

新北市113-115學年度

公立國民小學 推動雙語教育獎勵計畫 ～金英教師獎～

後埔國小 曹芫馨

目錄

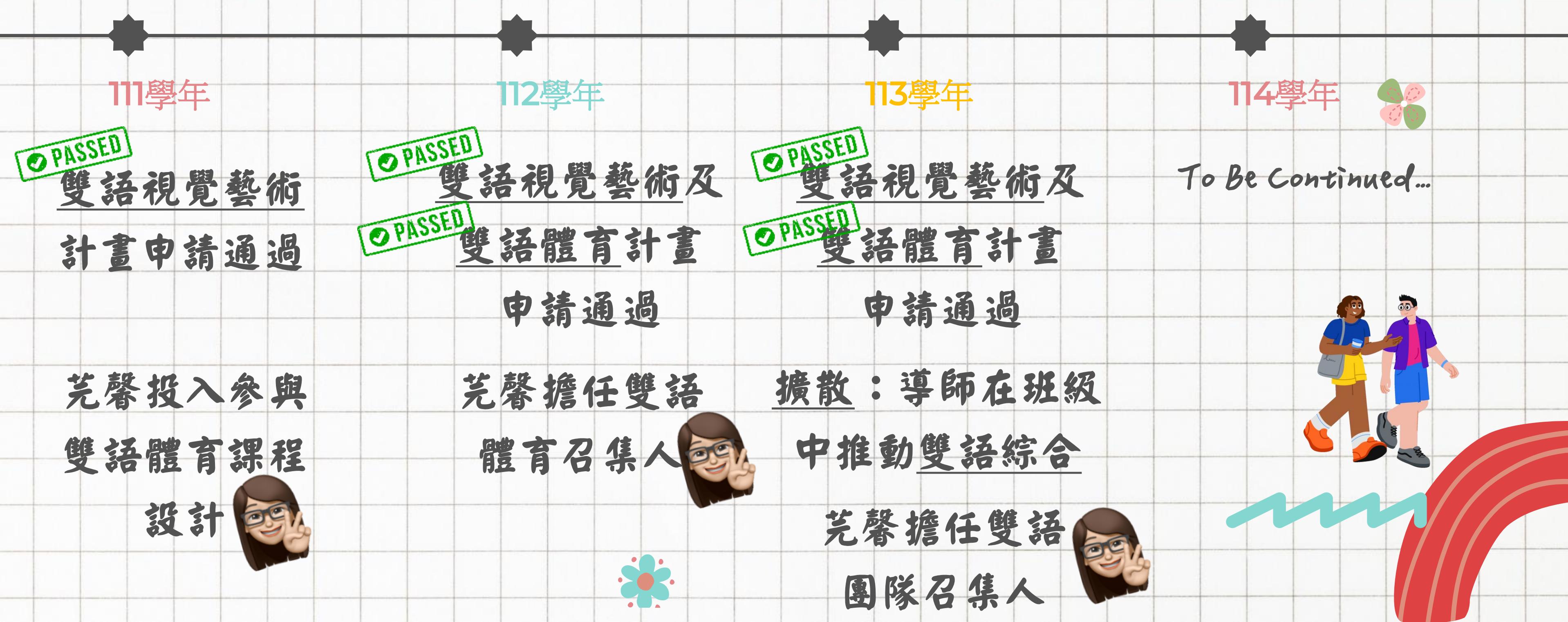


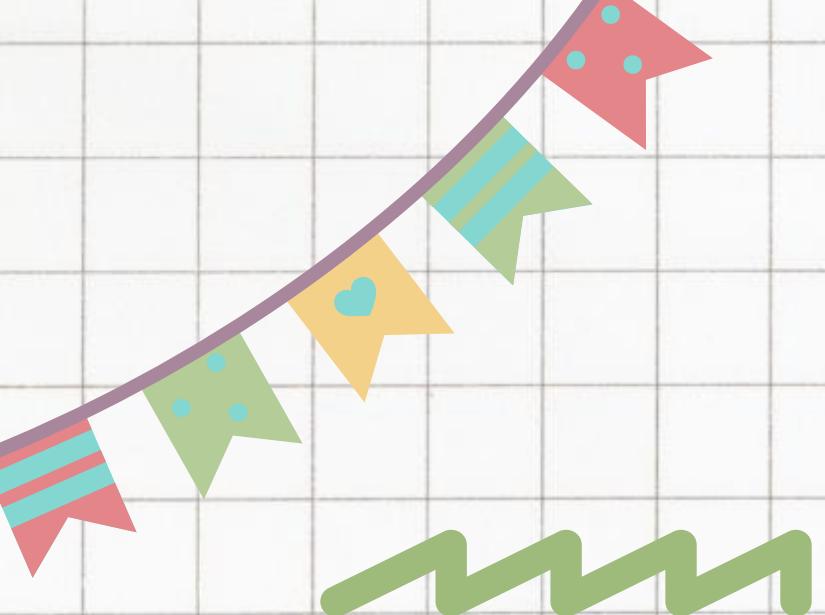
具體事蹟

特殊事蹟

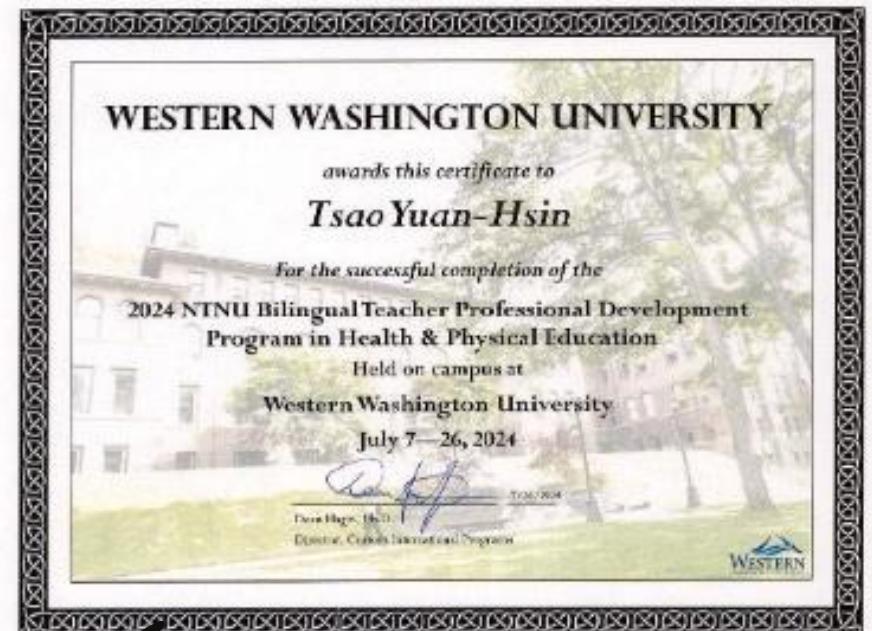
共享擴展

雙語教學實踐經歷

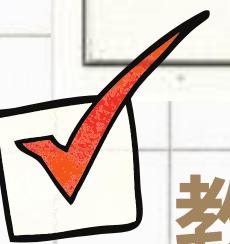




雙語教學實踐經歷



本國籍領域教師 海外短期進修結業證書



教育部修畢 次專長合格教師 證明書(雙語)



在職教師雙語教學 次專長增能 學分班學分證明



對照CEF之B2級以上 英語相關考試檢定成績



具體事蹟-雙語課程規劃

新北市後埔國小三年級
雙語體育課程架構



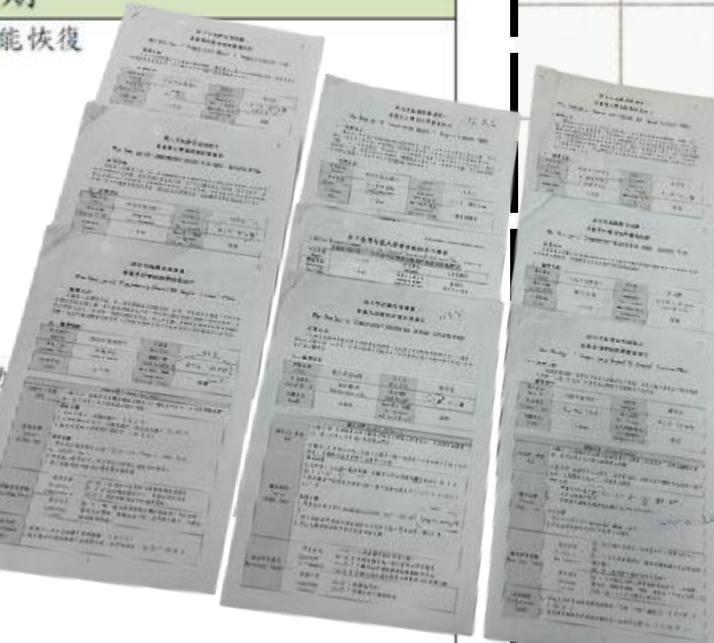
具體事蹟-雙語課程規劃

新北市後埔國小三年級 雙語體育課程架構



新北市後埔國小三年級雙語體育課程架構 2025/04/30

上學期	下學期
第一週~第二週 體育課班級經營、體能恢復	第一週~第二週 體育課班級經營、體能恢復
主題一：傳接球 時程10週，共20堂課	主題一：運動會與大隊接力 時程10週，共20堂課
第三週~第四週 球感練習 第五週~第六週 接球動作、傳球活動 第七週~第八週 體育競賽規則介紹與練習 第九週~第十週 班際練習賽安排 第十一週~第十二週 學年體育競賽 <ul style="list-style-type: none">◆ 球感：自拋自接◆ 低手拋球：兩人一組互傳。◆ 高手傳球：兩人一組互傳。◆ 三角傳球：四人一組，三人站三角形傳球，一人在中間防守抄球。◆ 攻擊策略的設定	第三週~第四週 立定跳遠 第五週~第六週 壘球擲遠 第七週~第八週 大隊接力方式介紹 第九週~第十週 大隊接力練習賽 第十一週~第十二週 短跑起跑、運動
主題二：瑜伽 時程：4週，共8堂課	主題二：滾翻吧！孩子 時程：4週，共8堂課
第十三週 瑜伽伸展 墊上遊戲 第十四週 瑜伽活動 單人瑜伽part1 四個動作 第十五週 瑜伽活動 單人瑜伽part2 四個動作 第十六週 瑜伽活動 雙人瑜伽四個動作	第十三週 體操伸展、支撐平衡動作練習 第十四週 兩人支撐合作練習、縮體及滾翻練習 第十五週 兩人滾翻合作練習 第十六週 前滾翻練習
主題三：籃球 時程：4週，共10堂課	主題三：桌球 時程：4週，共8堂課
第十七週 籃球球感練習(持球繞身體、原地運球) 第十八週 籃球運球練習(行進間運球) 第十九週 籃球傳接球練習 第二十週 籃球投籃動作練習	第十七週 桌球器材設備基本介紹以及球感練習 第十八週 桌球推擋球練習 第十九週 桌球反拍練習 第二十週 桌球小組比賽練習



具體事蹟-三上雙語體育課程實施

主題:瑜珈

- Are you ready for next pose?
- Let's stand in Mountain Pose.
- Make your back straight.
- Let's breathe in…
- And breathe out…
- Hold the pose for five seconds.



Basketball Lesson for 402 on Friday

(一) Warm-ups and run 2 laps (PE leaders can handle this part) 7 mins

(二) Development Activities Group of 4

A. Dribble practice 10 mins

1. Dribble with right hand
2. Dribble with left hand
3. Dribble with right hand and left hand
4. Dribble between your legs 3 times and go (It depends.)
5. Change direction twice before dribble, no traveling. (It depends.)

→ Listen to the whistle and sit down

B. Pass practice 10 mins Hold your ball.

1. Dribble 10 steps, make a pass with one bounce, and run.
2. Dribble 10 steps, make a pass from your chest, and run..

→ Water Time

C. Shoot practice: Dribble to different positions, and shoot. After that, 10 mins.

catch your ball, run back, and pass the ball to your teammate.

(三) Wrap-up Activities Rina. 3 mins.

△ N17~N24
△ N9~N16
△ N1~N8



具體事蹟-三下雙語體育課程實施



主題:大隊接力

主題:翻滾吧，孩子!

主題:桌球

4 Tips:

- Sprint/run on toes
- High Knees
- L shape arms
- Head forward



Forward Roll:

- Stand close to the mat.
- Touch the mat with your hands.
- Put your chin to your chest.
- Raise your hips.
- Roll slowly.
- Stand up.



第一堂課：(借球拍+桌球)

<https://youtu.be/GbCO46F6b0I>

Preparation Activities (10分鐘)

1. Warm-up (in the aisle)
2. T: Let's review how to hold the racket. (握拍)
Shake hand grip
Your thumb is on one side and your index finger across the other side.
Make sure the racket is in a nice line with your arm.

Development Activities (10分鐘)

一、Practice

1. Let the ball stay on the racket as long as you can
(If you can, don't move your steps) 不要移動腳步
2. Tapping the ball upwards one after another 正面連續向上擊球 (as high as you can)
3. Tapping the ball one after another, one with forehand, one with backhand 一正一反連續向上擊球
4. Tapping the ball downwards one after another 球拍向下(地面)拍擊球

二、Practice with tables 對桌練習

(站在桌子左右兩側) (一張桌子四個人)

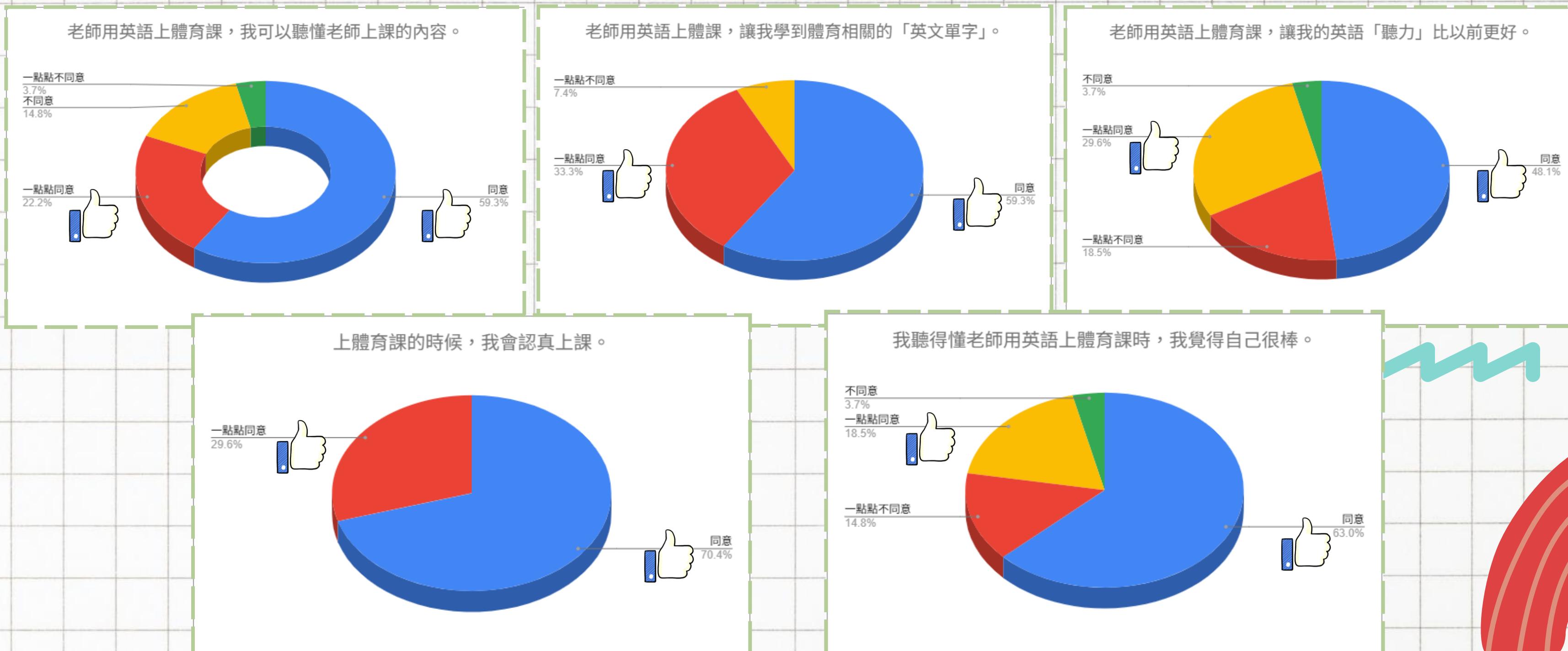
1. Rolling the ball across the table, try to keep the ball as quiet as you can.
2. Rolling the ball across the table, use the forehand and the backhand side in turns.
3. The same with No.3, but speed it up.
4. One bounces the ball twice and the partner hits the ball back.
5. Tap the ball back and forth to each other (keep the ball on the table), count how many hits you can do one after another without making a mistake.

Wrap-up Activities (10分鐘)+ Class dismissed

1. 總結今日教學內容。
T: What kind of tips do you need for the game? What can you do to win the game?
2. 整理場地，下課。
T: Take your water bottle with you, then make 2 lines.
T: Line up. (Ss: Up.) Hands down. (Ss: Down.)
T: Helpers come here, take the equipment to the teachers' office.
T: PE leaders come to the front, bring everyone back to the classroom.
T: Class dismissed. See you next time.

具體事蹟-學生課後回饋

總體而言，高達80%以上的學生都給了雙語教育正面回饋



具體事蹟-教學專業成長

[雙語教育]2030雙語政策（111至113年）提升本國籍領域/科目教師雙語教學能力—選送領域/科目教師海外短期進修及跨國研習計

[雙語教育]112-113學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源工作坊

教出雙語力-雙語課程設計新法大公開

[素養導向]運動百靈果嘉年華

江翠國小110學年度第2學期雙語實驗課程中外師公開授課

全國教師在職進非學分班修資訊網

全國教師在職進非學分班修資訊網

全國教師在職進非學分班修資訊網(校本研習)

全國教師在職進非學分班修資訊網

新北市政府教育局非學分班(校內研習)

[委託辦理]113.02.19教育部臺教國署國字第1135500249號

[委託辦理]113.2.20臺教國署國字第1135500177號

[自主辦理]111.06.27南投縣政府教學字第1110153529號

[自主辦理]111.03.01教育部臺教師(二)字第1110008027C號

[自主辦理]新北教國字第11104790681號

75.0 2024/07/08 2024/08/09

國立臺灣師範大學

75.0

3.0 2024/05/29 2024/05/29

臺北市松山區松山國民小學

3.0

2.0 2022/10/14 2022/10/14

縣立南光國小

2.0

8.0 2022/10/29 2022/10/29

國立臺北教育大學

6.0

2.0 2022/05/19 2022/05/19

市立江翠國小

2.0



2022-2024雙語教育相關增能，達88小時

特殊事蹟-協助校內雙語工作坊推動



團隊教師定期共備：每月2次



專家學者座談會：每學年4次

特殊事蹟-協助校內雙語工作坊推動



體育/藝術雙語工作坊：結合實作與語言策略演練



視情況採用Google Meet線上交流，擴大教師參與

特殊事蹟-深化與專家學者交流合作

曹莞馨
郵件內容

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月4日 下午 10:42:07
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
非常感謝您願意接受邀約，能夠與您會面。
請問12/6或11/22您方便嗎？

謝謝您！
莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月4日 週三, 下午 10:21 寫道：

莞馨老師好，
謝謝邀約。

週五下午可以。惟這學期某些週五已有安排，不知大家預計那個週五？希望日期能與大家配合。

保持聯繫，謝謝！

國中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月4日 下午 02:06:49
收件者: Ichung
主旨: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

新北市板橋區後埔國民小學
課程組 曹莞馨
TEL : (02)2961-1142分机8811

後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

曹莞馨
郵件內容

寄給 122044@ntnu.edu.tw
武昌教授，您好。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。謝謝您過去兩年對後埔雙語團隊的指導，大家真的都獲益良多（我前年也有因為任課雙語體育，參加過您擔任專家學者的座談會，收穫滿滿）。

想請教您這學期是否依舊能撥空蒞臨後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

後埔國小課程組 曹莞馨

t 122044@ntnu.edu.tw
寄給 我

Many thanks, Ms. Tsao, for the invitation.

Yes, we can arrange our meetings on Friday afternoons. For this semester, I can go visit your school on 10/25, 11/08, 11/22, 11/29, 12/06, 12/27, 01/03.

Just tell me which of these Fridays fit your schedule.

Many thanks for your assistance!

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

曹莞馨
郵件內容

寄給 122044@ntnu.edu.tw
武昌教授，您好。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。謝謝您過去兩年對後埔雙語團隊的指導，大家真的都獲益良多（我前年也有因為任課雙語體育，參加過您擔任專家學者的座談會，收穫滿滿）。

想請教您這學期是否依舊能撥空蒞臨後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

後埔國小課程組 曹莞馨

t 122044@ntnu.edu.tw
寄給 我

Many thanks, Ms. Tsao, for the invitation.

Yes, we can arrange our meetings on Friday afternoons. For this semester, I can go visit your school on 10/25, 11/08, 11/22, 11/29, 12/06, 12/27, 01/03.

Just tell me which of these Fridays fit your schedule.

Many thanks for your assistance!

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

國中教授，您好！
感謝您的回覆。

我是後埔國小新任課程組員曹莞馨。
今年落後埔國小申請部分級程雙語教學實施計畫的第三年(第一年申請了雙語美術，第二年及第三年皆申請了雙語美術及雙語體育)。

想請問您，這學期能否空閒後補並指導大家呢？若可以，請問什麼時段您方便呢？週五下午可以嗎？

期待您的回覆，謝謝。

莞馨敬上

Ichung <Ichung@ntpu.edu.tw> 於 2024年9月6日 週五 上午 9:56 寫道：

莞馨老師，

目前從教育部到地方政府有各種雙語教學實施計畫，我們學校的計畫如何裁定？

時間約多久？依計畫執行，大家一起思考討論。

若是針對某個教案，會前幾天請先寄給我看一看

謝謝！

麗中

寄件者: 曹莞馨 <cyhtsao@apps.ntpc.edu.tw>
寄件日期: 2024年9月5日 下午 04:01:09
收件者: Ichung
主旨: Re: 後埔國小邀約擔任專家學者入校輔導事宜

共享擴展-領導校內雙語團隊

校內共識會議：期初1次，聚焦方向與執行方式，期末1次，檢討與改進

113雙語教師團隊 (19) 2024.8.26
已讀 18
下午 11:50
公告 113學年度第一學期 部分雙語教師會議
時間 8月29日(星期四) 下午1:30
地點 第一會議室
重要 @All 針對本學期部分雙語領域教學，進行工作與學期目標說明。請群組內所有雙語教學教師務必參加

113雙語教師團隊 (19) 2024.8.29
已讀 18
上午 0:14
營造正面互動氛圍，
培養高度參與與凝聚力
English Language Arts
檔案大小 : 385kb
@徐凌雲 我們想給四年級的學習單，幫我們看看有沒有要改的

113雙語教師團隊 (19) 2024.9.18
已讀 18
下午 3:05
教務處攝影器材(gopro)及腳架預約使用登記
1.9/25 第四節 永勳 預約使用

113雙語教師團隊 (19) 2024.9.24
已讀 18
下午 2:51
課程組轉知研習訊息～
檢送本市113學年度第1學期雙語實驗課程學校中外師及中師協同教學公開授課時程表。請鼓勵貴校教

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已過期
檔案大小 : 44kb
三年級瑜伽體育雙語(朗芳).docx

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:49
非常感謝
感謝

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
OK

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
@徐凌雲 剛剛傳給你檔案了，有空幫我們看一下喔

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
英語外語能力測驗 English English 模擬試題 Sample Test ITC 語言訓練測驗中心

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
英語教師在雙語教育扮演的角色

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
打造雙語力 走向世界的舞台

113雙語教師團隊 (19) 2024.11.19
已讀 18
下午 3:50
YH Tsao 來參加這一場，和大家分享一些覺得不錯的內容

即時團隊溝通機制：運用LINE群組與Google雲端資料夾，持續分享教案、資源、考題與進修訊息，提升資訊流通效率與團隊協作力

共享擴展-領導校內雙語團隊 雙語體育

我的雲端硬碟 > 14-雙語共備 > 02-雙語體育

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱 ↑

- 113上
- 113下
- 113授課成果上傳區

113學年度 雙體共備教案(資料庫)僅供校內夥伴分享 請勿外流

20250430新北市後埔國小三年級上下學期雙語體育課程架構.docx

... > 02-雙語體育 > 113上

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱 ↑

- 1130830
- 1130913
- 1130927
- 1131004
- 1131011回流
- 1131018
- 113110 教案說課
- 1131115回流
- 1131129 教案說課
- 1131206 楊麗中教授蒞臨指導
- 1131227 公開課 議課
- 1131227 體育競賽回饋
- 1131227 回流

... > 02-雙語體育 > 113學年度 雙體共備教案

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱 ↑

- PDF 20250620 新北市後埔國小113學年度素養導向教學教案 投籃.pdf
- PDF 三年級足球.pdf
- PDF 三年級接力.pdf
- PDF 三年級傳接球.pdf
- PDF 三年級傳接球2.pdf
- PDF 三年級瑜珈.pdf
- PDF 三年級樂趣排球.pdf
- PDF 三年級籃球.pdf
- PDF 四年級立定跳遠.pdf
- PDF 附錄2新北市後埔國小113學年度素養導向教學教案 三年級 傳接球.pdf

定期上傳共備記錄
逐步建構模組化資源庫
強化專業對話與團隊默契

公開觀課：每學年6場

共享擴展-領導校內雙語團隊 雙語視覺藝術

... > 01-雙語美勞 > 113上 >

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱 ↑

- 1130826雙語計畫回流會議
- 1130829雙語美勞共備
- 1130911雙語美勞線上共備和課程架構
- 1130918雙語美勞共備
- 1130925雙語美勞共備
- 1131009雙語美勞共備color
- 1131023雙語美勞備課FOIL MAN
- 1131024雙語計畫回流會議
- 1131106與高震峰教授共備
- 1131114雙語美勞共備
- 1131122張武昌教授座談會
- 1131129雙語計畫回流會議
- 1131227雙語計畫回流會議

... > 01-雙語美勞 > 113下 >

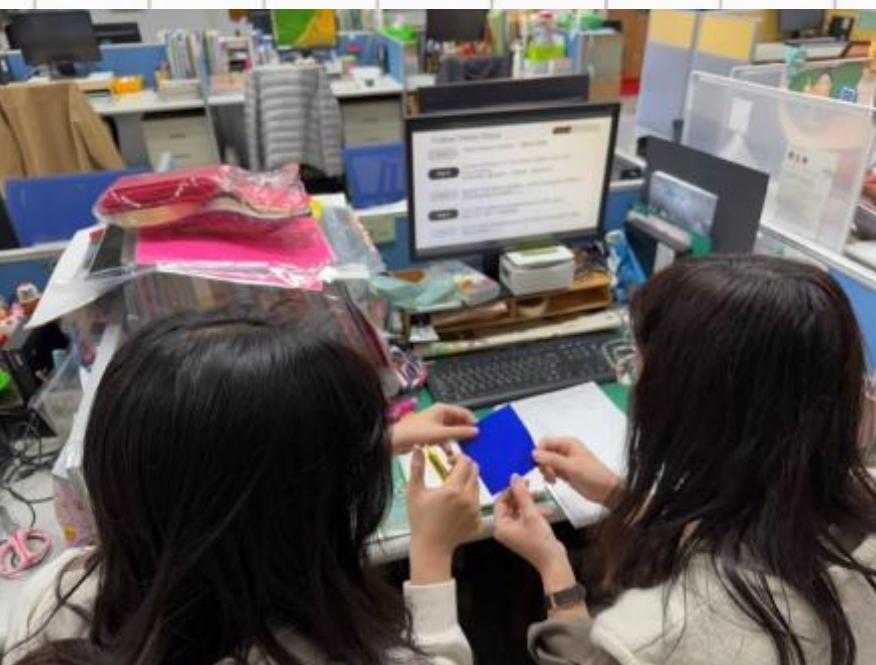
類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱 ↑

- 0316雙美備課COLLAGE
- 0321雙美備課COLORED GLASS
- 0328回流會議
- 0410雙美備課MEDALS
- 0424雙美備課3D CARDS
- 0425回流會議
- 0516雙美備課Paper Archit
- 0523回流會議
- 0613雙美備課Positive&N



透過系統規劃、
課程設計與實作共備
課程架構明確完整



113 新北市後埔國小四年級上學期藝術雙語課程架構

第一單元 色彩實驗室

- 1.濃淡不同的顏色
- 2.星球探險
- 3.形形色色的對比
- 4.色彩魔術秀

第二單元 圖紋創意家

- 1.我是奧運選手-影子趣
- 2.百變的風鈴
- 3.創意造型燈

第三單元 歡喜過節慶

- 1.開學趣-校園裡的小精靈
- 2.聖誕音樂盒
- 3.過年紙雕春聯

教學班級::四年級共17個班

教學總節數:每週2節，本學



113 新北市後埔國小四年級下學期藝術雙語課程架構

第一單元 紙雕創意家

- 第一課 對稱剪紙
- 第二課 反覆剪紙
- 第三課 正負空間剪紙探索
- 第四課 紙雕彩繪玻璃

第二單元 好玩的房子

- 第一課 紙的遊戲場
- 第二課 探索如何製作立體紙藝建築
- 第三課 房子的組合
- 第四課 設計有特色的房子

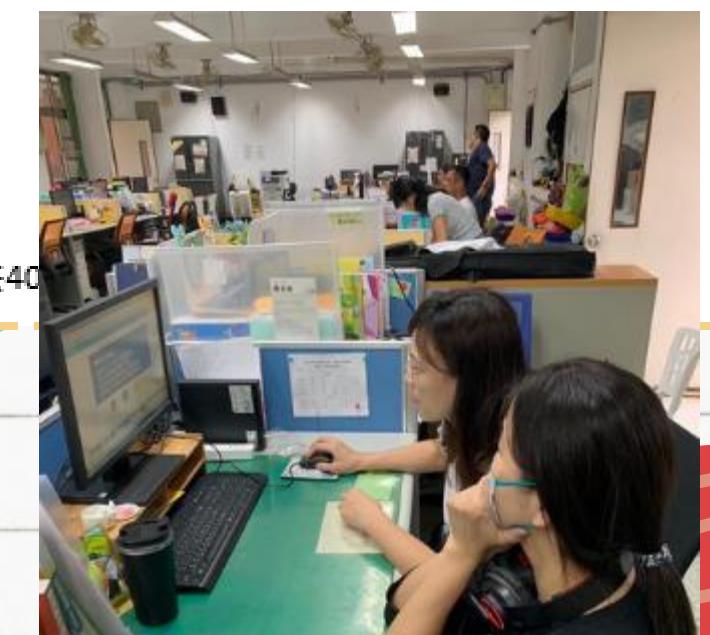
第三單元 魔幻聯想趣

- 第一課 想像力開展開聯想畫
- 第二課 異想天開門把掛牌
- 第三課 團體合作創意拼貼畫
- 第四課 創意紙雕立體母親卡

教學班級::四年級共17個班

教學總節數:每週2節，本學期共40

雙語團隊成員皆已完成教育部核定之雙語學分班課程，達成100%修畢率



公開觀課：每學年6場

共享擴展-分享雙語課程

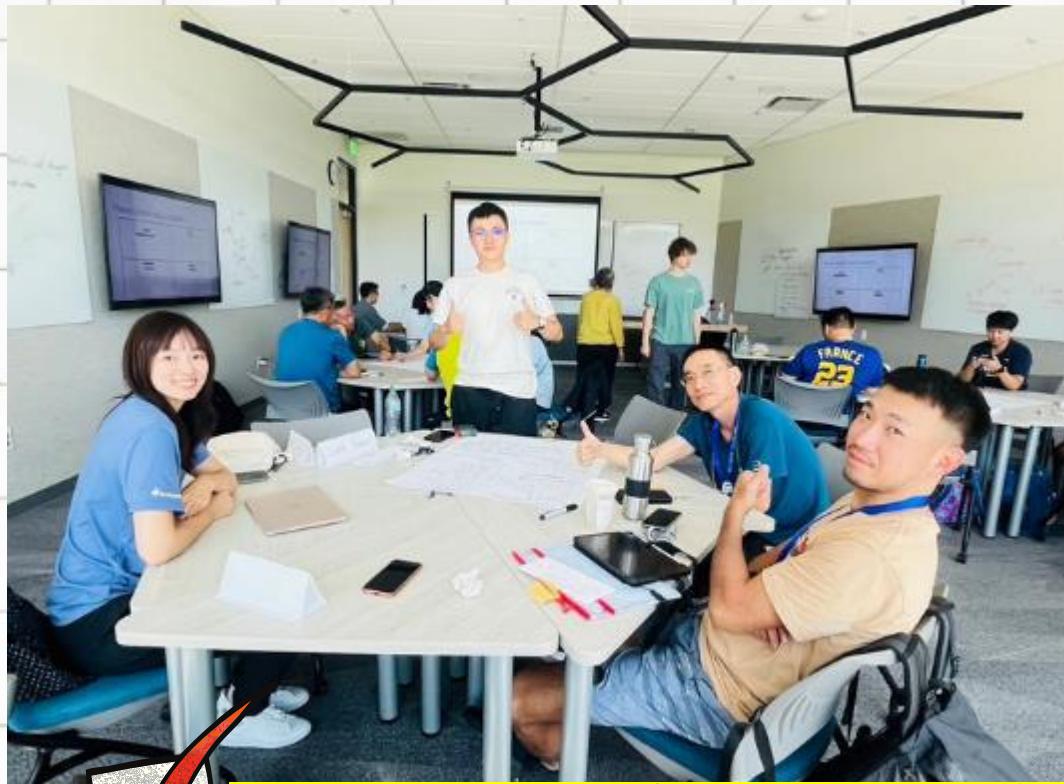
將雙語研習經驗轉化為具體教學實踐，透過分享帶動共備文化，促進課程擴散



共享擴展-113海外短期進修

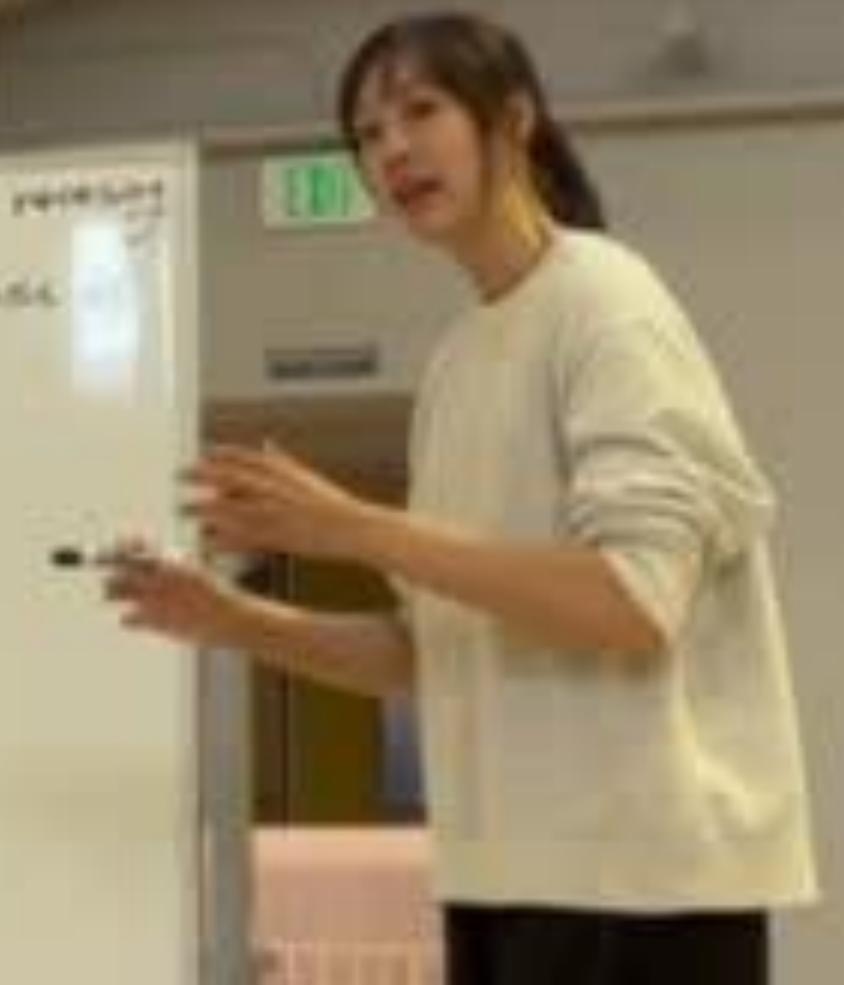


赴美參加113年暑期短期進修，聚焦於雙語體育教學策略與跨文化交流能力養成

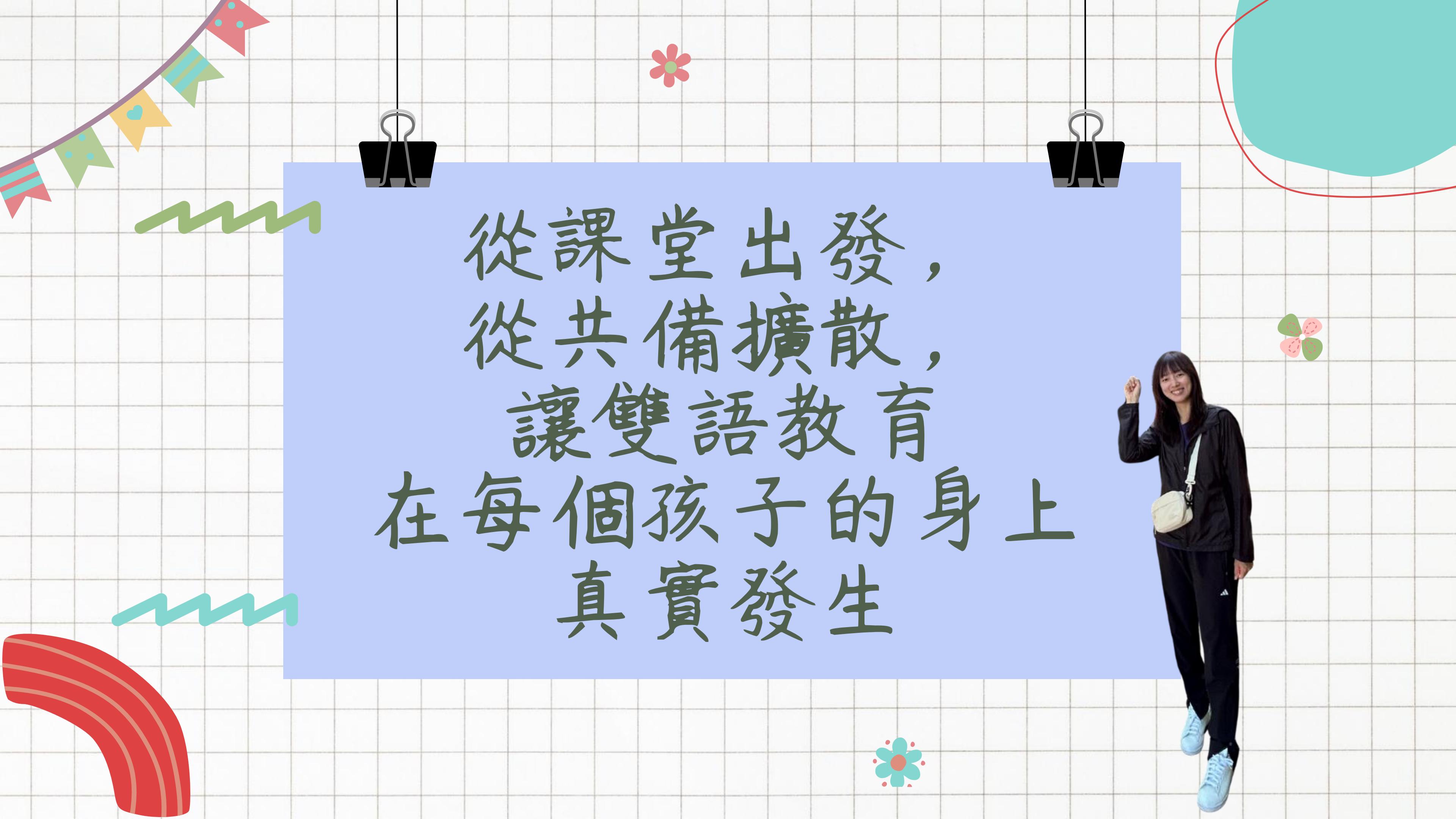


課程內容涵蓋CLIL教學設計、PE課堂英語用語實作、合作學習策略、差異化教學與實地教學演練

- which position should you check in for receiving
the ball so that you can run and pass
- the corner stroke with



從課堂出發，
從共備擴散，
讓雙語教育
在每個孩子的身上
真實發生





Thank you!

