

新北市英語講師班第十五期培訓計畫

新北教國字第1140383483號函

壹、緣起

為提升本市學生未來競爭力，本市自99學年度起實施英語活化課程，並於102學年度起全面實施英語增加一節課教育實驗方案，藉以拓展本市學生英語學習國際觀，同時強化英語學習的品質。然為落實本市英語教育目標及因應12年國教課綱施行，強化本市英語教師的教學效能，即為刻不容緩的課題。

為建立本市英語教師專業成長機制，本市自99學年度起研發一系列英語教師基礎、初階、進階、高階、國際短期教育訓練等五階段拾級而上的系統性研習，輔以差異化教學工作坊、命題增能工作坊...等主題式進修研習培訓課程，以永續推動本市英語教師專業成長活動。因此，妥適培育授課講師以因應龐大的研習場次需求，為首要解決的問題，本計畫期透過社群運作的方式，協助具有教學熱忱之教師發展出本市英語教師進修課程之內涵；同時，以學習型組織的概念，透過試講、觀摩與分享的歷程，逐步產出教師進修研習的講綱，並擔任本市英語研習之講師。

貳、實施目的

- 一、培育本市辦理英語教師研習所需之講師。
- 二、建構本市英語教師專業成長暨認證制度。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市英語教育資源中心

肆、參加對象與報名方式

一、報名資格：

本計畫預計培訓本市114年度英語教師初階、進階、命題增能工作坊及差異化教學工作坊之種子講師，採回流機制、邀請機制及推薦機制。

- (一) 回流機制：通過本市第八~十四期講師班培訓並領有證書者須參加回訓，並協助帶領新手講師，**毋須另外報名**，回訓名單如附件一。
- (二) 邀請機制：本市培訓之第一~七期英語講師班成員，領有講師證書且學員回饋達4.0以上者，邀請參加第十五期講師培訓增能。
- (三) 推薦機制：本市公立國小正式合格英語教師，於本市擔任英語教學年資至少滿5年以上，擁有教學及分享熱忱，具帶領社群或公開演說之經驗，並參加過本市辦理之初階、進階研習、命題增能工作坊或差異化教學策略工作坊，且能出具其中一場研習證明者，

可經由學校、本市113學年度輔導團員、或第八~十四期講師推薦報名。

二、報名方式：

- (一) 符合上述第一項回流機制資格者，毋須另外報名，但須回傳有興趣的講題（附件二），並須於每階段培訓時妥善安排職級務或課務交接事宜。
- (二) 符合上述第二、三項邀請或推薦機制資格者，請填具報名表（附件三），檢具講師證書或研習結業證書等影本證明文件，於114年3月13日（星期四）下午4時前寄送報名表 WORD 檔及核章後之 PDF 檔至本市英語教育資源中心之電子信箱：englishcenterntpc@gmail.com。本案聯絡人：李欣珮專任助理，聯絡電話：2980-0495分機192。若無研習結業證書，可列印校務行政系統的研習資訊，並請教學組或課研組核章，以資證明。
- (三) 本案預計擇優錄取講師40名。
- (四) 錄取名單於114年3月18日（星期二）前公告於本市英語教育資源中心(<http://englishcenter.ntpc.edu.tw/>)網頁，並由本局函知錄取人員。

伍、權利及義務：

- 一、本培訓包含四個階段：第一階段增能研習，第二階段社群研討，第三階段實際授課，以及第四階段回饋授證。
- 二、須全程參與四階段培訓，且於114年度至少擔任一場本市英語初階、進階、命題增能或差異化研習講師，其學員回饋評量的平均分數在4.0以上者，始取得由本局核發之第十五期講師證書。
- 三、凡取得講師資格者，須於3年內配合本局安排參加培訓並擔任本市英語教師研習之講師，否則取消講師資格，並收回講師證書。
- 四、取得講師證書者，得加分錄取參加本市所辦理之國際短期教育訓練。

陸、實施方式與研習內容

一、第一階段增能研習

- (一) 實施方式：採集中研習方式辦理，以理念宣導、共識凝聚、社群建立為主。
- (二) 研習日期：114年3月24日（星期一）及3月26日（星期三）。
- (三) 研習地點：新北市三重區修德國民小學夢想樓 B1大禮堂（新北市三重區重陽路三段3號）
- (四) 研習課表：詳附件四。
- (五) 研習時數及假別：參與增能研習之教師核予公假登記、課務派代，全程參與者核發研習時數12小時，遲到或早退酌予扣減研習時數。所有擔任英語講師班第一階段增能研習講師，研習當天核予公假

方式出席。

- (六) 注意事項：請報名成功之教師第二天(3月26日)攜帶筆記型電腦與會(搭配滑鼠使用為佳)。

二、第二階段社群研討

- (一) 實施方式：以社群方式分組進行對話與討論，據以建構本市英語教師初階、進階、命題增能、差異化研習課程之內涵，進行講綱內容深究，共同實作發展並整合講綱。

各課程之分組及內容如下：

1. **初階及進階研習種子講師(共計10社群)**，研討主題有10個：
「字母與字母拼讀法教學」、「聽說教學與評量」、「英閱繪教學」、「歌謠韻文教學」、「讀者劇場教學」、「字彙與拼字教學」、「多媒體與教具之應用」、「句型的意義與運用」、「閱讀教學與評量」、「寫作教學與評量」。
2. **命題增能工作坊種子講師(共計1社群)**：分組進行討論，據以建構本市英語教師評量命題知能之內涵，深究公開演說之技巧，共同實作發展並產出講綱。
3. **差異化工作坊種子講師(共計1社群)**：分組進行探討，針對不同主題研擬差異化教學相關策略。

- (二) 社群研討時間及地點：114年4月14日至6月30日，每社群2次，為講綱研發整合。研討時間及地點由各社群主持人排定後，進行講綱內容深究以及授課技巧練習與觀摩，各組研討時間排定後將另行發文。

- (三) 研習時數及假別：社群研討時間核予參與之教師公假登記、課務派代，全程參與者核發研習時數12小時，遲到或早退酌予扣減研習時數。

三、第三階段實際授課

- (一) 實施方式：由各社群主持人協調授課場次，實際進行講課，擔任「初階研習」、「進階研習」、「命題增能工作坊」、「差異化教學工作坊」之研習講師。

- (二) 辦理時間：114年7月~12月。

- (三) 辦理地點：依本局所指定之承辦學校。

- (四) 研習時數及假別：參與本案人員擔任講師之場次，研習當天核予公假方式出席，場次及日期另函通知。

四、第四階段回饋授證

- (一) 實施方式：依據學員問卷結果，提供授課講師質性與量化之回饋，並辦理參訪研習，提供講師間互相交流、授課經驗分享及增能之機會。

- (二) 研習課表暫定如附件四，詳細研習時間及地點另函通知。

- (三) 研習時數及假別：參與回饋授證之教師核予公假登記、課務派代，全程參與者核發研習時數6小時，遲到或早退酌予扣減研習時數。

柒、 預期成效

- 一、提升本市英語教師專業素養，確保本市英語課程與教學品質。
- 二、建構本市英語教師研習課程講綱，扎根英語教師專業成長活動。
- 三、成立本市英語講師專業社群，永續推動英語教學專業對話機制。

捌、 獎勵：

依本市核定之「114年度國民小學推動英語教育工作計畫」逕行敘獎。

- 一、本案工作人員順利完成活動且績效良好，承辦人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表敘獎項目第2項第2款「辦理各項研習會績效優良者」之規定辦理，工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人員1人嘉獎2次。
- 二、社群主持人：全程實際參與社群主持且績效良好之人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款規定嘉獎1次。

玖、 經費來源：

由本市114年度國民小學推動英語教育工作計畫及113學年度口說英語展能樂學計畫項下相關經費支應。

壹拾、 本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

第8-14期講師班回訓名單

編號	姓名	服務學校	職稱
1	李美江	英語教育資源中心	主任
2	楊明鑫	龍埔國小	教師
3	張育綾	鄧公國小	教師
4	許雅粧	安坑國小	教師
5	莊惠如	裕民國小	教師
6	陳慈君	光華國小	教師
7	翁惠婷	彭福國小	教師
8	陳建宇	老梅實驗小學	教師
9	魏鈺螢	鷺江國小	教師
10	曾如君	丹鳳國小	教師
11	林佳慧	濂洞國小	主任
12	劉儒蓁	新店國小	教師
13	鍾馨慧	復興國小	教師
14	鍾昌益	樂利國小	教師
15	黃令昀	中信國小	教師
16	陳依萱	榮富國小	教師
17	劉湘菱	光華國小	教師
18	林妙英	頂溪國小	教師
19	陳叡萱	蘆洲國小	教師
20	鍾佳慧	德音國小	教師
21	陳怡君	鶯歌國小	教師
22	洪櫻娟	土城國小	教師
23	林安庭	安坑國小	教師
24	甯麗娟	永和國小	教師
25	莊雅琇	樂利國小	教師
26	陳珮穎	鷺江國小	教師
27	薛雅文	北大國小	教師
28	吳昭瑩	板橋國小	教師
29	楊京儒	東湖國小	教師
30	張順宜	東湖國小	教師
31	馮雅蓁	溪洲國小	教師
32	劉芳如	中信國小	教師
33	許家菁	新市國小	主任

編號	姓名	服務學校	職稱
34	連美郁	新市國小	教師
35	林鈺文	永和國小	教師
36	陳吉美	柑園國小	教師
37	蔡毅玟	文聖國小	主任
38	羅婉嘉	興福國小	教師
39	方淑鳳	蘆洲國小	教師
40	林庭芳	自強國小	教師
41	吳佳倩	北港國小	教師
42	江佩珍	雙溪國小	教師
43	趙若秣	廣福國小	教師

附件二：意願調查表（第8～14期回流講師填寫）

姓名	服務學校	職稱	於本市英語正式任教年資		
出生日期	學歷	聯絡電話	電子信箱		
飲食	任教年級	本學期所使用之教材版本			
☐ 葷 ☐ 素					
我曾擔任過以下課程之研習講師(參與過請打勾☑)					
☐ 英語教師初階研習 ☐ 英語教師進階研習 ☐ 英語教師高階研習 ☐ 英語教師命題增能工作坊 ☐ 英語教師差異化教學工作坊					
我有興趣的講題：(選擇前3志願，並以1、2、3依序標出)					
☐ 字彙與拼字教學 ☐ 英閱繪教學 ☐ 多媒體與教具之應用 ☐ 字母與字母拼讀法教學 ☐ 歌謠韻文教學 ☐ 句型的意義與運用 ☐ 聽說教學與評量 ☐ 讀者劇場教學 ☐ 閱讀教學與評量 ☐ 寫作教學與評量					

附件三：報名表（第1～7期講師及新手講師填寫）

姓名	服務學校	職稱	於本市英語正式任教年資
出生日期	學歷	聯絡電話	電子信箱
飲食	任教年級	本學期所使用之教材版本	
☐ 葷 ☐ 素			
曾參與過本市之研習(參與過請打勾☑)			
☐ 英語教師初階研習 ☐ 英語教師進階研習 ☐ 英語教師高階研習 ☐ 英語教師命題增能工作坊 ☐ 英語教師差異化教學工作坊			
我有興趣的講題：(選擇前3志願，並以1、2、3依序標出)			
☐ 字彙與拼字教學 ☐ 英閱繪教學 ☐ 多媒體與教具之應用 ☐ 字母與字母拼讀法教學 ☐ 歌謠韻文教學 ☐ 句型的意義與運用 ☐ 聽說教學與評量 ☐ 讀者劇場教學 ☐ 閱讀教學與評量 ☐ 寫作教學與評量			
報名資格:(請勾選)			
☐ 1. 本市培訓之第1～7期英語講師班成員，領有講師證書且學員回饋達4.0以上者依序擇優錄取。(本人領有第_____期英語講師聘書)			
☐ 2. 本市公立國小正式合格英語教師，於本市擔任英語教學年資至少滿5年以上，擁有教學及分享熱忱，具帶領社群或公開演說之經驗，並參加過本市辦理之初階及進階、差異化教學工作坊或命題種子教師工作坊研習，能出具證明且擁有教學及分享熱忱者，可經由學校、輔導團員或第8~14期講師推薦。			
推薦人：_____ (請簽名) 職稱：_____			
推薦原因：_____ _____			
上述資訊無造假或不實，且本人已詳閱講師培訓班學員之權利及義務。			
申請人簽名：_____			
本校同意上述教師若經錄取，得以公假派代之方式出席各階段培訓並擔任本市所辦理研習之講師，惟應與代課教師或代理人員妥善安排課務/職務/級務之交接。			
教務主任：_____		校長：_____	
(核章)		(核章)	

附件四：

第一階段增能研習課表

114年3月24日（星期一）		
時間	活動內容	主持人／講座
09：30～10：00	報到／領取資料	新北市英語教育資源中心
10：00～11：00	講師班規劃之理念	李美江主任 （新北市英語教育資源中心）
11：00～12：00	課程規劃/社群相見歡	
12：00～13：00	午餐	新北市英語教育資源中心
13：00～16：00	SEL 繪本融入教學—教出好情緒！	葉怡美教師 （苗栗縣蟠桃國小）

114年3月26日（星期三）		
時間	活動內容	主持人／講座
09：30～10：00	簽到	新北市英語教育資源中心
10：00～12：00	講者與聽眾的互動技巧	孟宜萱小姐 （今成國際顧問企業社 創辦人／改革領導力教練）
12：00～13：00	午餐	新北市英語教育資源中心
13：00～16：00	Canva x AI/高效打造簡報素材	簡報仙貝企業社

第四階段回饋授證（暫定）

時間：114年12月中旬；地點：規劃中		
時間	活動內容	主持人／講座
09：00～09：30	報到	新北市英語教育資源中心
09：30～12：30	特色學校參訪	新北市英語教育資源中心
12：30～13：30	午餐	新北市英語教育資源中心
13：30～14：20	講師授課問卷回饋與分析	李美江主任 (新北市英語教育資源中心)
14：20～14：50	頒發講師證書	林奕成科長 (新北市教育局)
14：50～15：00	茶敘	新北市英語教育資源中心
15：00～16：00	授課經驗交流與傳承	各社群主持人
16：00～	賦歸	