

新北市國小英語檢測評量指標-中年段

(檢測低、中年級學習內容)

語 言 能 力	能 力 指 標	重 點 意 涵
聽	◎A1-1-1 能聽辨 26 個字母。	能聽辨英文 26 個字母的名稱(letter names)。
	◎A1-1-2 能聽辨英語的語音。	1.能聽辨英語子音(如cat, hat)。 2.能聽辨英語母音(如hot, hat)。
	◎A1-1-3 能聽辨低年段所習得的詞彙。	能聽懂課堂中所學字詞的語意。
	◎A1-1-7 能聽懂常用的教室用語。	1.能聽懂課堂中所學教室用語的語意。 2.能聽懂課堂中常用的教室用語的語意(請參照附錄一)。
	◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。	1.能聽懂課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂中年段所需的 120 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。
	◎B1-1-7 能聽懂中年段的教室用語與日常生活用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常與教室用語之語意。 2.能聽懂中年段的 10 個日常生活用語及 20 個教室用語的語意(請參照附錄二)。
	◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以中年段簡易句型所造的句子(請參照附錄二)。
	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1.能聽懂日常生活對話中的關鍵字詞(key words)和句子。 2.能聽懂對話的主要內容。
說	◎A2-1-1 能說出 26 個字母。	1.能正確說出 26 個字母的名稱。 2.能依序說出 26 個字母的名稱。
	◎A2-1-3 能說出低年段所習得的詞彙。	能說出課堂中所習得的字詞。
	◎B2-1-2 能唸出英語的語音。	1.能唸出英語的子音。 2.能唸出英語的母音。 3.能唸出與英語字母相對應的語音。
	◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能說出中年段所習得的 120 個口語應用字詞(請參照附錄二)。
	◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語與日常生活用語。	1.能適當的使用中年段課堂中所學的生活用語。 2.能適當的使用中年段的 10 句日常生活用語及 20 句教室用語(請參照附錄二)。
	◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。	1.能運用課堂中所學的句型提問。 2.能運用課堂中所學的句型回答。 3.能運用中年段簡易的句型造句(請參照附錄二)。
讀	◎A3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。	1.能正確辨識印刷體大寫字母。 2.能正確辨識印刷體小寫字母。 3.能正確辨識大小寫字母的對應。 4.能正確辨識大小寫字母的順序。
	◎B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識中年段所學 120 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。
	◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。	1.能從英文標示中辨識出已學過的字詞。 2.能瞭解簡易英文標示的意義。

	◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。	1.能辨認中年段課堂中所學的句子。 2.能瞭解以中年段句型所造之句子的意義。
寫	◎A4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	1.能熟悉字母的筆順。 2.能在畫有四(或三)線的行間正確書寫印刷體大小寫字母。 3.能依序寫出印刷體大小寫字母。
	◎B4-1-3 能臨摹抄寫中年段所習得之應用詞彙。	1.能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫課堂中所學的應用字詞。 3.能臨摹抄寫中年段所需的 80 個書寫應用字詞(請參照附錄二)。
	◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。	1.在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文的字與字間需要有空格、英文句子要加適當的標點符號(如:逗點、句點、問號等)。 2.能抄寫課堂中所學的句子。 3.能抄寫中年段簡易句型所造的句子。
	◎B4-1-5 能拼寫中年段所習得之應用字詞。	1.能拼寫課堂中所習得的應用字詞。 2.能拼寫中年段所需的 80 個書寫應用字詞(請參照附錄二)。
綜合應用能力	◎A5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽出」並「認出」26 個英文字母;能「聽出」並「寫出」26 個英文字母等;或能「讀出」並「說出」26 個字母。
	◎A5-1-2 能聽懂及說出低年段所習得的詞彙。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽懂」並「說出」低年段所學的字詞;或能「讀懂」並「說出」低年段所學的字詞等。
	◎A5-1-5 能聽懂常用的教室用語,並作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學教室用語的語意,並能以口語、肢體動作等作適當的回應。 2.能聽懂低年段常用的教室用語的語意並能以口語、肢體動作等作適當的回應(至少最基本的 8 句,參照附錄一)。
	◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。	能聽懂及辨識中年段所習得的 120 個口語應用字詞(參照附錄二)。
	◎B5-1-4 口語部份至少會應用 120 個口語應用字詞,書寫部份至少會拼寫其中 80 個書寫應用字詞,以應用於簡易的日常溝通中。	1.能依口語或圖文提示,說出 120 個口語應用字詞。 2.能依口語或圖文提示,寫出 80 個書寫應用字詞。 3.能將至少 120 個口語應用字詞運用於簡易的日常生活溝通之中(請參照附錄二)。
	◎B5-1-6 能使用字母拼讀法(phonics)。	1.能瞭解字母與發音的對應關係。 2.能運用字母拼讀法,嘗試將看到的字詞讀出。 3.能運用字母拼讀法,嘗試將聽到的字詞拼出。
	◎B5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	能綜合運用本指標所提之技能,如能依據口頭提示,寫出重要字詞;或能依據上下文提示,寫出重要字詞等。
	◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽懂」並「說出」中年段所學的句子;能「讀懂」並「說出」中年段所學的句子;或能「讀懂」並「抄寫」中年段所學的句子等。
文化與習俗	◎D7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.能認識國外主要節慶的英語名稱。 2.能認識國外節慶最具代表性的事物、活動及其英語用語。
	◎D7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.能認識國內主要節慶的英語名稱。 2.能認識國內節慶最具代表性的事物、活動及其英語用語。

【備註】：灰底表示為本市四年級能力檢測命題指標。

附錄一：低年段學習內容

一、字母發音與對應字詞

a	ant
b	bird
c	cup
d	dog
e	egg
f	fish
g	goat
h	hat
i	ink
j	jet
k	kite
l	lion
m	monkey
n	nose
o	ox
p	pig
q	queen
r	rabbit
s	sun
t	toy
u	up
v	vest
w	watch
x	fox
y	yoyo
z	zebra

二、教室用語

1	Look!
2	Listen!
3	OK!
4	Stand up.
5	Sit down.
6	Open your book.

7	Close your book.
8	Good job!

附錄二：中年段學習內容

一、字母發音與對應字詞

(一) 母音

short vowel 'a'	ant, cat, map
short vowel 'e'	egg, hen, bed
short vowel 'i'	ink, pig, sit
short vowel 'o'	ox, hot, mop
short vowel 'u'	up, cut, tub

(二) 子音

b	bag, boy, bird
c	can, cake, cup
d	dog, desk, duck
f	fish, fan, fox
g	goat, game, girl
h	hat, ham, hand
j	jet, jam, jump
k	key, kite, king
l	leg, lion, lamp
m	mom, milk, monkey
n	nine, nose, neck
p	pig, pot, pen
q	queen, quiz, quilt
r	red, ruler, rabbit
s	sea, sun, sister
t	ten, toy, top
v	van, vest, violin
w	watch, water, window
x	six, fox, box
y	yes, yoyo, yellow
z	zebra, zoo, zero

二、應用字詞

1. Family (4/6)

-- grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad, daddy),
mother (mom, mommy), brother, sister

2. People & Occupation (3/4)
 - friend, student, doctor, teacher
3. School (7/9)
 - school, book, ruler, marker, chair, eraser, pencil, pen, desk
4. Colors (4/5)
 - color, blue, yellow, red, green
5. Numbers (12/12)
 - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
6. Fruits (3/3)
 - apple, banana, orange
7. Food & Drinks (8/11)
 - cake, milk, hot dog, sandwich, hamburger, pizza, fish, rice, juice, tea, water
8. Animals (3/7)
 - turtle, dog, cat, monkey, rabbit, frog, bird
9. Toys (2/3)
 - robot, doll, kite
10. Feelings (3/6)
 - happy, angry, sad, hungry, thirsty, good
11. Appearances (4/4)
 - tall, short, big, small
12. Sports (2/3)
 - swim, run, jump
13. Ability & Talent (5/5)
 - dance, sing, read, write, draw
14. Other Verbs (3/5)
 - eat, go, sleep, like, want
15. Houses & Apartments (1/6)
 - home, kitchen, bathroom, bedroom, living room, computer
16. Transportation (2/3)
 - car, bike, bus
17. Other Nouns (1/4)
 - box, bag, name, time
18. Weather (2/5)
 - hot, cold, rainy/ raining, cloudy, sunny
19. Pronouns (4/6)
 - I (me, my), we, you (your), they, he/she, it
20. Be verbs & Auxiliaries (2/3)
 - be (am, are, is), do (does), can
21. Articles (2/2)

-- this / that / the, a(an)

22. Wh-words (0/4)

-- who, what, how, where

23. Preposition (2/4)

-- in, on, at, by

24. Holidays (15)

-- card, gift, flowers, carnation

-- witch, ghost, vampire

-- Christmas tree, Santa Claus, stockings, candy cane, star

-- rice dumpling, dragon boat, row

註：

1. 本字彙表依據教育部 93 年〈國民中小學九年一貫課程綱要〉之字彙編列原則制定。
2. 本字彙表所列之字詞共 120 個，為中年級學生須學會口語應用之字詞，其中加註底線者為學生須會能拼寫之 80 個基本常用字詞。
3. 字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。
4. Be 動詞和助動詞 do, have, can, will, may 只列原形，其相關衍生詞均列在其後括弧內，如 be (am, are, is, was, were, been)。
5. 代名詞(I, you, he, she, it, we, they)只列主格，其受格、所有格、所有格代名詞和反身代名詞均列在其後括弧內，如 I (me, my, mine, myself)。
6. 一般動詞均以原形出現，動詞變化不個別列出。
7. 形容詞均以原形出現，比較級及最高級不個別列出。
8. 名詞除了少數常以複數形式出現者(如 pants)之外，均以單數形式出現。
9. 若字彙已列入節慶字彙、日常用語或教室用語字彙時，為免重複出現，不在此表出現。

三、日常生活與教室用語

1. Look!
2. Listen!
3. Sorry.
4. Stop.
5. Be quiet!
6. Line up.
7. Come here.
8. Raise your hand.
9. Put down your hand.
10. Stand up.
11. Sit down.

12. Good job!
13. Are you ready?
14. I don't know.
15. Open your book.
16. Take out your book.
17. Close your book.
18. Put away your book.
19. Try again.
20. Let's play.
21. Good morning
22. Good afternoon.
23. Are you OK?
24. Thank you.
25. You're welcome.
26. Excuse me.
27. Hello! / Hi! / Hey!
28. Bye! / Good-bye.
29. See you.
30. Nice to meet you. / Nice to meet you, too.

四、基本句型

1	What's your name? My name is <u>David</u> .
2	How are you? I'm <u>fine</u> . Thank you.
3	Who's he/she? He is my <u>father</u> . She is my <u>mother</u> .
4	Is he/she your <u>mother</u> ? Is he/she a <u>student</u> ? Yes, she /he is. No, she /he isn't.
5	Are you a <u>student</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
6	What's this/that? It's a/an <u>eraser</u> .

7	Is it /this/that a <u>pencil</u> ? Yes, it is. No, it isn't.
8	What color is it? It's <u>red</u> .
9	How old are you? I'm <u>ten</u> years old.
10	What time is it? It's <u>five</u> .
11	Where are you? I'm in the <u>living room</u> . I'm at <u>home</u> .
12	Where is the <u>cat</u> ? It's on/ in the <u>box</u> .
13	What can you do? I can <u>draw</u> .
14	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't.
15	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
16	How's the weather? It is <u>sunny</u> .
17	What are you doing? I'm <u>reading</u> .
18	Do you like <u>dogs</u> ? Yes, I do. No, I don't.
19	I like <u>pizza</u> . I don't like <u>hot dogs</u> .
20	What do you want? I want a/an <u>orange</u> . I want some <u>juice</u> .