新北市111學年度
公立國民小學
推動雙語教育獎勵計畫

-金英教師獎-

頭湖國小　游祖華

OUTLINE OF THE PRESENTATION



具體事蹟



特殊貢獻

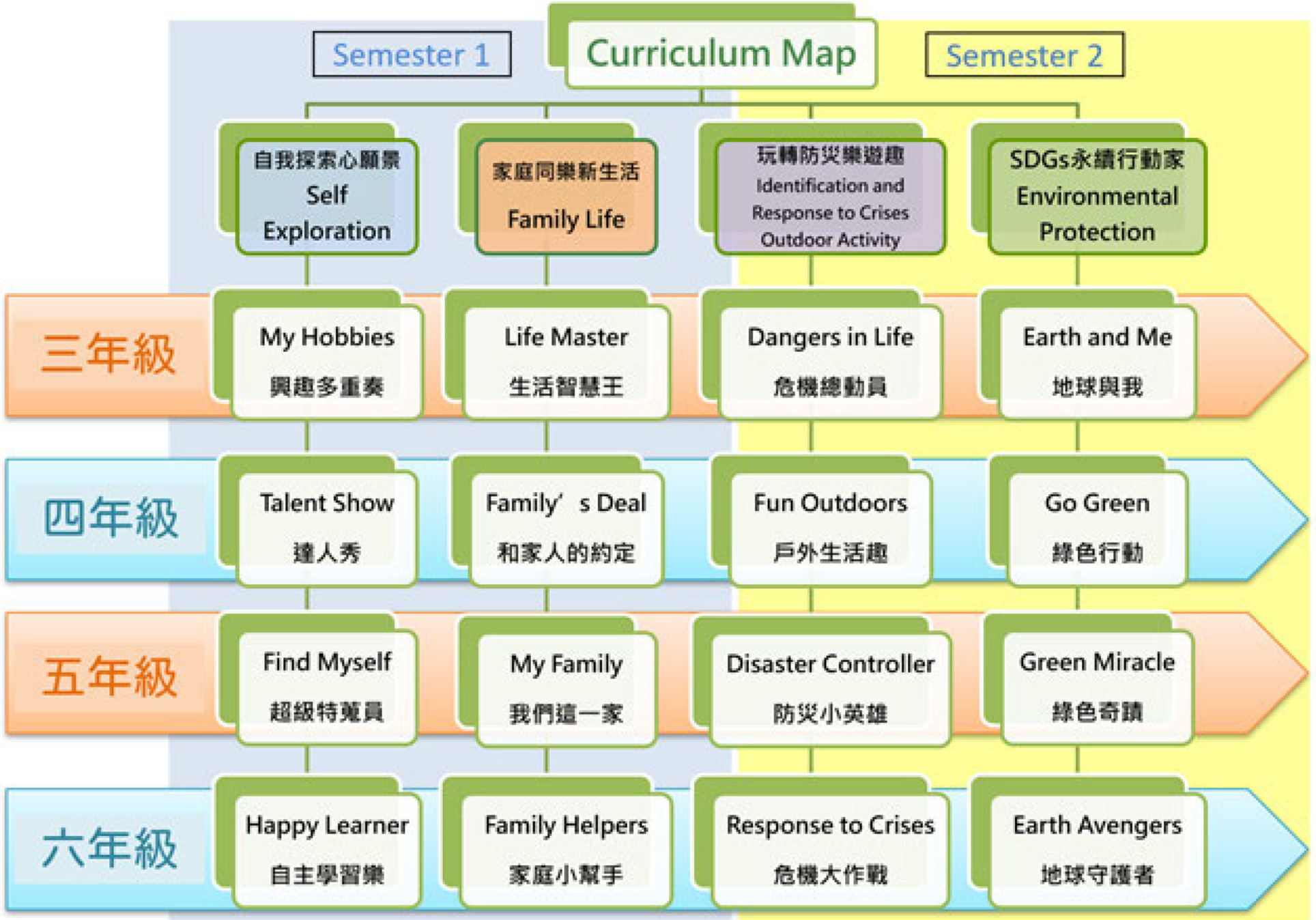


擴展成效

具體事蹟

- 配合學校發展教育計畫，將雙語課程融入綜合領域，並確實執行。
- 修畢新北健體領域雙語學分專班課程，取得雙語教師相關認證，並於111學年度獨立教授雙語體育課程
- 定期自我檢視雙語課程績效。


自發
互動
共好
探索自我心願景
Self Exploration
家庭同樂新生活
Family Life
玩轉防災樂遊趣
Identification and Response to Crises Outdoor activity
SDGs永續行動家
Environmental Protection


Curriculum Map
Semester 1
Semester 2
自我探索心願景
Self Exploration
家庭同樂新生活
Family Life
玩轉防災樂遊趣
Identification and Response to Crises Outdoor Activity
SDGs永續行動家
Environmental Protection
三年級
My Hobbies
興趣多重奏
Life Master
生活智慧王
Dangers in Life
危機總動員
Earth and Me
地球與我
四年級
Talent Show
達人秀
Family's Deal
和家人的約定
Fun Outdoors
戶外生活趣
Go Green
綠色行動
五年級
Find Myself
超級特蒐員
My Family
我們這一家
Disaster Controller
防災小英雄
Green Miracle
綠色奇蹟
六年級
Happy Learner
自主學習樂
Family Helpers
家庭小幫手
Response to Crises
危機大作戰
Earth Avengers
地球守護者

中外師角色定位及協同模式

外師主教

Language input語言輸入
Culture differences文化差異
Different points of view不同角度解讀



中師補充說明

結合時事做舉例說明更貼近學生生活
檢核學生理解程度
確認外師課程進度掌握
班級常規秩序、疑難雜症...



執行雙語體育課程(獨立授課)



110學年度參加新北市教育局與台北市立大學共同辦理之**健體領域雙語學分班**，結業後取得教育部修畢雙語教學專長課程證明**加註雙語專長**。為精進體育教學專業知能，參與新北市國小體育教學模組增能研習，取得教育部體育署**「動作教育模組」教師認證**，於低年級實施雙語體育課程。



國立臺灣師範大學體育研究與發展中心

體育教學模組教師
證明書

茲證明游祖華老師，參與教育部體育署「體育教學模組教師認證計畫」，修畢「體育教學模組認證-動作教育模組」課程，並完成體育教學模組教師認證程序，具備擔任體育模組教師知能。

特頒此證

主任 詹俊成

中華民國111年11月



教育部修畢次專長
合格教師證明書

茲證明游祖華
國民身分證統一編號 [redacted]
民國 [redacted] 年，由教育部於101年4月26日登記為國民小學教師，登錄小字檢第1010053O號教師證書在案，並於110年修畢雙語教學專長課程，特此證明。

部長 潘文忠

中華民國 111 年 10 月 13 日

111-1 syllabus of Bilingual PE class for G2

頭湖國小雙語體育課程教學計劃
二年級上學期

Rob the nest



Rob the nest is a PE game played all over the world. The aim of the game is to get as many balls (eggs) as you can back to your teams hoop (nest), without getting tipped by the defenders ('angry birds') before time runs out.

學習表現2c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2

學習內容Ga-Ⅰ-1

Volcano and ice cream cone

Turn over as many cones as possible in the time limit.

學習表現2c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2

學習內容Ga-Ⅰ-1





Animal relay

Get students moving their bodies in different ways to the end of the playground and back. For example,cheetah runs, frog jumps, crab crawls, backwards bee strings, horse galloping.

學習表現2c-Ⅰ-2, 2d-Ⅰ-1

學習內容Ga-Ⅰ-1

PE teaching model: movement education

Introduce children to various fun movement in the nature, such as airplane, elephant, snake, move heavily, move lightly. Students can know their body movement better.

學習表現2c-Ⅰ-2, 2d-Ⅰ-1

學習內容Ga-Ⅰ-1





Roll and balance

Students learn how to roll to the left, right, forward, and walk on the balance beam to control their body movement.

學習表現2d-Ⅰ-1,3c-Ⅰ-2

學習內容Ia-Ⅰ-1

111-2 Syllabus of Bilingual PE class for G2

頭湖國小雙語體育課程教學計劃

二年級下學期

1 Hit the target 我是神射手



學習表現

1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。

學習內容

Hc-Ⅰ-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

2 Throw the ball 投球大力士

學習表現

1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。

學習內容

Ha-Ⅰ-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、拿、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。



3 Run and jump 田徑高手



學習表現

1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。

學習內容

Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。



4 Play with hula hoop 動作教育-呼拉圈



學習表現

3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。

3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。

學習內容

Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。

Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。

5 Passing champion 傳球得分王

學習表現

1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。

2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。

學習內容

Hb-Ⅰ-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。



6 King of jump rope 跳繩王

學習表現

2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。

學習內容

Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。




祖華 體育課活動影片
Copy link
英文版攻佔堡壘
贏了才可以前進
(學生自己用英文說剪刀石頭布)
Watch on YouTube


祖華 雙語體育暖身活動
Copy link
Watch on YouTube

學期末以問卷方式檢核雙語課程執行績效

雙語綜合

五、六年級學生
進行總結性評量
和口語評量

雙語綜合

三-六年級學生進行
雙語綜合課程
學習成效問卷

雙語體育

二年級學生進行
雙語體育課程
學習成效問卷

學生對雙語綜合課的回饋

喜歡，因為外師會讓我們說中文，讓我不會造成太大的壓力；而且外師不只會用講話的方式來教導，也會利用玩遊戲或做活動的方式來指導，讓我對英文的興趣更深。

不喜歡，因為程度太高，
二年級還在學ABC，
三年級卻突然要直接聽英文講課
害我完全聽不懂，
上課也只能用圖片稍微解讀，
就好像去一個你完全聽不懂
那裡語言的國家要你待40分鐘





"我喜歡上雙語課，因為這些課程比較有難度，學的比較多。"

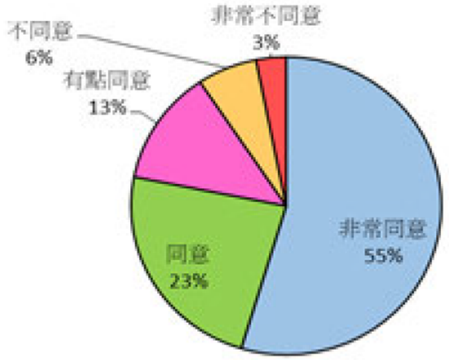
"還好,因為有時會有報告,會讓我有些困擾,但我非常喜歡外師,所以一半一半"

"還好，其實聽不太懂外師在講什麼，但是主題和些許內容能夠聽懂。"

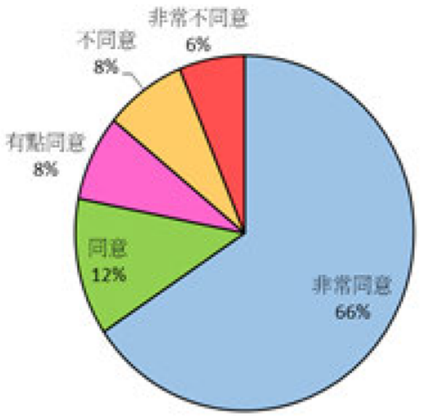
"喜歡，因為這堂課大部分都是外師在講話，課程也不會太難，有些地方靠自己就能理解，所以比英文課更覺得自己很厲害，很有成就感。"

學生對雙語體育課的回饋

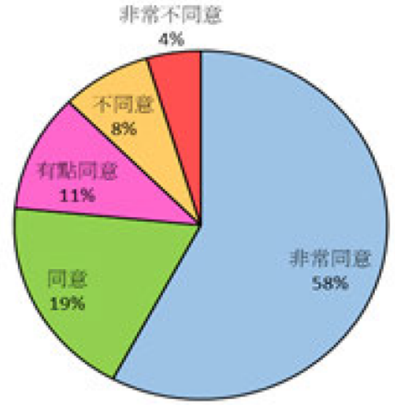
雙語體育老師很重視課程的活動內容。



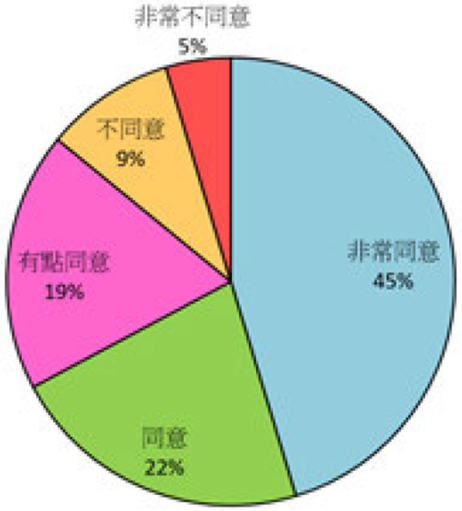
我很期待上體育老師的雙語體育課。



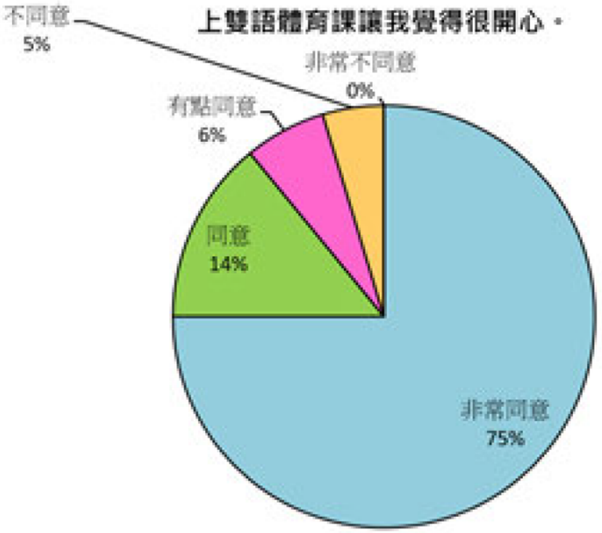
雙語體育課讓我也想把英語學好。



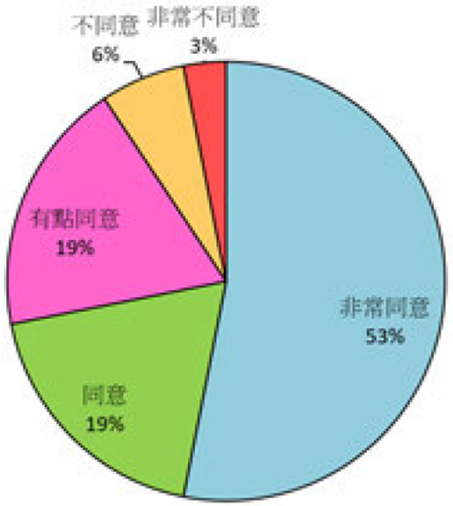
雙語體育課的運動技能和內容是我以前沒有學過的



上雙語體育課讓我覺得很開心。



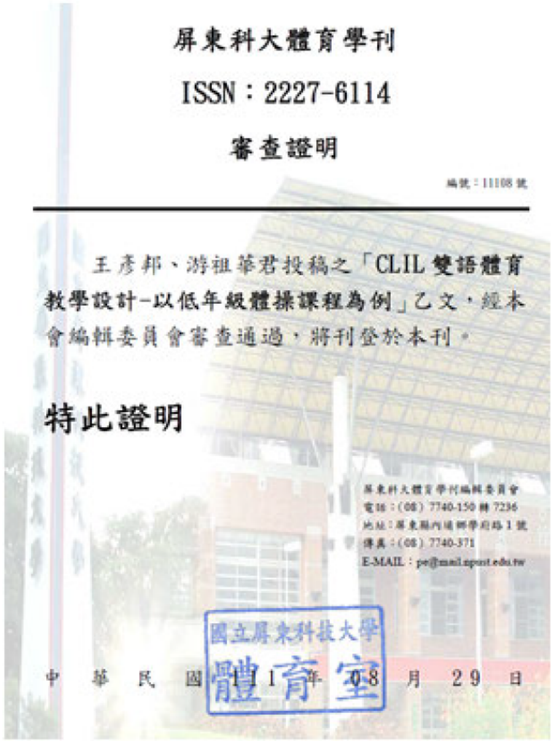
我覺得上雙語體育課給我很大的滿足感。



特殊貢獻

- 參與教案設計競賽
- 期刊發表





屏東科大體育學刊

ISSN：2227-6114

審查證明

編號：11108 號

王彥邦、游祖華君投稿之「CLIL 雙語體育教學設計-以低年級體操課程為例」乙文，經本會編輯委員會審查通過，將刊登於本刊。

特此證明

屏東科大體育學刊編輯委員會
電話：(08) 7740-150 轉 7236
地址：屏東縣內埔鄉學府路 1 號
傳真：(08) 7740-371
E-MAIL：pe@mail.npust.edu.tw

國立屏東科技大學 體育室

中 華 民 國 111 年 08 月 29 日

特殊貢獻

辦理頭湖國際嘉年華





擴展成效

- 參與跨領域全英語授課，透過教學實踐與他校分享
- 發展雙語社群

	校內	校際
中師	頭湖 ETC 專業社群	林口微型備課趴
外師		外師共備交流社群
中師和外師	中外師共備社群	校際交流會議






THANK YOU



If you want to go fast, go alone.
If you want to go far, go together.