

# 新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫

新北教國字第1150420452號函

## 一、依據：

- (一) 新北市115年度國民小學推動英語教育工作計畫。
- (二) 新北市113-115學年度國民小學雙語實驗課程領航計畫。
- (三) 教育部國民及學前教育署114學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫。

## 二、目的：

- (一) 促進本市教育國際化，提昇學生英語能力，鼓勵教師以全英語教學方式授課。
- (二) 透過共同備課，教師互相交流對話，設計並實踐素養導向教學方案。
- (三) 藉由辦理公開授課，分享教學實踐成果，提供現場教師互相觀摩學習之機會。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市英語教育資源中心（下稱英資中心）

## 四、實施對象：

- (一) 本市在職公立國小教師（本國籍，含代理、代課教師），參加者以團隊為單位報名。每隊成員2~3人，各校不限隊數，亦可跨校報名，惟跨校報名之團隊須推派一校為課程實踐學校，俾利後續撥款及核銷事宜。
- (二) 下列學校之中籍英語教師團隊須至少送件一份：
  1. 本市雙語實驗課程領航學校（含方案一、二、三、四）。
  2. 本市參與「114學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫」，並獲核配 TFETP 外師、TFETP 全時教學助理或 ETF 教學助理之學校。

<註1.>本市配置外籍英語教學人員旨在中、外師互相切磋教學技巧，共同激勵教學創新，並精進授課語言之使用。

<註2.>依據本市雙語實驗課程領航計畫，本計畫繳交情況將納入雙語學校成果檢核之向度。

## 五、實施方式：

### (一) 定義：

1. 本計畫所稱「全英語授課」係指英語教師無論教學或師生互動，都盡量將英語當作主要授課語言，減少以中文溝通的時間，且所使用的英語應符合學生的程度，以增加學生聽、說的機會，營造豐富的英語學習情境。
2. 本計畫所稱「素養導向」係指引導學生於情境化、脈絡化之學習歷程中，整合運用知識、能力與態度，並重視學習方法與策略之培養；透過實踐力行之表現評量檢視成效，俾使學生能將所學有效應用於日常生活情境。

### (二) 本計畫分為二階段實施：

#### 1. 第1階段：全英語授課「教案設計徵稿」活動

##### (1) 送件時間：

115年6月5日（星期五）下午4:00前將稿件之紙本及電子檔寄送至本市英資中心，寄送後並致電確認（電話：2980-0495分機193，聯絡人：沙旆如專任助理）。

##### (2) 徵稿方式：

###### ① 紙本：

請將報名表、授權書及教案設計等書面資料（附件一、二、三），經校內核章後寄至本市英資中心（地址：241035新北市三重區重陽路三段3號）。

###### ② 電子檔：

附件三之教案設計請以 WORD 格式或 ODT 存檔，教案及學習單共儲存於1個檔案，寄至本市英資中心之電子信箱（[englishcenterntpc@gmail.com](mailto:englishcenterntpc@gmail.com)），檔案格式若不符規定則無法進入第一階段評選。

###### ③ 稿件規範：

- a. 教案設計以國小各領域教材為依據（不限定版本），或自訂一個教學主題，規劃

完整一個單元的素養導向教學活動，以4節課為限。

- b. 教案對應之英語學習重點請以本市頒布之「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」撰寫，可逕至本市英資中心網站下載（網址：

<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/NewTaipeiCityEnglishCourseOutline>）。

(3) 評選方式：

收件後由承辦單位聘請專家學者暨實務工作者組成甄選委員會，並評選出入圍教案。教案內容與目標需適合所預設之年級，教案編寫以素養導向、生活化、實用化、趣味化、結構化為原則。經評選後入圍之團隊名單將於115年7月24日（星期五）前公告於本市英資中心網站（<http://englishcenter.ntpc.edu.tw/>）。

**2. 第2階段：全英語授課「課程實踐暨教學觀摩」活動**

- (1) 時間：115年09月29日（星期二）至11月13日（星期五）。

(2) 活動方式：

- ①凡第1階段甄選入圍之教案，本局將酌予補助課程實踐學校經費（每團隊12,000元整）及3000元團隊教學研究補助金，以利本案活動進行及促進實施效益。（課程實踐經費由課程實踐學校編列概算表，經首長核可後動支；團隊教學研究補助金由團隊成員以領據方式簽領，個人領取額度由團隊聯絡人協調之）。
- ②公開授課教師須為報名表上之其中一位教師。授課日期一經排定，請於115年9月4日（星期五）前將日期、地點、班級、授課老師...等相關資訊寄至本案承辦人之電子信箱（[englishcenterntpc@gmail.com](mailto:englishcenterntpc@gmail.com)），俾利本局後續發文周知。
- ③入圍團隊需進行公開授課並進行教學影像錄製，俾利他校教師觀摩。課堂中應盡量以英語授課並減少中文的使用時間，錄影時若涉及學生影像正面拍攝則需請家長簽署「學生著作、影像授權使用同意書」並留校備查，同意書格式可參考附件六。
- ④公開授課過程中須邀請英語領域專家學者蒞校指導，並經討論後修正教案（專家學者出席費可於課程實踐之12,000元經費中編列）。
- ⑤課程實踐學校應於本市校務行政系統開設研習，俾利他校教師共同參與說課、觀課及議課。本局同意參與本案之工作人員、授課教師及觀課教師，以公假登記、課務派代

方式出席。全程參與觀課及議課者，方核予研習時數2小時。

- ⑥各團隊須於本階段活動完成後，最遲於115年11月18日（星期三）前檢附以下資料，寄至本案承辦人之電子信箱（[englishcenterntpc@gmail.com](mailto:englishcenterntpc@gmail.com)），寄送後請致電確認（電話：2980-0495分機193，聯絡人：沙旆如專任助理），俾利辦理後續審查及敘獎事宜：
- a. 修正後之教案（附件四，WORD 或 ODT 格式，教案及學習單共儲存於1個檔案）、成果紀錄表（附件五）、參與公開授課人員簽到表（附件七）。
  - b. 全英語授課教學觀摩當天之教學錄影，請以 mp4格式上傳至學校雲端，再提供共享雲端之連結，須完整呈現一節課（40分鐘）上課實況。（影片無須剪輯，但須影像清晰、聲音清楚，不可有畫面顛倒、黑屏或無聲等情形，建議勿以手機錄影）。
- ⑦承辦單位收件後將聘請專家學者或英語教學實務工作者，審查修正後之教案及教學過程中使用英語授課之比例，以利後續掛網及敘獎之參考。

**六、獎勵措施：**完成以上兩階段者依據本局核定之「新北市115年度國民小學推動英語教育工作計畫」辦理敘獎。

- （一）本市國小教師通過第一階段教案入圍並完成公開授課，且繳交之成果資料經審查符合規定者，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第41項第1款規定辦理敘獎，給予嘉獎2次，**惟不得重複敘獎**。
- （二）總承辦本案之學校相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目嘉獎1次及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第41項第2款規定辦理敘獎，主辦一人嘉獎2次，協辦人員至多4人嘉獎1次。

**七、注意事項：**

- （一）已參加其他教案比賽並已獲獎的作品，不得重複投稿。

- (二) 獲選本教案徵選作品，包含研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權本局享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣展覽及一切出版品（含印製、發行等），提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。
- (三) 本案兩階段參賽人員必須一致，不得任意中途更換人員。
- (四) 完成兩階段之團隊教師始得敘獎，成果資料經承辦單位審核後，統一由本局發佈敘獎名單。
- (五) 繳交之成果資料若有下列情事之一者，依情節輕重分別予以取消補助或不予敘獎：
1. 未依本計畫規定期限內繳交成果資料，經承辦單位催辦仍未完成者，視同未執行第 2 階段課程實踐，本局將取消其補助資格並有權追回已撥付之款項，且不予敘獎。
  2. 繳交之成果資料有缺件、檔案無法讀取或影音品質不佳致無法審查，經承辦單位通知限期補件或改善，屆期仍未完成者，不予敘獎。
  3. 繳交之教學影片經審查確認有下列情事之一者，不予敘獎：
    - (1) 實際授課人員與報名之團隊成員不符。
    - (2) 授課影片經專家學者評定，英語授課比例過低。
    - (3) 實際授課內容與教案嚴重不符。

#### 八、預期效益：

鼓勵教師以全英語教學方式授課，以達本市教育國際化，培養學生具國際觀，提供學生浸潤式全英語環境，提昇學生英語能力及學習成效。

#### 九、經費來源：

由「新北市115年度國民小學推動英語教育工作計畫」項下相關經費支應。

#### 十、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

附件一：

新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫

教案設計徵稿活動

報名表

課程實踐 學校						<input type="checkbox"/> 團隊成員來自同一學校 <input type="checkbox"/> 團隊成員來自不同學校
教案主題						
團隊成員 基本資料	姓名/ 服務學校	正式/ 代理	教學 年資	專長 領域	聯絡電話	E-mail
團隊成員1 (聯絡人)						
團隊成員2						
團隊成員3						

團隊聯絡人：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

附件二：

## 【授權書】

本團隊參加「新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫」，同意研發教案（包含研究成果及其相關內容圖文與電子檔）：

---

（教案名稱）

授權新北市教育局（含新北市英語教育資源中心）享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品（含印製、發行等），提供各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用。

所有團隊成員簽章：

中 華 民 國                      年                      月                      日

附件三：

新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫教案設計  
(參考範例-課程實施前)

設計者 / 服務學校		
教案名稱		
教學年級：國小____年級	預計課程上使用之英語比例： _____ % (教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：_____人	教學總節數：_____節	預計公開授課內容為第_____節
預計公開授課之時間： _____年_____月_____日 _____時_____分至_____時_____分 (第_____節課)	預計公開授課之地點： 新北市_____區_____國小 _____教室	預計公開授課之教師： 姓名：_____ 服務學校：_____

核心素養	總綱	
	領綱	
學習重點	學習表現	
	學習內容	

具體學習目標				
與其他領域/科目/ 議題的連結		(若無，此欄可刪除)		
教學資源/ 設備需求				
<b>各節教學活動設計</b>				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>【 引起動機 】</li> <li>【 發展活動 】</li> <li>【 統整與總結 】</li> </ul>		(包含情境布置 或教具之運用)	(教師授課中所使用的 指導語，例如：Take out your books, please.)
第二節				
第三節				
第四節				
<b>附錄 (學習單或其他教學相關資料)</b>				

附件四：

新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫教案設計  
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校		
教案名稱		
教學年級：國小 ____ 年級	課程上使用之英語比例： _____ % (英語授課之時間佔總授課時間之比率，以不低於課程實施前之教案所述為原則)	
學生人數：_____人	教學總節數：_____節	預計公開授課內容為第_____節
公開授課之時間： _____年_____月_____日 _____時_____分至_____時_____分 (第_____節課)	公開授課之地點： 新北市 _____ 區 _____ 國小 _____ 教室	公開授課之教師： 姓名： _____ 服務學校： _____

核 心 素 養	總 綱	
	領 綱	
學 習 重 點	學 習 表 現	
	學 習 內 容	

具體學習目標				
與其他領域/科目/ 議題的連結		(若無，此欄可刪除)		
教學資源/ 設備需求				
<b>各節教學活動設計</b>				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>【 引起動機 】</p> <p>【 發展活動 】</p> <p>【 統整與總結 】</p>		(包含情境布置 或教具之運用)	(教師授課中所使用的 指導語，例如：Take out your books, please.)
第二節				
第三節				
第四節				
<b>附錄 (學習單或其他教學相關資料)</b>				

附件五：

新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫  
成果紀錄表

<b>教案名稱：【</b>					<b>】</b>
授課者：		服務學校：			
公開授課日期： _____年_____月_____日 _____時_____分至_____時_____分		公開授課之地點： 新北市_____區_____國小 _____教室			
授課年級及班級： _____年_____班 學生共_____人		觀課教師數： _____人 (名單詳如簽到表)			
公開授課內容： 教案之第_____節課程內容		課程上使用英語之 比例： _____ %			
出席指導之專家/學者	編號	姓名	職稱	服務單位	
專家/學者回饋或建議 (條列式可)					

活動照片

--	--

說明:

說明:

--	--

說明:

說明:

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

--

附件六：

### 學生著作、影像使用權授權同意書（範例）

\_\_\_\_\_ 教師於\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日因參加「新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫」第二階段全英語授課「課程實踐暨教學觀摩」活動，並於課堂上拍攝教學影片。

學生於課程中所寫學習單與拍攝照片、影片，將上傳於網路平台，之後將以公益原則運用於新北市政府教育局(含新北市英語教育資源中心)推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。

若貴家長閱讀上述說明後，同意將未成年子女學習單、照片與影片於上述相關活動中無償使用，煩請您填妥下列資訊並簽名，最後再次感謝您的授權同意。

學生姓名：

就讀學校：

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

參與活動：「新北市115年度國小教師素養導向教學全英語授課獎勵實施計畫」第二階段  
全英語授課「課程實踐暨教學觀摩」

家長／監護人姓名：

與學生關係：

家長／監護人簽名：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

