

Appendix 8

o _ e
o

認識字母拼讀

☀️ 讀一讀，唸一唸。

o _ e



hope

o



hop

☀️ 請用節奏唸出這段韻文。



ope, ope, hope
op, op, hop
hope, hope, hop, hop

☀️ 請仔細聽，單字中如有出現  (1~3) 或  (4~6) 的發音請打✓，沒有請打✗。



1



2



3



o _ e



4



5



6



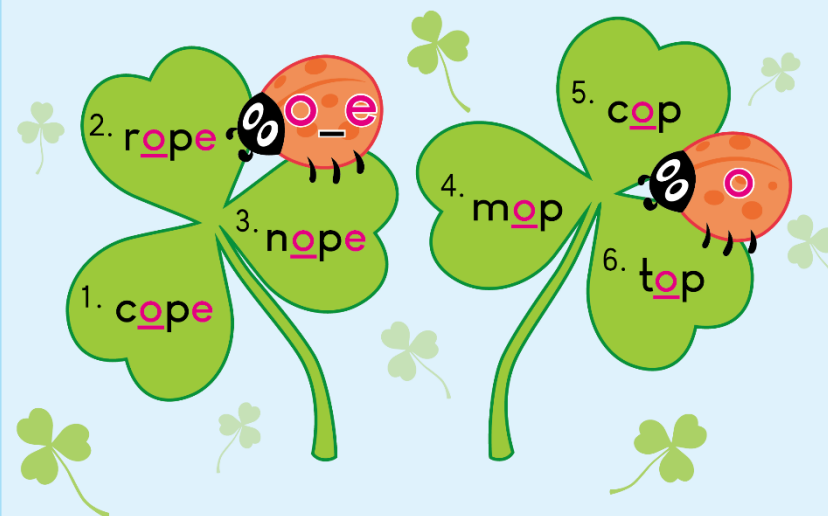
o

認識字母拼讀

☀️ 聽一聽，圈出所聽到的單字。

- | | | | |
|----|------|------|------|
| 1. | cop | nope | rope |
| 2. | cope | top | mop |

☀️ 讀一讀，拼一拼。



☀️ 請仔細聽，將老師所唸的單字，依序寫在以下空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____

認識字母拼讀

o _ e
o

認識字母拼讀

🌞 拼讀練習：請找兩位同學練習，並請他們簽名。



I can jump rope.
Hop, hop, hop.
This is my hope.
Never stop.

同學簽名處：1. _____



2. _____



🌞 小試身手。



👄 請選擇字母蠟燭分別擺在兩個蛋糕的橫線上，並練習拼讀寫出單字。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



📎 兩人一組，請仔細聽對方自行組合的單字，並寫在空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



我共答對 _____ 題。

🌞 挑戰時間：猜拳遊戲。

1. 請將老師唸的單字依照順序填入下列格子當中。
2. 兩人一組互相猜拳，猜贏的人可以照順序唸一個單字。
3. 若唸正確，請夥伴在單字下面的方格打勾，代表兔子前進一步。
4. 最先唸完所有單字，帶小兔子得到蘿蔔者獲勝。

