

新北市淡水區 113 學年度 鄧公國小 公開觀課教學簡案

單元名稱	Unit 2 Kevin's Dream Job	領域名稱	英語
教學主題	AI and My Future Jobs	教學者	張育綾
教學時間	40 分鐘	教學對象	六年三班
教學內容	共 3 節本活動為第 2 節	教學地點	英語教室 1
設計理念	本課程透過探究式及螺旋式學習，連結三、五年級之先備語言知識(職業、學校科目) 及夢想職業三面向(passion, value, skill)，引導學生體認 AI 對未來職場的影響，並運用合作學習模式促進同儕討論。實際使用 ChatGPT 幫助學生體驗科技輔助學習，同時探索未來職涯，建立面對 AI 時代的積極心態。		
核心素養	總 綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領 綱	綜合領域 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
學習重點	學習表現	綜合領域 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 英語領域 ◎>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並作適當的回應。 ◎>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	

	學習內容	<p>綜合領域 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
	具體學習目標	<p>已學過字彙： -Career: cook, doctor, nurse, teacher, student, clerk, artist, dentist, farmer, singer, writer, basketball player, police officer, bus driver.... -Subject: math, Chinese, science, PE, art, English, music, social studies, computer... -Hobbies: listen to music, play basketball, watch TV, go hiking, go shopping, go swimming, go camping...</p> <p>已學過句型： He/She is <u>a cook</u>. My favorite subject is <u>math</u>. I want to be a <u>teacher</u>.</p> <p>應用字彙： AI, technology, solve problem(s), engineer, designer, cashier, factory worker...</p> <p>認識字彙： change, collect, analyze, data, repetitive, simple, creativity, emotion, human thinking, interesting, future...</p> <p>應用句型： AI can help me/us <u>do homework</u>. AI can help <u>doctors</u>. I can be a a/an _____ with AI's help. I want to be <u>a/an engineer</u> because I am good at ____/I like ____/I can ____.</p>
	與其他領域/科目/議題的連結	<p>科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
	單元學習目標	<p>一、大概念 (Big Ideas)： AI is changing the future of work. Understanding how AI affects jobs can help students prepare for future careers. (AI 正在改變未來的職場。了解 AI 如何影響工作，能幫助學生為未來職業做好準備。)</p> <p>二、關鍵問題 (Essential Questions)： -What can be my future jobs? (我未來的職業是什麼?) -How can AI help my future jobs? (AI 如何幫助我未來的職業?)</p> <p>三、學生能知道的知識 (Knowledge)： -AI can be used in different jobs. (AI 能應用於不同職業。) -Important skills for the AI era, such as creativity, problem-solving, and technology skills. (AI 時代需要的重要能力，如創造力、問題解決能力與資訊能力。)</p>

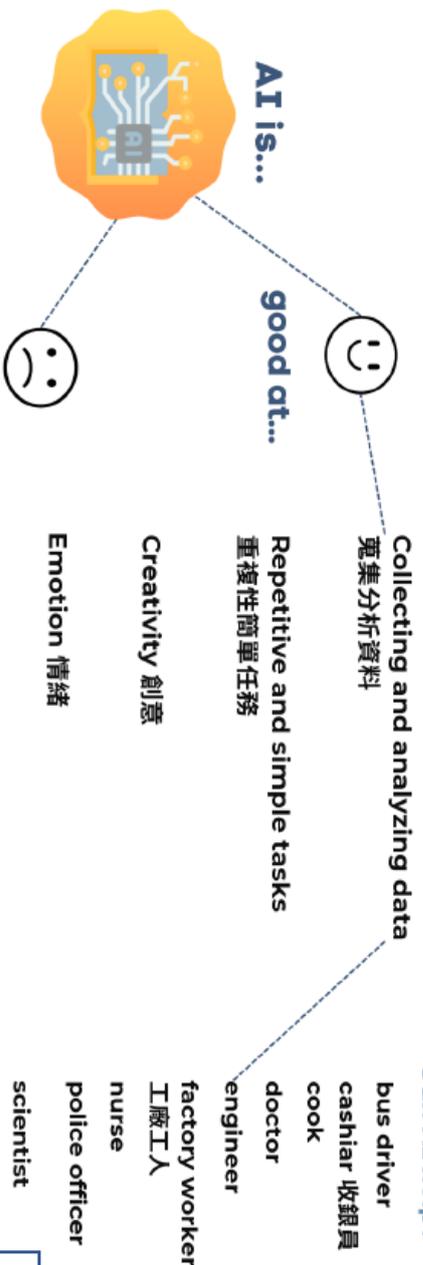
	<p>四、學生能做到的技能 (Skills):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identify jobs that are related to self-interests, talents and value even in the AI era. (了解在 AI 時代，工作仍須結合自己的興趣、才能及價值。) -Use AI tools like ChatGPT to ask questions and find information. (使用 AI 工具 (ChatGPT) 提問並獲取所需資料。) 		
教學資源	學習單(附件 1)、Canva 簡報(附件 2)、平板(一生一台)、ChatGPT 登入帳號		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> -課堂參與度 -小組討論表現 -口語表達能力 2. 總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> -學習單完成度 		
學習活動設計-教學過程或學生學習步驟			
流程 (教學三部曲)	內容	時間 (分鐘)	學習指導注意事項
導入 (HOP) 1.喚起學生學習動機 2.複習舊經驗	A. Warm up <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示生活中的 AI 相關用品圖片，提問: What are they?，並進行 Quiz Game，如"This AI can talk to people. What is it?" → "Siri!" 2. 請學生分享家中使用的 AI 產品 (e.g., "I have a robot vacuum at home!") 3. 播放影片 Exploring AI Technologies，簡短討論"How can AI help?"，提示學生以簡單句型回答，如"AI can help me do my homework." 4. 教師提問: Will AI change jobs? 讓學生表達想法並舉手回答 Yes /No. 	8	評量方式: 能專心聽講 能理解影片內容 能與同學討論 能舉手發問及回答問題
開展(STEP) 1. 呈現課本教材及問題設計 2. 協同教學 3. 發展及綜合活動	B. Presentation: <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班討論:What is AI? <ul style="list-style-type: none"> ◆展示 Canva 簡報，呈現問題。 ◆帶領學生朗讀句子，解釋中英文意思。 ◆討論空格單字答案，教師呈現答案。 2. 小組討論: AI and Jobs <ul style="list-style-type: none"> ◆教師呈現簡報，解釋 AI and Jobs 樹狀圖並呈現問題: What is AI good at? Can AI help with these jobs? ◆請同學分組(3-4 人一組)並發下學習單 ◆教師巡視各組給予協助，小組討論樹狀圖，完成 Match 活動。 	10	評量方式: 能專心聽講、 能理解學習單任務、 能與同學討論、 能舉手發問及回答問題。

AI and My Future Jobs

A. What Is AI?

Class: _____ NO.: _____ Name: _____

AI (Artificial Intelligence) is _____ that can make computers learn and solve problems.



Can AI help?

- bus driver
- cashier 收銀員
- cook
- doctor
- engineer
- factory worker
工廠工人
- nurse
- police officer
- scientist
- teacher
- writer

Word Bank	(請填中文)
artificial	
intelligence	
technology	
solve	
problem	

Q: Who can AI help?
A: AI can help _____ (job).

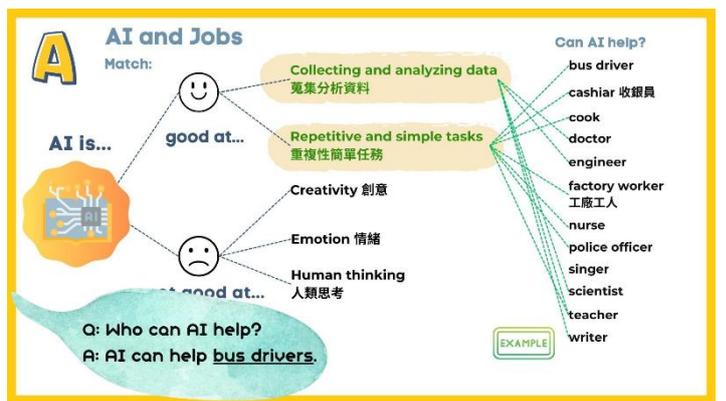
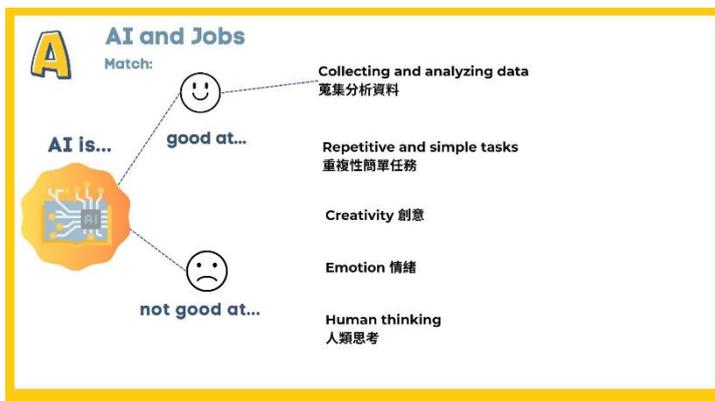
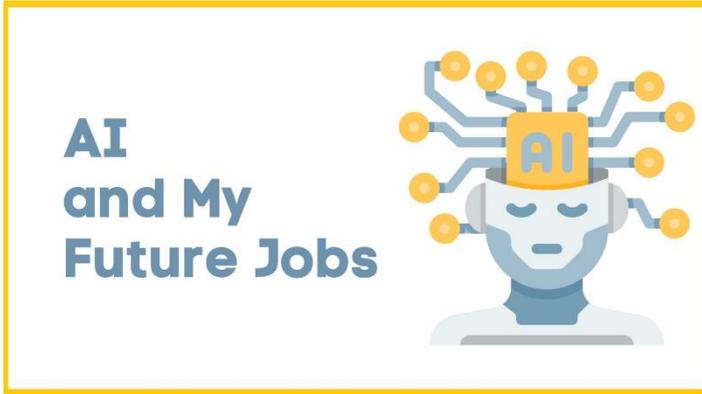
B. Ask ChatGPT: "I'm good at _____, what can I be in the future with AI's help? Answer in simple English and Chinese."

Write down three interesting (有趣的) jobs. (未來)

Job (in English)	Why is it interesting? (in English or Chinese.)
1.	
2.	
3.	

C. What are some jobs you would like to do in the future (with AI's help), and why?

I want to be a/an _____ because I'm good at.../I like.../I can.... AI can help me _____.



Q: Who can AI help?
A: AI can help _____(job).



B Let's Ask ChatGPT!

Search

ChatGPT



How?



specific 具體的

B Let's Ask ChatGPT!

Search

ChatGPT



Prompt(指令):

I'm 11. I'm good at English. **what can I be** in the future with AI's help?
 Answer in simple English and Chinese. 未來
 簡單的

Write down 3 interesting jobs.

? why?

有趣的



C What are some jobs you would like to do in the future with AI's help, and why?



I want to be a/an _____ because....

(I'm good at _____ / I like _____ / I can _____.)

