

Appendix 5

i_e

認識字母拼讀

☀️ 讀一讀，唸一唸。



☀️ 請用節奏唸出這段韻文。



ine, ine, nine
ite, ite, kite
ike, ike, bike

☀️ 請仔細聽，單字中如有出現  的發音請打 ✓，沒有請打 X。



認識字母拼讀

☀️ 聽一聽，圈出所聽到的單字。

- | | | | |
|----|------|------|------|
| 1. | side | wine | five |
| 2. | life | bite | hike |

☀️ 讀一讀，拼一拼。



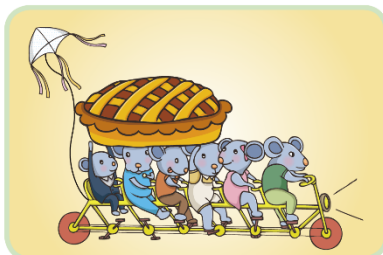
☀️ 請仔細聽，將老師所唸的單字，依序寫在以下空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____

i_e

認識字母拼讀

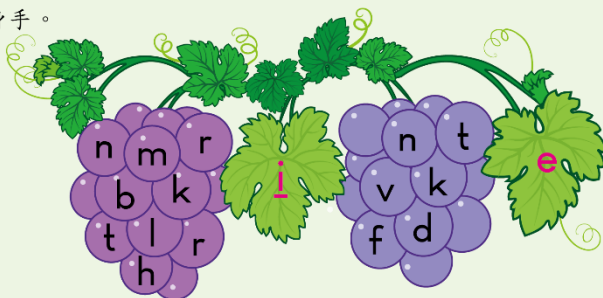
☀️ 拼讀練習：請找兩位同學練習，並請他們簽名。



Nine mice ride a bike,
With a white kite.
They like the apple pie.
Ready to take a bite.

同學簽名處：1. _____ 2. _____

☀️ 小試身手。



👄 請從上面的字群中自行組合出四個單字，並練習拼讀。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

👂 兩人一組，請仔細聽對方自行組合的單字，並寫在空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



我共答對 _____ 題。

認識字母拼讀

☀️ 挑戰時間：骰子遊戲。

1. 先跟老師一起唸出下面格子中的單字。
2. 跟同學輪流擲骰子，依照骰子點數唸出該行的單字並練習拼寫一次。
3. 若該行都已寫滿單字，則只需唸出該單字即可。
4. 最先寫完全部單字者獲勝喔！

n <u>i</u> ne	l <u>i</u> te	M <u>i</u> ke	k <u>i</u> te	h <u>i</u> de	b <u>i</u> ke
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

