

Appendix 6

i_e
i

認識字母拼讀

☀️ 讀一讀，唸一唸。

i_e



bite

i



bit

☀️ 請用節奏唸出這段韻文。



ite, ite, bite
it, it, bit
bite, bite, bit, bit

☀️ 請仔細聽，單字中如有出現 i_e (1~3) 或 i (4~6) 的發音請打✓，沒有請打✗。



1



2



3



i_e



4



5



6



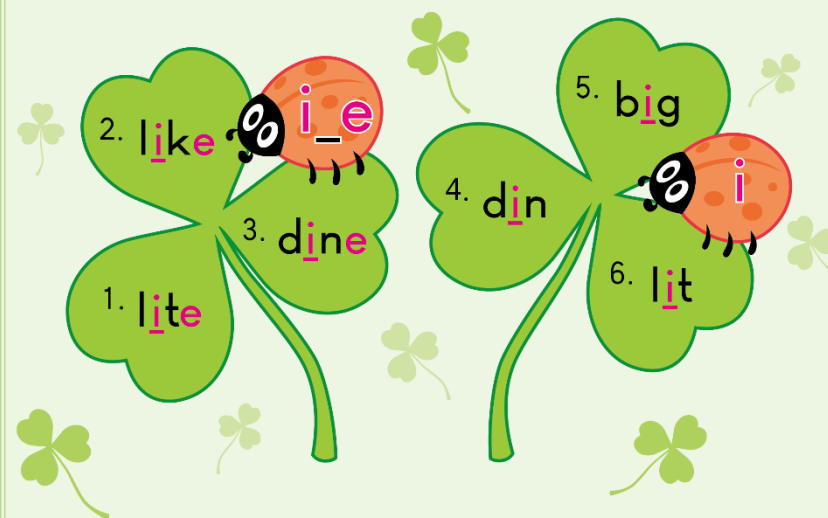
i

認識字母拼讀

☀️ 聽一聽，圈出所聽到的單字。

- | | | | |
|----|-----|------|------|
| 1. | din | dine | big |
| 2. | lit | lite | like |

☀️ 讀一讀，拼一拼。



☀️ 請仔細聽，將老師所唸的單字，依序寫在以下空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____

i_e
i

認識字母拼讀

☀️ 拼讀練習：請找兩位同學練習，並請他們簽名。



Nick and Tim sit side by side.

They bite a big lemon pie.

A bit of sweet, a bit of sour.

What a nice dinner time!

同學簽名處：1. _____ 2. _____

☀️ 小試身手。



👄 請選擇字母蠟燭分別擺在兩個蛋糕的橫線上，並練習拼讀寫出單字。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

👂 兩人一組，請仔細聽對方自行組合的單字，並寫在空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



我共答對 _____ 題。

認識字母拼讀

☀️ 挑戰時間：骰子遊戲。

1. 先跟老師一起唸出下面格子中的單字。
2. 跟同學輪流擲骰子，依照骰子點數唸出該行的單字並練習拼寫一次。
3. 若該行都已寫滿單字，則只需唸出該單字即可。
4. 最先寫完全部單字者獲勝喔！

Tim	bit	Nick	bite	time	nice
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

