用語實作、合作學習策略、差異化教學與實地教學演練


A
B
C
D

從課堂出發，
從共備擴散，
讓雙語教育
在每個孩子的身上
真實發生



Thank You!

