

附件四：

新北市114年度教師跨領域全英語授課教案設計
(課程實施後)

設計者 / 服務學校	林鈺文 (永和國小)、張翠宜 (永和國小)、吳昭瑩 (板橋國小)		
教案名稱	Taiwan in the World — 小島嶼，大連結	領域	英語跨(社會)領域
教學年級：國小 <u>五年級</u>	預計課程上使用之英語比例：85% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數： <u>27</u> 人	教學總節數： <u>3</u> 節	預計公開授課內容為第 <u>1</u> 節	
公開授課之時間： <u>114年11月11日</u> <u>14時20分至15時00分</u> (第 <u>六</u> 節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>永和區永和國小</u> <u>五年13班教室</u>	預計公開授課之教師： 姓名： <u>林鈺文</u> 服務學校： <u>永和國小</u> 專長領域： <u>英語</u>	

核 心 素 養	總 綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	社會領域 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

學習重點	學習表現	<p>社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>英語領域 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>
	學習內容	<p>社會領域 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>英語領域 A. 語言知識 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B. 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D. 思考能力 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 學生能讀懂繪本故事 <i>Me on the Map</i> 並與自身生活經驗結合。 學生能以簡易英文單字與句型表達方位，並描述臺灣在世界上的相對位置，認知其地理位置的重要性。 <ol style="list-style-type: none"> 學過的字彙：bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room, park, zoo 應用字彙：east, west, north, south 認識字彙：Japan, China, Philippines, Vietnam, South Korea, Indonesia, the Netherlands, Spain, Asia, Europe, Africa, Americas, Australia 應用句型： <ol style="list-style-type: none"> This is my <u>school/town/city/country</u>. <u>Japan</u> is to <u>the north</u> of Taiwan. <u>Taiwan</u> is in <u>Asia</u>. 學生能用正確且清晰的語調朗讀句子。 學生能在小組中和組員協力合作，完成教師指定的任務。 學生能仔細聆聽其他組的報告，並給予適當的回饋。 	

	<p>2. 請學生猜猜這本繪本的內容是關於什麼？</p> <p>While Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用投影片展示繪本內容，請學生先觀察圖片，發表所看到的內容。 2. 教師一邊導讀繪本，一邊引導學生跟著主角從繪本中的地圖找到相對應的地點，包括主角的房間(room)、屋子(house)、街道(street)、城鎮(town)、州(state)、國家(country)等。 <p>After Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用繪本最後一頁的句子Let's find our special place on the map.，鼓勵學生練習從地圖中找到我們居住的位置。 2. 教師用Google Maps展示永和國小的地圖，利用「街景服務」功能詢問學生這是什麼地方？引導學生說出This is my <u>school</u>. 	<p>10</p> <p>15</p>	<p>Google Maps 網站</p>	<p>you see? What do you think the book is about?</p> <p>T: Look at the picture.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) What do you see? (2) Where is the girl? (3) What's the name of the <u>street/state/country</u>? How about you? What's the name of your <u>street/city/country</u>? (4) Can you find the girl's <u>street/city/country</u> on the map? <p>T: Let's find our special place on the map.</p> <p>T: (Open Google Maps.) What's this place? (This is my school.)</p>
--	---	---------------------	-----------------------	---

<p>3. 延續上述步驟，教師依序展示永和區、新北市、臺灣，引導學生用This is my <u>town</u>.的句型描述出各個位置。</p> <p>4. 教師示範如何用Padlet地圖頁面貼文標註我們居住的位置，並示範如何使用Padlet的錄音功能將朗讀內容上傳到貼文內。</p> <p>5. 教師將學生分成四人一組，並給每位學生一個號碼，以利後續分組合作任務進行。</p> <p>6. 教師每人發下一台平板。請學生掃描投影片上的QR code進入教師事先建置好的Padlet地圖頁面。</p>	<p>Padlet 網站</p> <p>平板</p>	<p>T: Let's zoom out. Our school is in a bigger place. What's this place? (永和區) Let's say, "This is my town."</p> <p>Let's zoom out more. Our town is in a city. What's the name of our city? (New Taipei City) Let's say, "This is my city."</p> <p>Let's zoom out more. Our city is in a country. Do you know the name of our country? (Taiwan) Let's say, "This is my country."</p> <p>T: This is Padlet. We can mark the place we live on the map in Padlet. Let me show you.</p> <p>Let's practice how to say the sentences. Press here to record. Say, "This is my school." Then, upload. OK?</p> <p>T: Now I'm going to give you a number. (Point to students.) 1, 2, 3, 4. You are group 1.</p> <p>T: All the number 1s, raise your hand. Now, take the iPad and scan the QR code. Then, number 1, mark</p>
--	----------------------------	---

<p>7. 請各小組的組員練習利用Padlet地圖頁面搜尋並標註自己的學校(school)、區(district)、城市(city)、國家(country)等位置。待標註完成後，請小組利用Padlet的錄音功能，一起朗讀句子如This is my <u>school</u>.並上傳到各貼文內。可請各組用不同顏色標註，以利區分。</p> <p>8. 教師組間巡視，協助小組完成學習任務。</p> <p>9. 若小組提前完成任務，教師可鼓勵學生利用Padlet的「插入地點」功能搜尋該位置的衛星地圖，以圖釘的方式插入在Padlet的貼文內。</p>		<p>our school. Number 2, mark our district. Number 3, mark our city. Number 4, mark our country. After you mark, press record, say the sentence, then upload. Any questions?</p> <p>T: Look at the color here. Let's use different colors for each group.</p> <p>Group 1, use white. Group 2, use red. Group 3, use yellow. Group 4, use green. Group 5, use blue. Group 6, use purple.</p> <p>T: If you have any questions, raise your hand, I'll help.</p> <p>T: We can make the map more beautiful. Let me show you. Click "Add the location". Choose and add a pin. Now we can see a clearer map!</p>
---	--	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用Google Maps展示永和國小的地圖，請學生分享在永和國小的周圍有哪些景點或是地標，並請學生試著說出該景點/地標在永和國小的什麼方位。 2. 教師利用學生說的景點介紹方位的英文名稱，包括east、west、south、north。教師可視學生的學習情況補充northeast、southwest等方位。 3. 教師繼續以Google Maps展示永和國小與附近景點的位置，並用<u>The 823 park is to the west of Yonghe.</u>介紹永和國小的相對位置。 			<p>T: Let's learn the words for directions. Say it with me: East! West! South! North! There are also northeast, southeast, northwest, and southwest!</p> <p>T: Let's look at more places on the map. Here is the 823 Park. The 823 Park is to the west of Yonghe Elementary School.</p>
<p>Find Our Place: Where Is Taiwan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在Google Maps上將地圖縮小，直到展示出臺灣在世界地圖上的位置。請學生觀察並說出在臺灣的周圍有哪些鄰近的國家。 2. 教師揭示鄰近國家的英文名稱，如日本(Japan)、中國(China)、菲律賓(Philippines)、越南(Vietnam)、南韓(South Korea)、印尼(Indonesia)等。 	13		<p>T: Now, let's zoom out... zoom out... wow! Here is Taiwan. Can you see it?</p> <p>T: What countries are near Taiwan? Let's learn their English names together! Japan. China. Philippines. Vietnam. South Korea. Indonesia.</p>

<p>3. 教師在Google Maps展示臺灣與上述鄰近國家的相對位置。請學生觀察地圖上的方向標，並練習以臺灣為中心，描述臺灣與鄰國的位置關係。例如<u>China</u> is to the <u>west</u> of Taiwan.</p> <p>4. 教師請學生回想並複習如何用Padlet地圖頁面標註貼文位置、以及用Padlet的錄音功能將朗讀內容上傳到貼文內等步驟。</p> <p>5. 教師將學生分成四人一組，並給每位學生一個號碼，以利後續分組合作任務進行。</p> <p>6. 教師在各組發下一台平板。請學生掃描投影片上的QR code進入教師事先建置好的Padlet地圖頁面。</p> <p>7. 請各小組的組員輪流練習利用Padlet地圖頁面搜尋並標註上述的臺灣鄰近國家。待標註完成後，請小組利用Padlet的錄影功能，一起朗讀句子如This is <u>Japan</u>. <u>Japan</u> is to the <u>north</u> of Taiwan.，並指著社會課本的地圖相關位置，並將影片上傳到各貼文內。可請各組用不同顏色標註，以利區分。</p>		<p>Padlet 網站</p> <p>平板</p>	<p>T: Let's practice using directions!</p> <p>Look at China. China is to the west of Taiwan. China is to the west of Taiwan.</p> <p>T: Remember how to use Padlet? First, drop a pin. Second, write a sentence. Third, record your voice and upload it.</p> <p>T: Let's work in groups of four again. Each person has a number: 1, 2, 3, or 4. Remember your number!</p> <p>T: Each group gets one iPad. Scan the QR code on the screen to open today's Padlet map.</p> <p>T: Now it's your turn! Each person will mark one country near Taiwan. Use a sentence like: "This is <u>Japan</u>."</p>
---	--	----------------------------	---

	<p>8. 教師組間巡視，協助小組完成學習任務。</p> <p>9. 若小組提前完成任務，教師可鼓勵學生利用Padlet的「插入圖片」功能搜尋該國家的國旗，插入在Padlet的貼文內。</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>1. 教師邀請各組上台報告自己的標註內容與影片。指導學生可以用Padlet的點讚功能，給予其他同學回饋。</p> <p>2. 邀請學生發表今日學到的單字、句型。</p>	10	大屏	<p>and “<u>Japan</u> is to the <u>north</u> of <u>Taiwan</u>.”</p> <p>T: Record your voice and upload it. Please use different colors for each group, okay? Take turns. Work together. Help each other!</p> <p>T: If you need help, raise your hand.</p> <p>T: If your group finishes early, you can find the satellite map of the country! Pin it in your Padlet post!</p> <p>T: Let’s look at your work! Listen carefully to each group. If you like a post, click the heart button here.</p> <p>T: What new words did you learn today? What new sentences did you practice? Excellent work, everyone! See you next time!</p>
--	--	----	----	---

第三節	【引起動機】	5	電腦、大 屏、 wordwall 網站	T: How are you today? Ready to learn something new? T: Let's review. Match pictures and words. Can you find the name of this country? Where is it?
	【發展活動】	25		投影片

	<p>10. 請小組利用Padlet的錄影功能，指著社會課本的地圖相關位置並朗讀地理位置句子，完成後將影片上傳到各貼文內。可請各組用不同顏色貼文，以利區分。</p> <p>11. 教師組間巡視，協助小組完成學習任務。</p> <p>12. 若小組提前完成任務，教師可鼓勵學生利用Padlet的「插入圖片」功能搜尋該國家的國旗圖片，並插入在Padlet的貼文內。</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>1. 教師用大屏展示、播放並檢核各組的貼文內容與影片。指導學生可以用Padlet的點讚功能，給予其他同學回饋。</p> <p>2. 邀請學生發表今日學到的單字、句型。</p>	10	大屏	<p>practice reading your sentence with your group!</p> <p>T: Now, open your Padlet post again. Use the video recording tool. Point to the map in your Social Studies student book and read your sentence. Record and upload your video to your Padlet marker. Make sure to speak loud and clearly. Everyone can take part!</p> <p>T: If you need help, raise your hand.</p> <p>T: If your group finishes early, here's an extra task!</p> <p>T: Search for the country's flag and put the image into your Padlet post!</p> <p>T: Let's look at your work together! Watch each group's video carefully. If you like their work, give them a heart!</p> <p>T: What new words did we learn today? What sentences did we practice?</p>
--	---	----	----	--

3. 教師鼓勵學生可以持續利用地圖
探索更多臺灣與世界的關聯性。

T: Maps can help us learn about
Taiwan and the world. Keep
exploring more places after class!

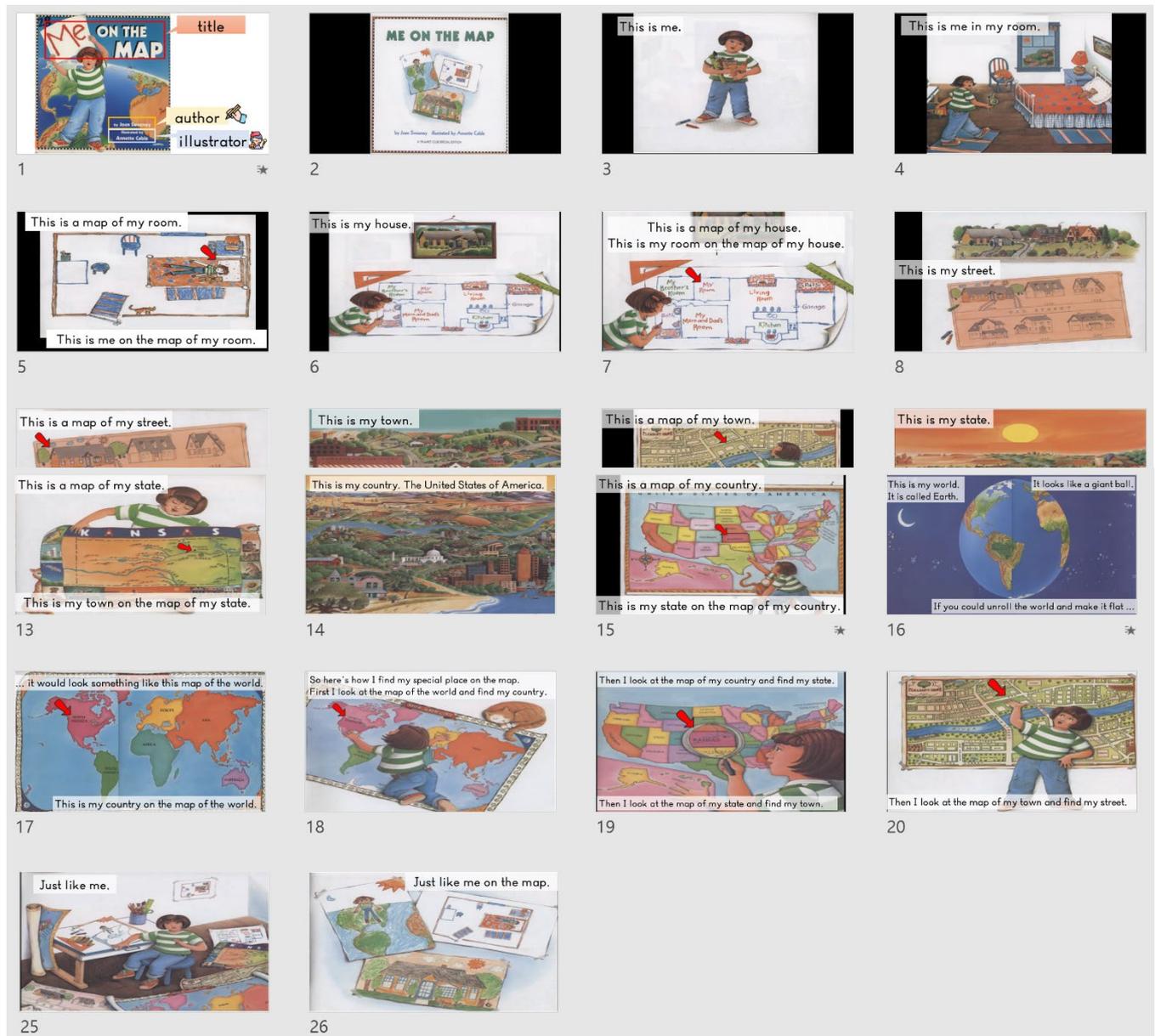
附錄 (學習單或其他教學相關資料)

附件一：Me on the Map 繪本投影片

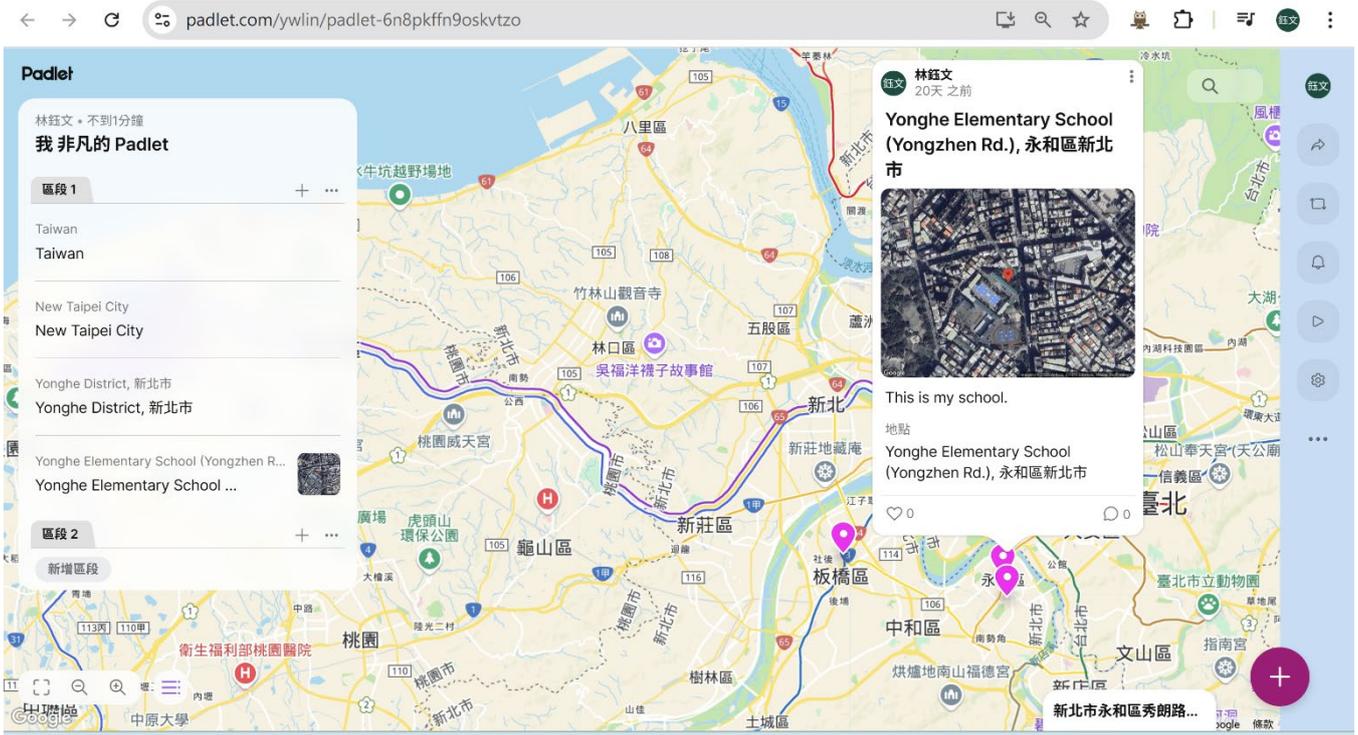
附件二：Padlet 地圖頁面板

附件三：wordwall 臺灣鄰國臨海地理位置圖

附件一：Me on the Map 繪本投影片



附件二：Padlet 地圖頁面板



附件三：wordwall 臺灣鄰國臨海地理位置圖

Wordwall Create better lessons quicker

Community My Activities My Re

0:02

China
東海
Japan
East
南海
巴士海峽
South Korea

Taiwan
South
太平洋
West
North
Philippines
臺灣海峽

Submit Answers

臺灣鄰國臨海地理位置圖

Share