

附件四：

新北市 114 年度教師跨領域全英語授課教案設計  
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	蔡欣倫 / 新北市林口區麗園國小		
教案名稱	<u>Looking Backward, Looking Forward.向前/向後走</u>	領域	英語跨(綜合)領域
教學年級：國小__六__年級	預計課程上使用之英語比例：90% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數：__24__人	教學總節數：__4__節	預計公開授課內容為第_1_節	
預計公開授課之時間： __114__年__11__月__24__日 __14__時__10__分至__14__時__50__分 (第__一__節課)	預計公開授課之地點： 新北市_林口_區_麗園_國小 __英語__教室	預計公開授課之教師： 姓名：蔡欣倫 服務學校：麗園國小 專長領域：英語	

核心素養	總 綱	A1 身心素質與自我精進
	領 綱	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
學習重點	學習表現	<p>【綜合領域】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>



<p>1. 教師利用影片介紹生命的發展歷程</p> <p>2. 教師運用提問,引導學生發表對於即將進入青春期的心情。</p> <p>3. 教師播放學生小學六年的成長影片(活動精選照片)讓學生一同回憶小學的六年生活。</p> <p>4. 老師重新播放成長影片，並於各階段暫停影片，和學生一起回顧照片內容是發展歷程中的哪個階段，並請學生回憶並分享當時記憶中的點點滴滴。</p> <p>(三) Memory Flipbook</p> <p>1. 教師指導學生利用 Canva 製作回憶小書。</p> <p>2. 教師提醒學生在製作小書時，要挑選每個階段最印象深刻的一件事，在找尋照片的過程也可以跟家人一同討論。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>(一)交代回家作業：完成 Memory Flipbook。</p> <p>(二)預告下周課堂內容：分享 Memory Flipbook。</p>	<p>10mins</p> <p>5mins</p>	<p>PPT、iPads</p>	<p>Are you happy to almost be an adolescent?</p> <p>Today you will make a memory flipbook to record your memories of your time at LiYuan.</p> <p>Take your memory flipbook home and find one picture from that year to include for each grade.</p>
--	----------------------------	------------------	--

第二節	<p><b>【 引起動機 】</b></p> <p>(一)Greetings 師生互相問好</p> <p>(二)Review 複習上節課活動及回家作業</p> <p><b>【 發展活動 】</b></p> <p>(一)Sharing Time 分享時間</p> <p>1. 學生使用平板鏡射分享功能將自己用 Canva 做的 Memory flipbook 至大螢幕</p> <p>2. 學生使用老師提供的句型進行分享。</p> <p>[Language Frame]</p> <p>“In (<u>kindergarten/grade #</u>), what left the biggest impression on me was when _____”</p> <p>(二) Before you say goodbye: Name Activities</p> <p>(1)教師給予學生每人一張 A4 空白紙張，請學生在紙的正中間寫下自己的英文名字。</p> <p>(2)在 5 分鐘內，學生在紙上，以自己的名字為中心向外以螺旋狀方式寫下自己認識的人的名字。</p> <p>(3)用點點在已寫下來的名字旁邊標註出來哪些人是目前還有在聯絡的。</p> <p>(4)教師請學生分享最早寫的 5 個名字分別是誰。</p> <p>(5)請學生圈出讓自己留下最深刻印象的三個人的名字。</p> <p>(6)請學生用不同顏色的螢光筆各標示三個人是學生最想表達「I love you.」、「Thank you.」、「I'm sorry.」。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>(一)學生在小組內分享選定這些人的原因是什麼。</p> <p>(二)預告下週課堂內容：寫卡片</p>	5mins	PPT	Good morning/afternoon, class. We asked you to make a memory flipbook.
	15mins	iPads	Let's share your memory flipbook. When you're sharing, you can use the sentence like this. Everyone must share the memory that left the biggest impression from one grade.	
	15mins	PPT、A4 空白紙、彩色筆	Are there feelings you want to share before you leave LiYuan? Write you name in the middle of the page.  Put a dot on each name you still keep in touch with.  Take a pink marker and highlight 3 names you want to tell “I love you.”, “I'm sorry.”, “Thank you.”  Find a friend and share who you will say these 3 things to and why.	

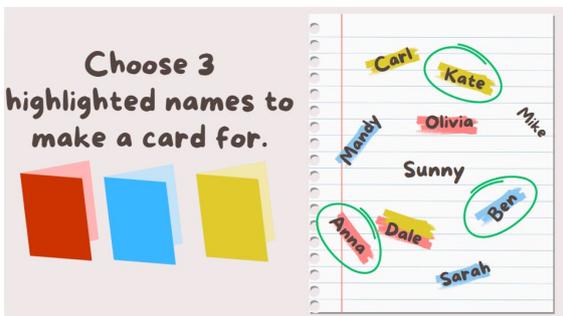
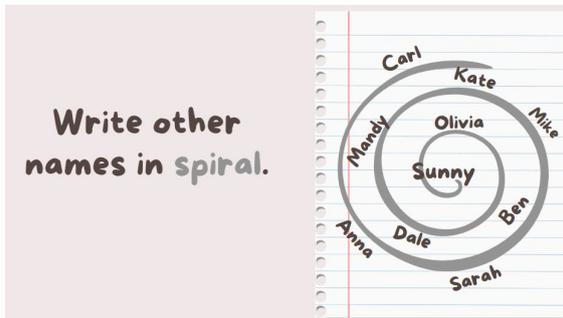
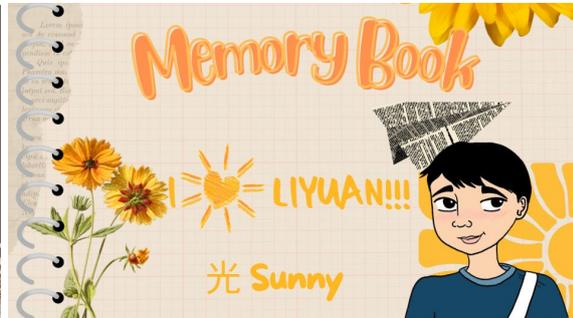
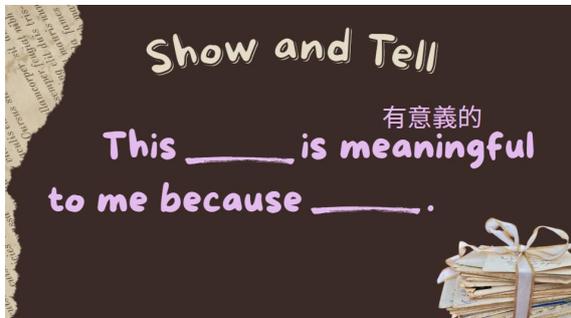
<p>第三節</p>	<p><b>【 引起動機 】</b>  (一)Greetings 師生互相問好  (二)Review 複習上節課活動</p> <p><b>【 發展活動 】</b>  (一) Before you say goodbye : Making cards  1. 學生從標示出來的九個人中，挑選出各一位想表達「I love you.」、「Thank you.」、「I'm sorry.」的對象。  2. 教師發下空白卡片三張，分別請學生利用範例句型“I made a card for _____ to say _____ because _____.”給自己想送的對象。  (二) Before you say goodbye : Giving Cards  1. 完成卡片後，學生將卡片親自送給對方，並唸出卡片內容。</p> <p><b>【統整與總結】</b>  教師交代回家作業，請學生回家後訪問與自己最親近的朋友或家人是否也察覺自己這幾年的變化。</p>	<p>5mins</p> <p>15mins</p> <p>15mins</p> <p>5mins</p>	<p>PPT、彩色卡片、彩色筆</p> <p>PPT、學習單</p>	<p>Good morning/afternoon, class.</p> <p>Choose 1 highlighted name to make a card for.  Your card must have:  Greeting: Dear <u>(name)</u>,</p> <p>Your card must have:  Feeling and reason:  I love you because _____.  Thank you for _____.  I'm sorry for _____.</p> <p>Your card must have:  Closing: Sincerely, <u>(your name)</u>.</p> <p>You have a homework assignment!</p>
<p>第四節</p>	<p><b>【 引起動機 】</b>  (一)Greetings 師生互相問好  (二)Review 複習上節課活動及回家作業</p> <p><b>【 發展活動 】</b>  (一) Looking Forward  1. 請學生利用句型“My _____ says I changed because I was _____ and now I'm _____.”分享回家訪談親友後，發現這幾年自己變化的地方。  2. 教師提問學生希望在三年後他們會希望自己有什麼改變嗎？  (1) Is there a particular high school they hope to attend?  (2) Are there clubs they want to join or hobbies they hope to learn?  3. Write a letter to future self  教師提供句型範例給學生，請學生寫一封信給3年後的自己。內容可以是和小學的自己道別，或是對三年後的自己給的期許。</p>	<p>5mins</p> <p>30mins</p>	<p>PPT、學習單</p> <p>PPT、信紙、信封</p>	<p>Good morning/afternoon, class.</p> <p>How do you hope to change during junior high school?</p> <p>Today you will write a letter to your future self when you are graduating from junior high school.</p> <p>Your letter must have:  1. Something you hope will have happened to you during junior high school.  2. Something you are worried about during junior high school.</p>

【統整與總結】

Delivery the letter after 3 years later  
教師將保留學生的信件，在三年後(國中畢業前夕)寄到學生就讀的國中還給學生本人。

5mins

附錄 (學習單或其他教學相關資料)



Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## INTERVIEW ABOUT ME

Interview 2 family members or close friends.

1 How have I changed in the past few years?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

