

# 新北市 113 學年度國小能力檢測輔導訪視實施計畫

**壹、依據：**本市 113 年度國民小學學生能力檢測實施計畫。

## **貳、計畫目標**

- 一、經由專業對話，研議教育現場有效策進作為。
- 二、有效了解學校概況，針對需求共商具體可行方案。
- 三、透過輔導訪視，協同各校診斷學生學習狀況。
- 四、持續追蹤進步狀況，確實扎穩學生基礎學力。

## **參、辦理單位：**

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：
  - (一) 新北市鶯江國民小學（國語文領域召集學校）
  - (二) 新北市新店國民小學（數學領域召集學校）
  - (三) 新北市修德國民小學（英語領域召集學校）

## **肆、輔導訪視項目及模式**

### 一、輔導訪視條件：

#### (一) 必辦條件：

1. 國語領域 113 年答對率低於 55% 學校。
2. 數學領域 113 年答對率低於 40% 學校。
3. 英語領域 113 年答對率低於 45% 學校。

#### (二) 選辦條件：(依第肆點第三到五項辦理篩選)

1. 113 年答對率比 112 年答對率退步 5% 含以上。
2. 113 年答對率比同類型學校答對率平均值低 5% 含以上。
3. 113 年答對率比全市答對率平均值低 5% 含以上。

### 二、到校輔導訪視對象：

- (一) 6 班(含)以下學校：符合必辦條件其中一項及選辦條件三項之學校。
- (二) 其餘學校：符合必辦條件其中一項或選辦條件三項之學校。

### 三、集中輔導訪視對象：符合選辦條件二項之學校。

### 四、線上輔導諮詢對象：符合選辦條件一項之學校。

五、訪視學校名單請參閱附件 1。

六、訪視期程：114 年 3 月至 6 月。

七、訪視人員：

(一)到校輔導訪視、線上輔導諮詢：國語文、數學及英語領域輔導團成員。

(二)集中輔導訪視：教育局聘督，並視需求邀約外部專家學者。

八、擔任訪視委員之本市所屬人員，訪視當日核予公假，課務派代。受訪學校參與

訪談或座談之校長、行政人員及受訪科目教師亦請學校協助公假派代。

九、訪視報告由訪視小組彙整後呈報教育局。

十、到校輔導訪視流程：受訪學校可視需求調整（參考流程如下表）。

流程	參考時間		主持人	內容
	上午	下午		
學校簡報	9:30   10:00	13:30   14:00	受訪學校 校長 訪視委員 召集人	一、校長致歡迎詞、介紹輔導小組團隊。 二、訪視委員召集人（輔導團召集或副召集校長）致詞、介紹訪視委員。 三、以校長帶領團隊進行簡報為原則。 四、學校簡報重點：學生社經背景、學校整體辦理情形、學校辦理優點及特色、辦理的困難與建議事項。
教學觀課	10:00   11:00	14:00   15:00	學校人員 訪視小組	一、由輔導小組到班觀看教師授課方式。 二、鼓勵該科教師若課務許可一同到班進行觀課。
綜合座談 與建議	11:00 	15:00 	學校人員 訪視小組	一、由召集人代表或各委員提供回饋。 二、學校代表及相關人員回應。

	12:00	16:00		
--	-------	-------	--	--

十一、 集中輔導訪視流程：(參考流程如下表)。

流程	時間	參考流程	主持人或主講人	備註
學校簡報	13:30-15:30	一、簡報重點請聚焦於受訪領域之教學現況、行政規劃、實施困境及精進策略。 二、每校報告時間為 15-20 分鐘。	訪視委員召集人 受訪學校校長暨 相關人員	
訪談與 座談	15:30-16:00	三、與談重點： (一) 了解學校領域教學實況及遭遇困難。 (二) 研討未來精進策略規劃與執行。 四、參與人員： (一) 教務人員、受訪視領域召集人。 (二) 受訪領域五年級教師 1 名。 五、各校可視需求增加人員。	訪視委員召集人 受訪學校校長暨 相關人員	

十二、 線上輔導諮詢流程：(參考流程如下表)

流程	時間	參考流程	主持人或主講人	備註
檢測分析	13:30-15:30	一、輔導團介紹有關素養導向教學內涵。 二、能力檢測題目分析(以答對率偏低題目為主)。	輔導團成員	

綜合座談	15:30-16:00	<p>一、與談重點：</p> <p>(一)了解學校領域教學須協助的地方。</p> <p>(二)研討未來精進策略規劃與執行。</p> <p>二、參與人員：</p> <p>(一)教務人員、受訪視領域召集人。</p> <p>(二)受訪領域五年級教師 1 名。</p> <p>三、各校可視需求增加人員。</p>	<p>輔導團成員</p> <p>受訪學校校長暨</p> <p>相關人員</p>	
------	-------------	---	---	--

### 伍、預期效益

- 一、透過能力檢測輔導訪視，輔導各校規劃「能力檢測結果之改善策略」。
- 二、透過能力檢測輔導訪視，引導各校積極規劃教師專業成長、學習評量知能及補救教學等措施，以確保學習品質與效能。
- 三、本計畫執行情形與辦理成效，提供作為各項國小學生學力政策指標。

### 陸、獎勵

承辦學校人員，校長依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 6 目辦理敘獎；教師依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表」第 2 項第 2 款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦人 1 人嘉獎 2 次。

柒、經費概算：由本局編列相關經費。

捌、本計畫奉核後實施，修訂亦同。

114 年國民小學學生能力檢測輔導訪視名單

到校輔導訪視			集中輔導訪視			線上輔導諮詢		
英	國	數	英	國	數	英	國	數
安溪	大成	興華	文林	山佳	東湖	國光	有木	達觀
直潭	北港	瑞濱	大同	二橋	烏來	大埔	金山	板橋
三芝	大崁	中角	鳳鳴	中湖	景新	成福	青潭	五寮
雙溪	菁桐	安坑	三峽	大坪	頂埔	積穗	坪林	中和
福隆	大鵬	中港	自強	雙城	保長	錦和	屯山	東山
		嘉寶	清水	瑞芳	北峰	長安	建國	中正
		石碇	萬里	柑林	民義	野柳	三光	深坑
		乾華	崁腳	和美	龜山	三和		水源
		建安	屈尺	石門	吉慶	永定		泰山
			和平	思賢	牡丹	雲海		更寮
			貢寮	五股	澳底	中園		南勢
5	5	9	十分	瑞平	頭前	育英		永福
			天生	碧華	八里	文化		光興
			丹鳳	濂洞	中山	興仁		三多
			昌隆	平溪	育林	豐年		樂利
			成州			米倉		昌福
			長坑			光榮		頭湖
			興穀			正義		
			安和			二重		
			彭福			興化		
			成功			金美		
			仁愛			金龍		
			德音					
			介壽					
			永吉					
			九份					
			中泰					
			育德					
			28	15	15	22	7	17

附件 2：

\_\_\_\_\_國小\_\_\_\_\_科能力檢測到校輔導訪視紀錄表

(請學校條列式重點填寫，於訪視當日交予訪視委員)

項目	學校辦理情形
1. 改善策略之規劃	
2. 課程計畫融入	
3. 評量知能規劃	
4. 教師增能規劃	
5. 學習扶助規劃	
6. 其他	
訪視委員建議：	

訪視委員簽名：