

中年級繪本教學活動設計

教學年級		中年級	設計者	鍾佳慧、林庭芳、陳榮鴻
單元名稱		Bear in Sunshine		
教學資源/ 設備需求		平板、氣象表、PPT、YouTube 影片、天氣瓶、溫水、冰塊、學習單、配對卡、貼紙		
總節數		3 節課		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習重點	學習表現	英語文： ◎➤1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 *◎3-II-6 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-II-8 能藉圖畫、標題、書名等做簡易的猜測。 ➤4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 自然科學： tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 綜合領域： 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
	學習內容	英語文： ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎Ad-II-2 簡易常用的句型結構。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 自然科學：		

		INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 綜合領域： Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
閱讀素養	學習主題及實質內涵	閱讀素養教育 閱讀歷程 閱-II-E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本(繪本)中的關鍵字詞。 3. 能知道第二學習階段英語文本(繪本)之書名、作者與繪者。 閱-II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索 (picture clue) 理解故事內容。 閱讀情境脈絡 閱-II-E11 能在一般生活情境中得的知識解決問題。 1. 能連結英語文本 (繪本) 與個人經驗或生活情境，並進行比較。 閱讀態度 閱-I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱-I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 能分享英語文本(繪本)中自己喜歡的內容或情節。		
其他議題		資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。		
具體學習目標		1. 學生能觀察天氣瓶的變化，並以簡單句型陳述觀察結果。 2. 學生能專心聆聽故事，運用圖畫中的線索推測故事內容，並運用簡單句型書寫故事大意。 3. 學生能聽懂、說出、閱讀、書寫課堂上所學的單字與簡易句型。 單字：stormy, snowy, misty, play, hide in the bed, make a snowman, paint, crystals, forecast 句型：When it is <u>hot</u> , we can't see the crystals in the bottle. I <u>sing</u> on <u>rainy</u> days. We can <u>play</u> on <u>sunny</u> days. 4. 學生能跟著教師一起朗讀故事。 5. 學生能以簡單的句子陳述在不同天氣狀況能進行的活動。 6. 學生能與小組合作完成任務。		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略 (含評量方法、過程、規準)
第一節	【Warm up】 1. 用學生學過的句子打招呼。 2. 運用 Wordwall 複習單字。	5'	Wordwall	能聽辨、認讀學過的單字。
	【Presentation & Practice】 天氣預報 1. 帶領學生看天氣圖，並說說今天的天氣是否會熱	30'	天氣圖、PPT、YouTube-	能樂於參與課堂上

	或冷。 - 請學生說說如何預測天氣。 - 向學生展示天氣瓶。 天氣瓶 - 播放天氣瓶的縮時攝影影片，請學生觀察瓶中的結晶變化。 - 請學生猜猜結晶與溫度的關係。 - 發下一桶溫水、一桶冰塊、小天氣瓶和觀察學習單給各組學生。 - 請學生將天氣瓶放進一桶中，觀察結晶變化。再放置另一桶中，繼續觀察，並完成學習單。 - 請學生用學習單上的句子 “When it is <u>cold</u>, we can see the crystals in the bottle.” “When it is <u>hot</u>, we can’t see the crystals in the bottle.” 分享實驗成果。 【Wrap up】 - 請學生說說今天學到的內容。 - 給各班一個天氣瓶，請學生觀察天氣瓶的變化一週並記錄下來。	5’	天氣瓶縮時攝影、溫水、冰塊、天氣瓶、學習單	的討論活動。 能與小組合作完成觀察活動。 能嘗試以簡單的句型說明實驗成果。 能分享今天學到的內容。
第二節	【Warm up】 - 用學生學過的句子向學生打招呼。 - 播放影片，請學生觀看影片。 - 請學生說說影片中媽媽的煩惱與雨天氣的關聯。 【Presentation & Practice】 Picture Book Reading-Before Reading - 請學生說說書封面上的訊息，並唸出書名及作者。 - 請學生依據封面上的天氣，並說說晴天可以做什麼活動。 - 各組學生配對卡，預測繪本中的內容。 Picture Book Reading-While Reading - 用提問的技巧向學生敘述故事 “Bear in Sunshine”，一邊核對配對卡的答案。 Picture Book Reading-After Reading - 請學生自行閱讀 epic 網站上的繪本內容。(數位) - 發下平板，請學生完成閱讀測驗。(數位) - 發下大意學習單，先以提問的方式完成 sunny day 的部分。 - 請學生完成學習單。 - 各組學生在組內分享完成的大意。 - 全班學生一起朗讀大意內容。 【Wrap up】	5’ 30’ 5’	YouTube 影片 配對卡、繪本 PPT、Wordwall、學習單 平板	能回答教師的提問。 能指認出書名與作者的位置。 能和組員分工完成任務。 能理解故事內容。 學生能藉由提示說出並寫出大意。 學生能分享自己閱

	1. 請學生分享繪本中覺得奇怪或是跟自己經驗一樣的內容。 2. 提醒學生下次帶觀察表至英語教室分享。			讀的感受。
第三節	【Warm up】 用學生學過的句子與學生打招呼。 【Presentation & Practice】 Discussion 1. 請學生組內分享觀察天氣瓶的結果。 2. 請學生說說觀察結果的原因。 3. 請學生這種觀察的方式是否準確，並說說是否有其他更方便或更準確的方法。 Activity Ideas 4. 帶領學生唸出故事內容。 5. 請學生說說繪本中的熊在不同天氣下做的事。 6. 向學生詢問下雨天可以做什麼事。 7. 發給各組一台平板及活動建議學習單。 8. 請各組學生查天氣表，並提出週末的建議活動。 【Wrap up】 請各組發表完成的學習單。	5' 30' 5'	天氣瓶學習單、 平板、 活動建議學習單、 PPT	能說出觀察結果及推測原因。 能樂於回答教師提出的問題。 能與小組合作完成任務。
附 錄				
Storm glass time lapse https://www.youtube.com/watch?v=wJgWWtL1A6U Mother's Love - How's the weather? https://www.youtube.com/watch?v=swNhh_alyz4				

0:05

✓ 0



A

hot



B

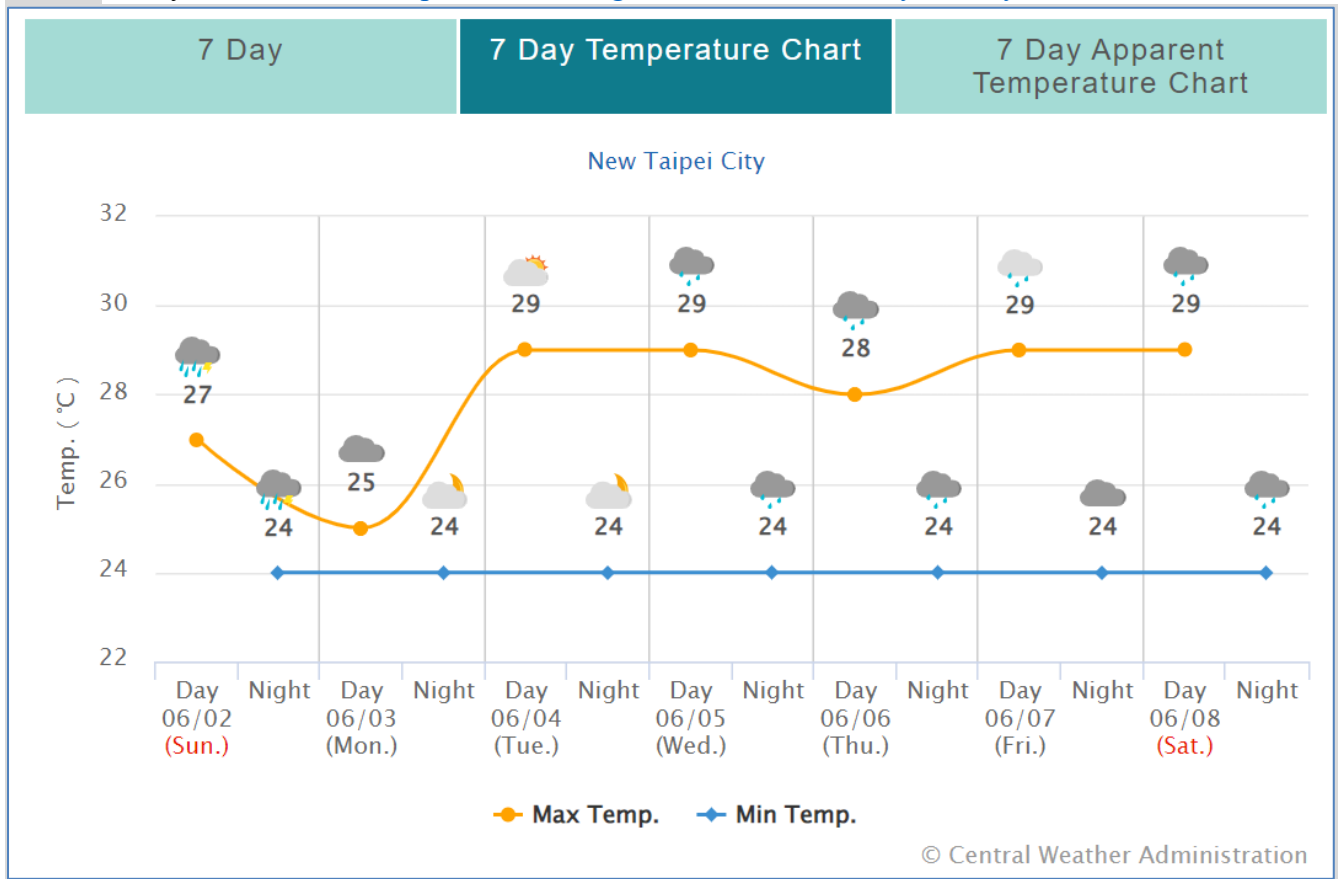
cold





◀ 1 of 6 ▶





Storm Glass

Class _____ No. _____ Name _____

What do you need?



storm glass



hot water



cold water

What do you see?

When it is _____, we can see the crystals in the bottle.

When it is _____, we can't see the crystals in the bottle.

Weather Chart

Class _____

Date		/	/	/	/
Morning	Weather				
	Temperature	°C	°C	°C	°C
	Storm Glass				
Noon	Weather				
	Temperature	°C	°C	°C	°C
	Storm Glass				

Matching



sunny



rainy



misty



windy



snowy



stormy



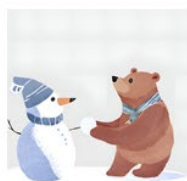
play



sing



hide in the bed



make a snowman



paint



fly a kite

0:02

✓ 0

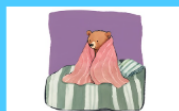
What does the bear do when it is snowy?



fly a kite



paint



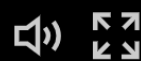
hide in the bed



make a snowman



◀ 1 of 5 ▶



附件七 Story Summary Worksheet

Story Summary

[Basic]

Class _____ No. _____ Name _____



I play on _____ days.



I sing on _____ days.



I fly a kite on _____ days.



I _____ on stormy days.



I _____ on snowy days.



I _____ on misty days.



windy



paint



rainy



hide in the bed



sunny



make a snowman

Story Summary

[Advanced]

Class _____ No. _____ Name _____



I play on _____ days.



I sing on _____ days.



I fly a kite on _____ days.



I _____ on stormy days.



I _____ on snowy days.



I _____ on misty days.



paint



hide in the bed



make a snowman

附件八 Activity Ideas Worksheet



Activities Ideas



Class _____ No. _____ Name _____

A. Think and Write

We can _____ on _____

We can _____ on _____

B. Weekend Activities

Weekend	weather	activities
Saturday		
Sunday		

We can _____ on _____