

新北市國小英語檢測評量指標—第二學習階段

(參照：新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定_108 年 1 月修訂)

				以下學習表現僅列箭號➤，係指本市統一評量的學習表現。
國小 英語 文 第二學習階段 學習重點	學習 表現	聽	◎➤1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ➤1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎➤1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎➤1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	
			◎➤2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎➤2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎➤2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	
			◎➤3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎➤3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-II-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-II-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	
			◎➤4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ➤4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-II-7 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	
			- 聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能。 ◎➤5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-II-8 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	
			- 文化理解 ◎➤8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎➤8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	
	學習 內容	A. 語言 知識	a 字母	◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
			b 語音	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看、聽音拼字）。

國小英語文 第二學習階段 學習重點	學習內容	A. 語言知識	c 字詞	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。
			d 句構	◎Ad-II-1 簡易標點符號。 ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。
			e 篇章	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。
		B. 溝通功能		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
		C. 文化與習俗		◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。
		D. 思考能力		◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。
		備註：第二階段之發音、詞彙、日常生活用語、基本句型請看附錄一。		

一、字母發音與對應字詞			
母音			
short vowel ‘a’		ant, cat, map	
short vowel ‘e’		bed, egg, hen	
short vowel ‘i’		ink, pig, sit	
short vowel ‘o’		hot, mop, ox	
short vowel ‘u’		cut, tub, up	
子音			
b	bag, bird, boy	p	pen, pig, pot
c	cake, can, cup	q	queen, quilt, quiz
d	desk, dog, duck	r	rabbit, red, ruler
f	fan, fish, fox	s	sea, sister, sun
g	game, girl, goat	t	ten, top, toy
h	ham, hand, hat	v	van, vest, violin
j	jam, jet, jump	w	watch, water, window
k	key, king, kite	x	box, fox, six
l	lamp, leg, lion	y	yellow, yes, yoyo (yo-yo)
m	milk, mom, monkey	z	zebra, zero, zoo
n	neck, nine, nose		

二、應用字彙與認識字彙

主題		應用字彙 (字數)	認識字彙 (字數)	總字數
1	Family	(0)	-- brother, father (dad), mother (mom), sister (4)	4
2	People & Occupation	-- <u>boy</u> , <u>girl</u> -- <u>doctor</u> (3)	-- friend -- nurse, student, teacher (4)	7
3	School	-- <u>eraser</u> , <u>marker</u> , <u>pen</u> , <u>pencil</u> , <u>ruler</u> -- <u>book</u> , <u>chair</u> , <u>desk</u> , <u>table</u> (9)	-- notebook, school (2)	11
4	Colors	-- <u>blue</u> , <u>green</u> , <u>red</u> (3)	-- color, yellow (2)	5
5	Numbers	-- <u>one</u> , <u>two</u> , <u>three</u> , <u>four</u> , <u>five</u> , <u>six</u> , <u>seven</u> , <u>eight</u> , <u>nine</u> , <u>ten</u> (10)	-- eleven, twelve (2)	12
6	Fruits	-- <u>apple</u> , <u>banana</u> (2)	-- orange (1)	3
7	Food & Drinks	-- <u>cola</u> , <u>juice</u> , <u>milk</u> , <u>tea</u> , <u>water</u> -- <u>cake</u> , <u>egg</u> , <u>hot dog</u> , <u>pizza</u> (9)	-- hamburger, ice cream (2)	11
8	Animals	-- <u>bird</u> , <u>cat</u> , <u>dog</u> , <u>fish</u> , <u>lion</u> , <u>monkey</u> , <u>pig</u> , <u>rabbit</u> , <u>tiger</u> (9)	(0)	9
9	Feelings	-- <u>angry</u> , <u>good</u> , <u>happy</u> , <u>sad</u> (4)	-- tired (1)	5
10	Appearances	-- <u>big</u> , <u>short</u> , <u>small</u> , <u>tall</u> (4)	-- long, old (舊的; 年長的), thin (3)	7
11	Sports	-- <u>jump</u> , <u>run</u> , <u>swim</u> (go swimming) (3)	(0)	3
12	Ability & Talent	-- <u>dance</u> , <u>draw</u> , <u>read</u> , <u>sing</u> , <u>write</u> (5)	(0)	5
13	Other Verbs	-- <u>cook</u> (v.煮; n.廚師), <u>drink</u> , <u>eat</u> , <u>go</u> , <u>like</u> , <u>see</u> , <u>sleep</u> (7)	-- want, watch (v.看; n.手錶) (2)	9
14	Houses & Apartments & Places	-- <u>bed</u> , <u>home</u> -- <u>park</u> , <u>zoo</u> (4)	-- bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room (5)	9
15	Transportation	-- <u>bike</u> , <u>bus</u> , <u>car</u> , <u>train</u> (4)	(0)	4
16	Other Nouns	-- <u>bag</u> , <u>box</u> , <u>key</u> , <u>name</u> (4)	-- dollar (1)	5
17	Pronouns & Reflexives	-- <u>he</u> (his), <u>I</u> (my, me), <u>it</u> , <u>she</u> (her), <u>they</u> , <u>we</u> , <u>you</u> (your) (7)	-- some (1)	8
18	Be verbs & Auxiliaries	-- <u>be</u> (am / are / is), <u>do</u> (does), <u>can</u> (3)	-- have (has) (1)	4
19	Articles	-- a (an), <u>the</u> (this / that) (2)	-- these / those (1)	3
20	Wh- words	(0)	-- how, how many, how much, what, where, who (6)	6

主題		應用字彙（字數）	認識字彙（字數）	總字數
21	Preposition	-- <u>at</u> , <u>by</u> , <u>in</u> , <u>on</u> (4)	-- under (1)	5
22	Holidays & Festivals	(0)	-- Halloween, ghost, witch -- Easter, basket, Easter Bunny -- Moon Festival, moon cake, pomelo -- Mother's Day, card, flower (12)	12
23	Other Adverbs	-- <u>no</u> , <u>not</u> , <u>yes</u> (3)	(0)	3
24	Parts of Body	-- <u>leg</u> (1)	-- ear, eye, face, hair, head, mouth, nose (7)	8
25	Time	(0)	-- o'clock, time (2)	2
總計		100	60	160

備註：

1. 本字彙表依據教育部 107 年〈十二年國民基本教育課程綱要－語文領域（英語文）〉之字彙編列原則制定。
2. 「應用字彙」表示學生必須了解其字義、聽懂讀音，同時須能在書面或口頭溝通中正確拼讀書寫，並在適切的語境中使用該字詞；「認識字彙」表示學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意，不必拼讀、書寫或於口語溝通中運用該字詞。
3. 本字彙表所列之字詞共 160 個，為中年段學生須學會口語應用之字詞，其中加註底線者為學生須會能拼寫之 100 個基本常用字詞。
4. 字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。
5. Be動詞和助動詞 do, have, can 只列原形，其相關衍生詞均列在其後括弧內，如 be (am, are, is)。
6. 代名詞(I, you, he, she, it, we, they) 只列主格，其受格、所有格均列在其後括弧內，如I (me)。
7. 一般動詞均以原形出現，動詞變化不個別列出。
8. 名詞除了少數常以複數形式出現者 (如 pants) 之外，均以單數形式出現。
9. 若字彙已列入節慶字彙、日常用語或教室用語字彙時，為免重複出現，不在此表出現。

三、日常生活與教室用語

1	Be quiet, please.	【備註】： 延續第一學習階段之教室用語 (1~10)，另 增列 20 句 (11~30)。
2	Come here, please.	
3	Good job!	
4	Good morning.	
5	Hello! / Hi!	
6	Listen!	
7	Look!	
8	OK.	
9	Sit down.	
10	Stand up.	
11	Are you OK?	
12	Are you ready?	
13	Open your book.	
14	Close your book.	
15	Go back to your seat.	
16	Good afternoon.	
17	Goodbye! / Good-bye! / See you!	
18	How are you?	
19	I'm fine. Thank you.	
20	I don't know.	
21	I'm sorry. / Sorry.	
22	Line up.	
23	Take out your (<u>book</u>).	
24	Put away your (<u>book</u>).	
25	Raise your hand.	
26	Put down your hand.	
27	Stop!	
28	Thank you, (<u>Danny</u>). / Thanks.	
29	You're welcome.	
30	Try again.	

四、基本句型

1	He / She is (<u>thin</u>).
2	Is it / this / that a (<u>pencil</u>)? Yes, it is. No, it isn't.
3	Is this / that your (<u>dog</u>)? Yes, it is. It's my (<u>dog</u>). No, it isn't. It's not my (<u>dog</u>).
4	Is he / she a (<u>student</u>)? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
5	Is he / she your (<u>father</u> / <u>mother</u>)? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
6	Are you (<u>tired</u>)? Yes, I am. I'm (<u>tired</u>). No, I'm not. I'm (<u>sad</u>).
7	Are you a (<u>student</u>)? Yes, I am. No, I'm not.
8	Can you (<u>swim</u>)? Yes, I can. No, I can't.
9	Do you have a / an (<u>apple</u>)? Yes, I do. No, I don't.
10	Do you like (<u>cake</u>)? Yes, I do. I like (<u>cake</u>). No, I don't. I don't like (<u>cake</u>).
11	How old are you? I'm (<u>ten</u>) years old.
12	What's this / that? It's a (<u>pencil</u>). It's an (<u>eraser</u>).
13	What are these / those? They're (<u>monkeys</u>).
14	What can you do? I / We can (<u>sing</u>).

15	What color is it? It's (<u>blue</u>).
16	What time is it? It's (<u>5</u>) o'clock.
17	What do you want? I want some (<u>cake</u>), please. We want some (<u>juice</u>), please.
18	Where is the (<u>cat</u>)? It's by / in / on / under the (<u>box</u>).
19	Where are you? I'm in the (<u>living room</u>). I'm at (<u>home</u>).
20	Who's he / she? He is my (<u>father</u>). She is my (<u>mother</u>).