

附件四：

新北市 114 年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	湯雅欣、王瑩琪、李紫彤	
教案名稱	Earthquake Safety	
教學年級：國小二年級	預計課程上使用之英語比例： 80 % (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數： <u>22</u> 人	教學總節數： <u>3</u> 節	預計公開授課內容為第 <u>3</u> 節
預計公開授課之時間： 114 年 10 月 17 日 8 時 40 分至 9 時 20 分 (第一節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>土城區頂埔</u> 國小 <u>英語教室六</u>	預計公開授課之教師： 姓名： <u>湯雅欣</u> 服務學校： <u>頂埔國小</u> 專長領域： <u>英語</u>

核心素養	總 綱	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通合作
	領 綱	<p>生活：</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英語：</p> <p>英- E- A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英- E- A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英- E- B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>

學習重點	學習表現	<p>生活：</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>英語：</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學字詞。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>
	學習內容	<p>生活：</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>英語：</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。</p>
具體學習目標	<p>第一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道地震的保命三步驟為趴下、掩護、穩住，且能做出正確的動作，熟悉防震演練。 能知道並說出 earthquake 能了解並說出保命三步驟的英文為 drop, cover, hold on。 能聽懂老師指令：Don't run. Don't push. Be quiet. Listen! Line up. Let's go. 進行防震演練 <p>第二節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 培養面對地震時的應變能力，知道在不同情境下的保命原則。 能知道並說出以下單字：shop, bed, bathroom, elevator <p>第三節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道緊急避難包的重要性並準備自己的緊急避難包。 能說出已學過的單字：food, money, water, jacket 並嘗試說出新學習的防震包相關單字：go bag, whistle, radio, first aid kit, battery, flashlight 能聽懂並嘗試說出 I have _____。介紹自己的 go bag 	

	<p>在不同的地點(家裡、商店)發生地震時，要怎麼保護自己?</p> <p>Q: What should we do?</p> <p>教師提問：如果發生地震時，剛好在電梯裡跟廁所呢?</p> <p>3. 教師利用 PPT 補充說明地震發生時勿搭乘電梯，避免受困</p> <p>4. 老師將學生分成 4 組，每組抽一個地點(商店、床上、廁所、電梯)，討論在不同地方，發生地震時要如何保護自己</p> <p>5. 請各組上台演練發表</p> <p>【Wrap-up】</p> <p>1. 老師總結，說明在不同的地點，正確的防震方式為何</p> <p>2. 老師利用 PPT 展示不同地點發生地震時，人們不同的行為，請學生判斷正確與否，正確在胸前比 ○，錯誤則比 ✕</p>	<p>30mins</p> <p>5mins</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>Take your pillow or quilt to cover your head and neck in your bed.</p> <p>Put your book bag or a basket on your head in a shop.</p> <p>What's this?</p> <p>It's a bathroom.</p> <p>It's an elevator.</p> <p>What should we do?</p> <p>Drop, cover your head and stay away from glass in a bathroom.</p> <p>Drop and push the buttons for help in an elevator.</p> <p>Don't take the elevator during an earthquake.</p> <p>Please come here and choose one place.</p> <p>Please discuss with your friends.</p> <p>Come here and show us how to be safe.</p> <p>Is it OK to do this here?</p> <p>Yes, make a circle.</p> <p>No, make a cross.</p> <p>Good job!</p>
<p>第三節</p>	<p>【Warm up】</p> <p>1. 教師撥放影片，複習防震保命三步驟及不同的地點發生地震時，要如何保護自己的安全</p> <p>2. Q: What do they buy in the shop?</p> <p>教師提問：影片後段他們去了哪裡? 買了什麼東西? 為什麼要買這些物品? 帶入本節課主題-防震包</p>	<p>8mins</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VSvB2U55r-4</p>	<p>Hello, everyone.</p> <p>How are you today?</p> <p>What do you see?</p> <p>What are three steps to be safe in an earthquake?</p> <p>What can you do to be safe in your bed?</p> <p>Where are they?</p> <p>What do they buy?</p>

<p>【Presentation and practice】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明我們無法知道何時會發生地震，地震發生時，熟練防震保命三步驟、防震演練可以保護自己的安全。此外平時也可以先做好準備，例如準備防災包 2. 教師拿出防災包，詢問學生防災包裡面應該裝些什麼？為什麼？教師說明防災包的重要性 3. 教師使用 I have ____ 句型，介紹自己的防震包物品 4. 教師利用 PPT 結合 I have ____ 句型，教授防震包相關單字：money, food, water, whistle, jacket, radio, first aid kit, batteries, flashlight 5. 請學生到台前，從防震包裡拿出一樣物品，練習說出 I have ____ 句型 例：拿到水，說出 I have <u>water</u>. <p>【Wrap-up】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單，請學生上台使用 I have ____ 句型介紹自己的防震包物品 2. 請學生回家依據學習單內容，與父母討論並準備好自己的 go bag 並拍照，完成後帶回班上與同學分享 	<p>22 mins</p>	<p>PPT</p>	<p>What can we do to be safe before an earthquake?</p> <p>Look! What's this? It's my go bag. A go bag has the things you need. It helps you to be safe and ready to go fast. What's in my go bag? I have <u>money, food, water, whistle, jacket...</u> Let's learn some words. What's this? Money, food, water, whistle, jacket, radio, first aid kit, batteries, flashlight</p> <p>Please come here and take out one thing. What's this?</p> <p>Please take out your pencil and finish this worksheet. What's in your go bag? Do you have a go bag? No? Please get a go bag with your family. Take a picture of your go bag and bring it to share with us.</p>
	<p>10mins</p>	<p>學習單</p>	

Class: _____ Name: _____ Number: _____

What's in your go bag?

What do you need? 你的防災包裡需要什麼呢?

Please tick the box. 請在空格內打勾

Anything else you need? 還需要什麼呢?

Please draw it. 請畫在空格內



 <input type="checkbox"/> water	 <input type="checkbox"/> toy	 <input type="checkbox"/> food	 <input type="checkbox"/> money
 <input type="checkbox"/> book	 <input type="checkbox"/> flashlight	 <input type="checkbox"/> ice cream	 <input type="checkbox"/> whistle
 <input type="checkbox"/> batteries	 <input type="checkbox"/> first aid kit	 <input type="checkbox"/> switch	 <input type="checkbox"/> cake
 <input type="checkbox"/> radio	 <input type="checkbox"/> jacket		