

茶在坪林Hope雙語 ~讓孩子有光

新北市坪林國小雙語教學團隊

王佩君 廖季瑄 蔡羽喬

113.7.11





學校基本資料

- 屬性：偏遠學校
- 國小班級數：7
- 國小學生數：113
- 正式英文教師數：1



推動背景與目的



符應雙語政策



深耕偏鄉英語



發揚茶鄉文化

The concept of promoting bilingual education



自發 taking the initiative

培養學生對英語的愛好及興趣，能積極主動學習與常使用英語。



互動 engage the public

營造多元的英語溝通與交流情境，增進學生英語聽說讀寫能力。



共好 seeking the common good

著重全體學生英語能力的共同提升，而非學生間的競爭與排名。



雙語教育推動理念

雙語課程與教學活動

課程教學	多元活動	環境營造
<ul style="list-style-type: none">• 特色雙語課程打造孩子的雙語力• 教學融入科技讓雙語學習更有效率• 持續精進的教學團隊讓學生學習邁向卓越	<ul style="list-style-type: none">• 規劃認證、挑戰與獎勵制度• 豐富的主題活動讓雙語學習更有趣• 透過國際交流與世界交朋友	<ul style="list-style-type: none">• 充實軟硬體設備及雙語情境布置• 增加聽力素材，讓英語聽力持續進步• 創造生活英語對話情境、自然聽說英語



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

特色雙語課程打造孩子的雙語力

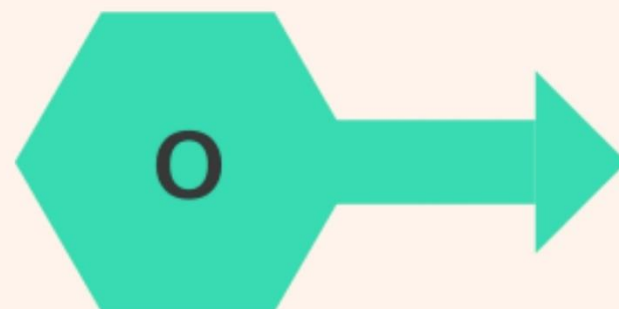
給孩子希望，他們就能發光

Be the light, give them
HOPE and kids will **SHINE**



Health

低:校園遊綠蔭 中:樂活動健康 高:品茶舒身心



Origin

低:茶鄉聞書香 中:手染舞茶席 高:茶境覓芳蹤



Profession

低:悅吟茶歌樂 中:茶園逸農情 高:茶韻心體驗



Exploration

低:雅器品茗趣 中:永續茶心田 高:茶藝會佳友

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

1.特色雙語課程打造孩子的雙語力

Health

校園遊綠蔭

1. Get to know plants

2. I'm a Green Finger

單元
年段
領域

校園遊綠蔭
低
生活

核心素養

英-E-B1 生活-E-A1

教學目標

1. 認識植物名稱及植物部位
2. 校園自然植物解說
3. 辨識校園常見的植物

(1) 低年級示例-校園遊綠蔭：以英語介紹校園常見植物，讓學生了解校園周遭環境。



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

1.特色雙語課程打造孩子的雙語力

(2)中年級課程示例-永續茶心田：認識茶製品，也寫入RT比賽劇本，展現茶鄉情懷。

Exploration

永續茶心田

1. This is Pouchung Tea

2. I know tea very well

單元
年段
領域

永續茶心田
中
綜合

核心素養

綜-E-C3 英-E-B1 英-E-C3

教學目標

1. 認識不同的茶製品名稱
2. 能撰寫簡易介紹詞以英語描述及介紹茶製品
3. 認同在地文化



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

1.特色雙語課程打造孩子的雙語力

Exploration

茶藝會佳友

1. Do you want to drink some tea?

2. Tea Etiquette int the world

單元	茶藝會佳友
年段	高
領域	綜合/校定-國際教育
核心素養	綜-E-C3 國 E3 E5 E6 英-E-B1 英-E-C3
教學目標	1. 認識各國茶席文化及歷史 2. 了解各國泡茶器具、擺設異同 3. 操作及演練以雙語方式展演 泡茶步驟

(3)高年級課程示例-茶藝會佳友：將所學茶席知識，應用在國際交流，推廣坪林茶文化。



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

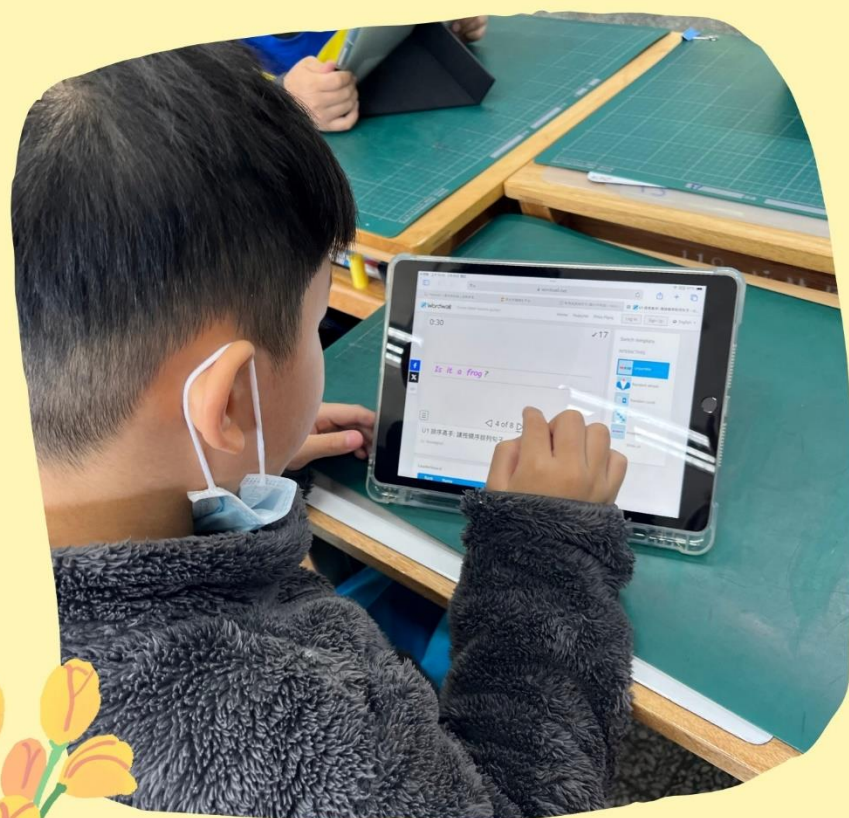
2.教學融入科技，讓雙語學習更有效率



運用「酷英學習平台」輔助學習

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

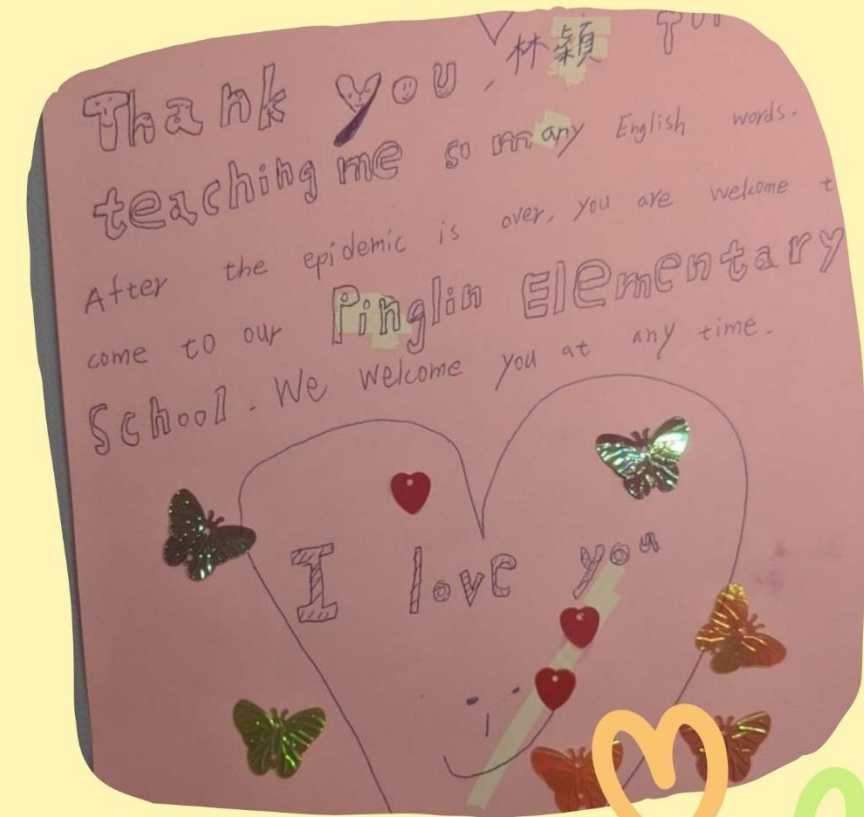
2.教學融入科技，讓雙語學習更有效率



生生有平板，雙語好夥伴

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

2.教學融入科技，讓雙語學習更有效率



大小學伴偏英計畫，客製化遠距課程

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

3.持續精進的教學團隊讓學生學習邁向卓越

- 雙語教師專業學習社群
- 全英語公開授課
- 跨領域教學
- ELTA外籍教學助理



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

1. 規畫認證、挑戰與獎勵制度



英語拼字小達人



下課口說英語活動

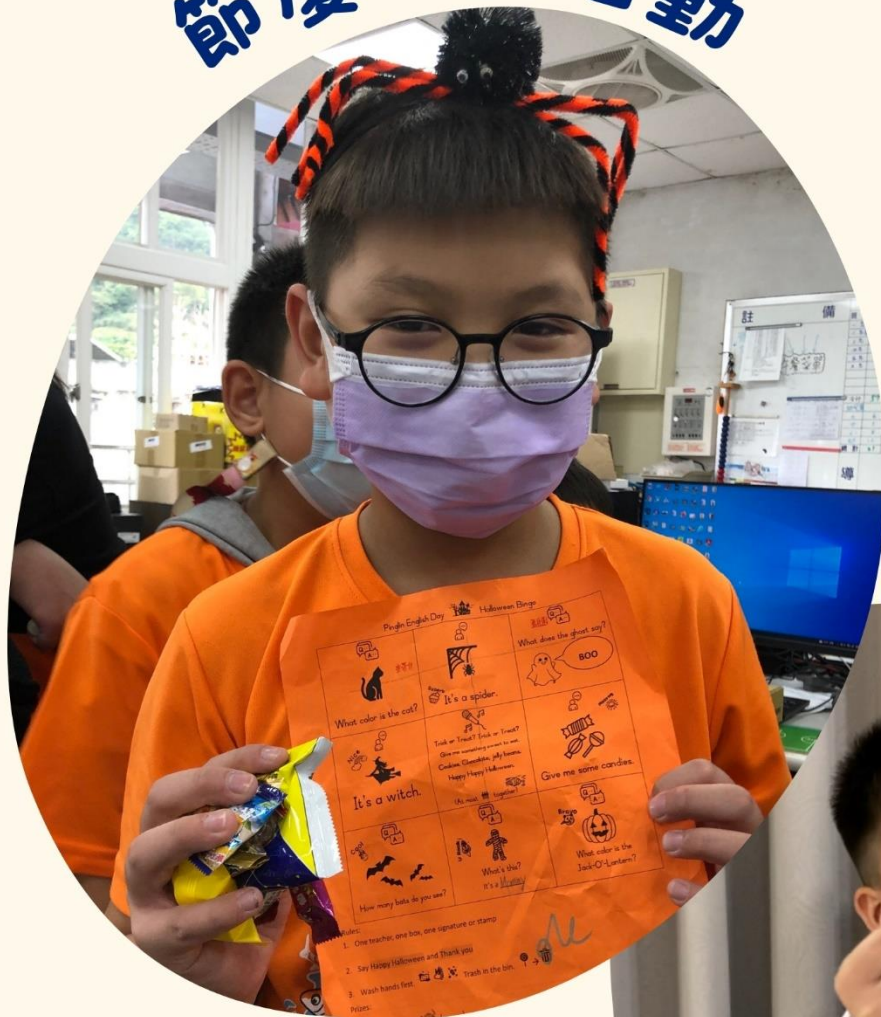


英語護照認證

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

2.豐富的主題活動讓雙語學習更有趣

節慶主題活動



暑期英語夏令營



親子共學英語



英語詩歌朗讀比賽



雙語健康操

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

3.透過國際交流與世界交朋友



日本鹿屋市
細山田小學校交流



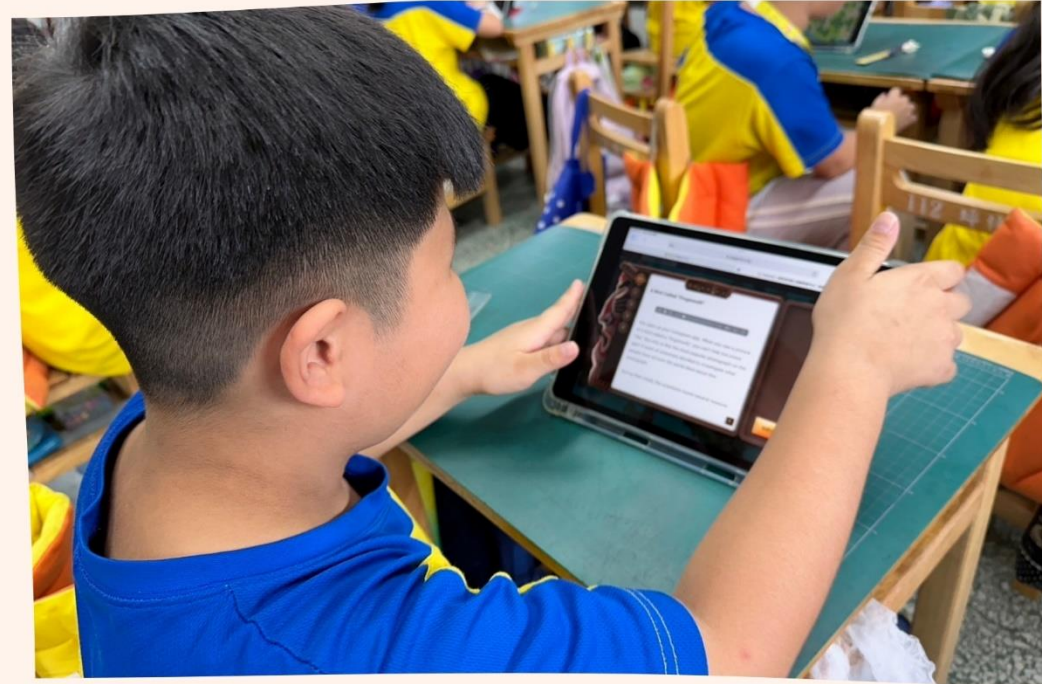
台灣88
跨國音樂會



馬來西亞孔聖廟
中華小學交流

雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

1. 充實軟硬體設備及雙語情境布置



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

2.增加聽力素材，讓英語聽力持續進步

- **週一、三**撥放ICRT lunch box、
Fun English融入趣味問答
- **週二、四**英語小主播時間
由小主播帶全校開口說英語
- **週五**英語日朝會 Weekly English
中外師十分鐘帶全校練習主題會話



雙語課程與教學活動~課程教學 多元活動 環境營造

3.創造生活英語對話情境、自然聽說英語

導護老師
以雙語說話



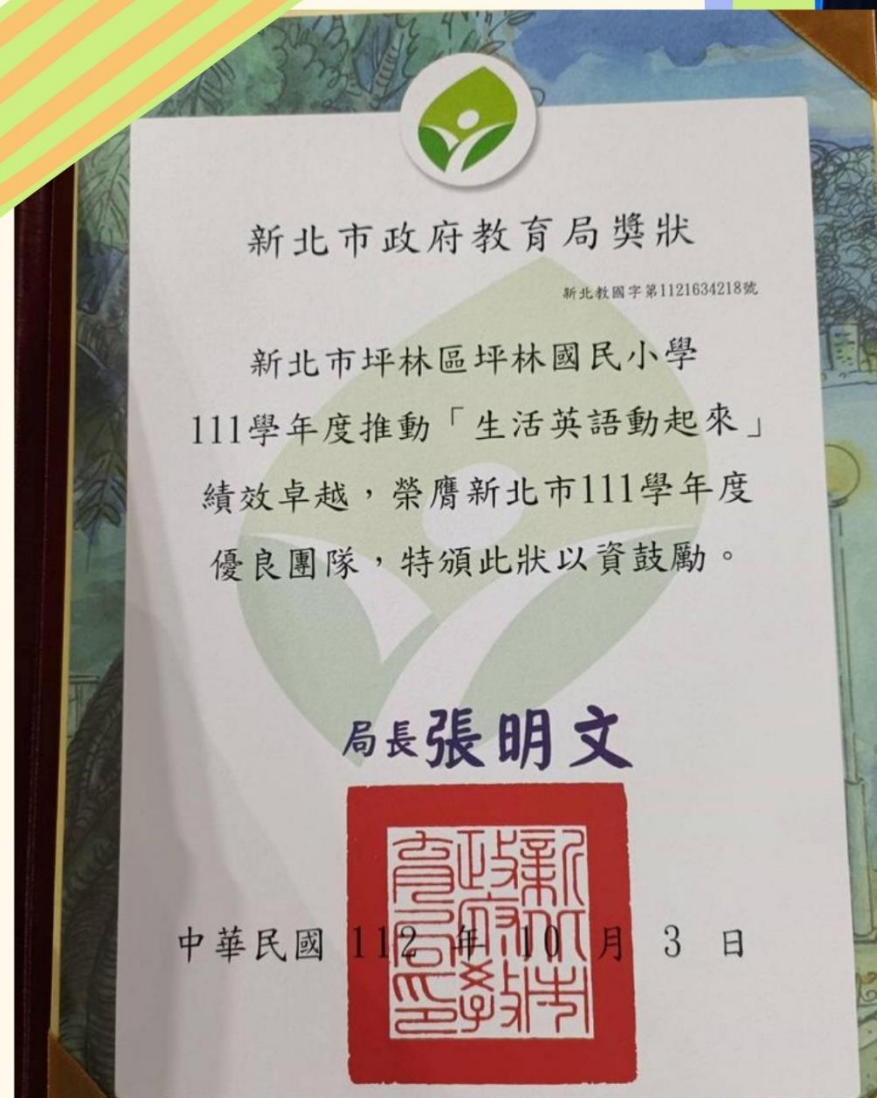
雙語教育具體成果

1. 榮獲新北市

111學年度

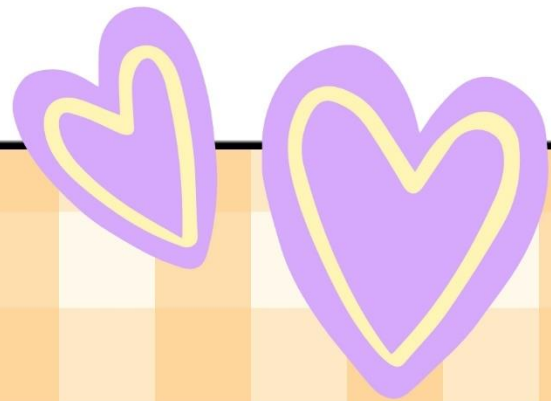
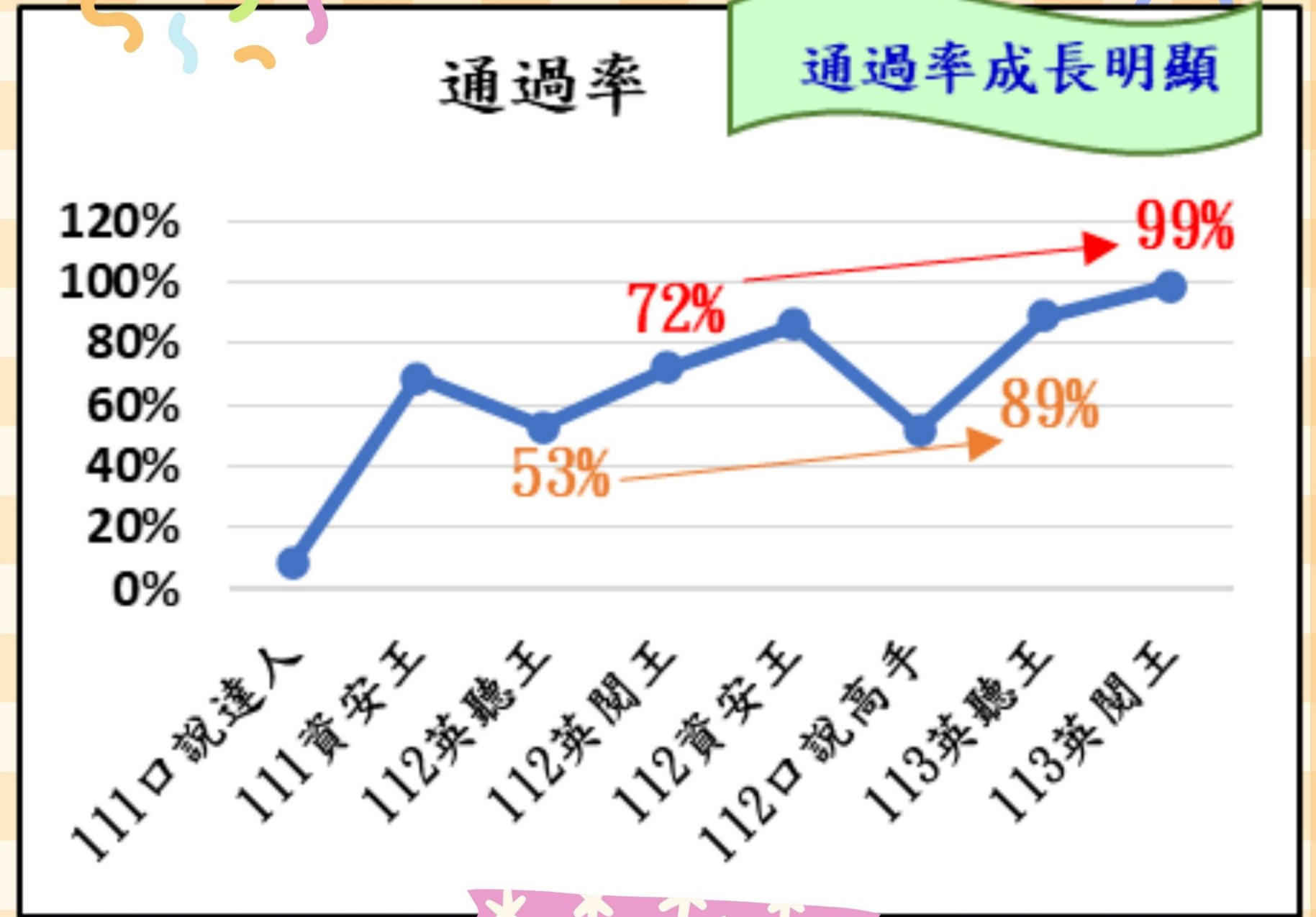
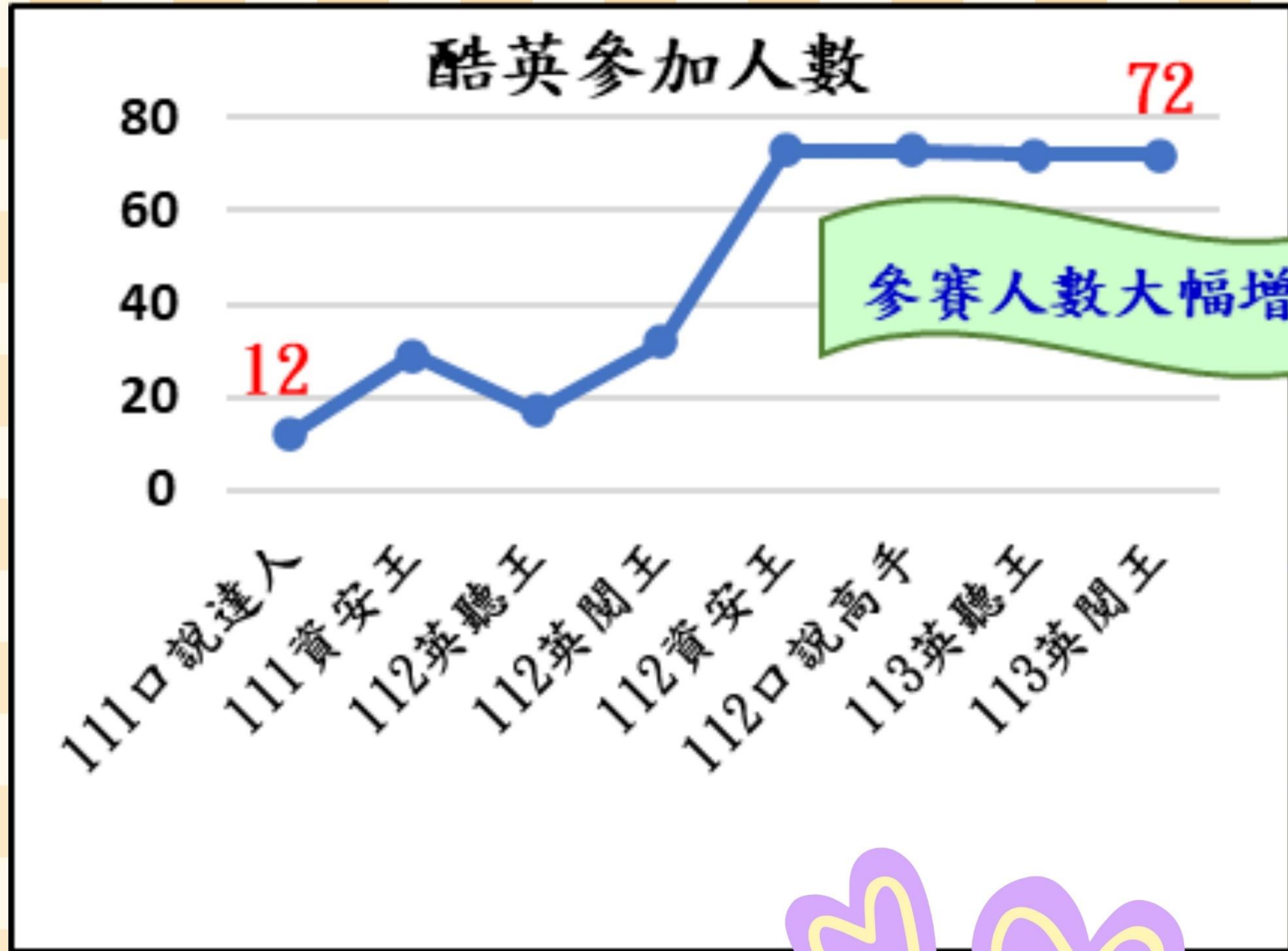
「生活英語動起來」

特優



雙語教育具體成果~

2. 酷英比賽通過率大幅成長



~雙語教育具體成果~

3. 英語能力檢測表現優良

AA 108 學年
5 年級 英文科
108 學年度學生能力檢測 英文科

● 平均標準統計

測驗班級	全縣市	文山分區	坪林區
應試人數	31875	2233	11
缺考人數	777	56	0
實測人數	31098	2177	11
平均分數	46.21	45.85	47.36

● 檢測標準分析表

通過水平	校-人數	校-比率(%)	坪林區-人數	坪林區-比率(%)	文山分區-人數	文山分區-比率(%)	市-人數	市-比率(%)
待關心	1	9.09	1	9.09	259	11.90	3425	11.01
通過	1	9.09	1	9.09	298	13.69	4349	13.98
精熟	9	81.82	9	81.82	1620	74.41	23324	75.00

AA 110 學年
6 年級 英文科
110 學年學生能力檢測 英文科

● 平均標準統計

測驗班級	全縣市	文山分區	坪林區
應試人數	29171	2056	15
缺考人數	749	66	0
實測人數	28422	1990	15
平均分數	26.44	27.91	28.73

● 檢測標準分析表

通過水平	校-人數	校-比率(%)	坪林區-人數	坪林區-比率(%)	文山分區-人數	文山分區-比率(%)	市-人數	市-比率(%)
待關心	1	6.67	1	6.67	160	8.04	2494	8.77
通過	4	26.67	4	26.67	630	31.66	10731	37.76
精熟	10	66.67	10	66.67	1200	60.30	15197	53.47

AA 111 學年
6 年級 英文科
111 年度能力檢測 英語

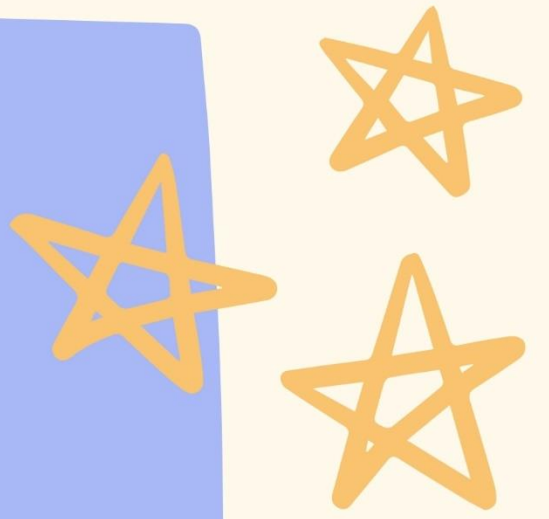
● 平均標準統計

測驗班級	全縣市	文山分區	坪林區
應試人數	32112	2450	18
缺考人數	3049	235	2
實測人數	29063	2215	16
平均分數	23.78	23.98	26.00

左圖：平均分數高於全市及文山分區

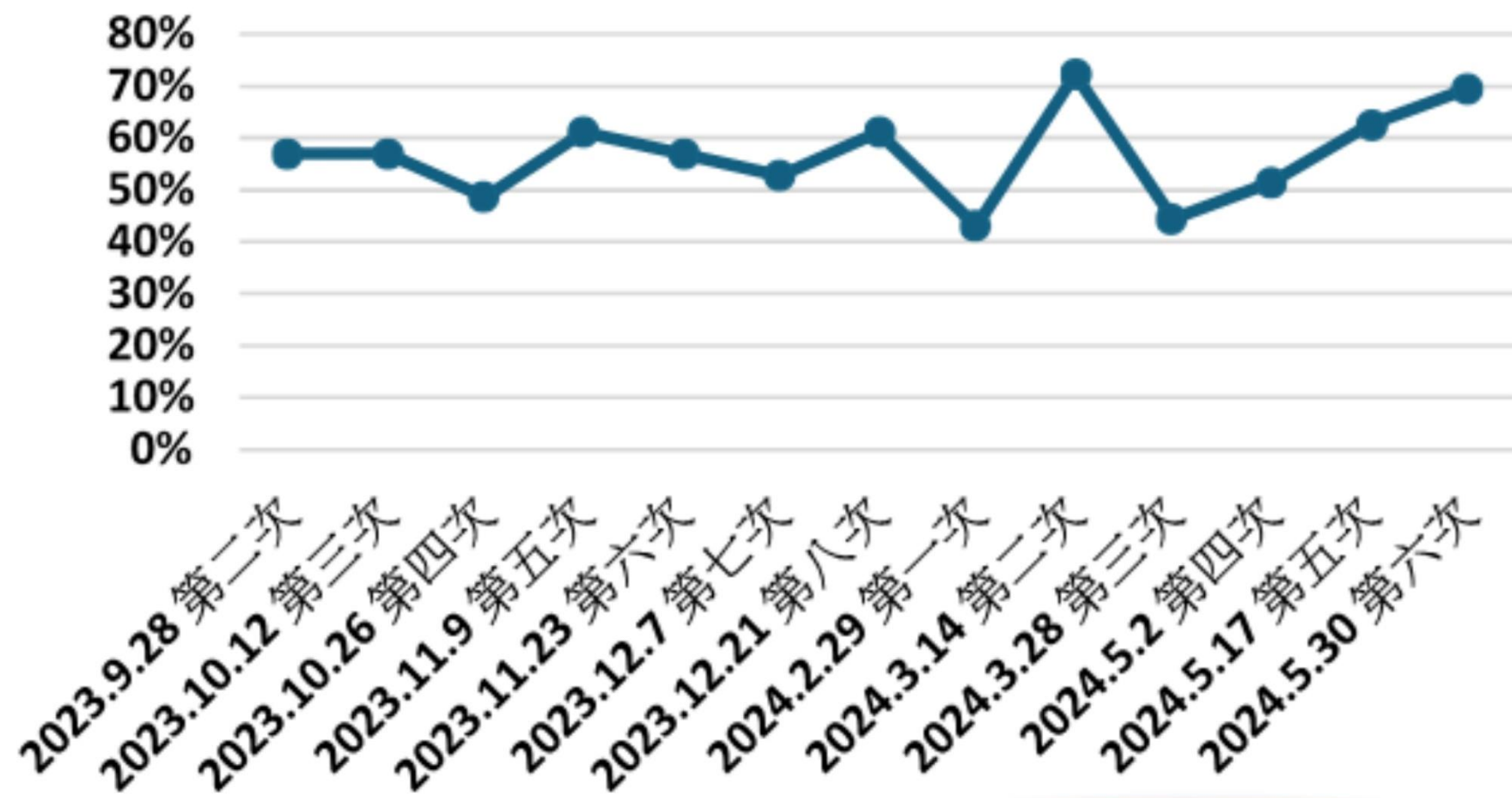
上圖：待關心比率低於文山分區及全市

~雙語教育具體成果~



4.拼字比賽滿分達標人數穩定上升

112學年拼字比賽滿分人數比例



拼字比賽的「5次100分」
獎勵制度成效比較表

期末學年度	學生數	達標受獎人數	達標受獎比率
110學年	78	13	16.67%
111學年	72	30	41.67%
112學年	72	51	70.83%

達標受獎人數及比率大幅躍進

滿分人數趨於穩定

~ 雙語教育具體成果 ~

5. 本市英語相關比賽成績亮眼

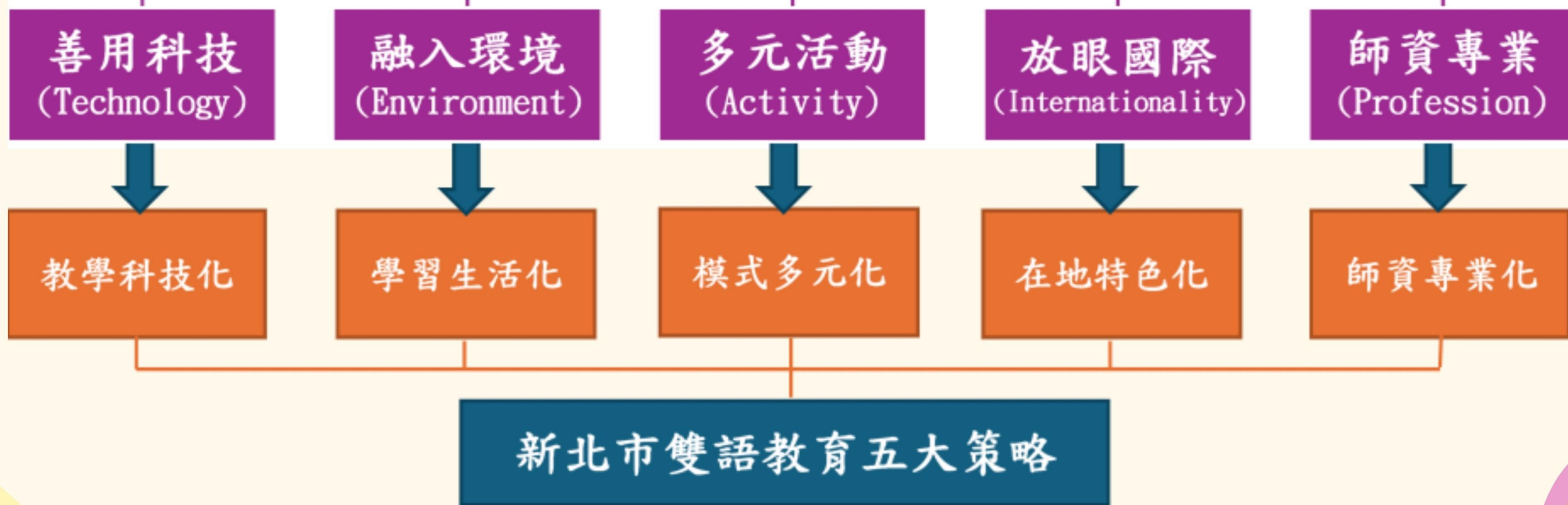


~雙語教育特殊與創新事蹟~

打造「茶在坪林」雙語教育特色



「茶在坪林」雙語教育五大特色



新北市雙語教育五大策略



~資源共享成效~

益聯盟偏鄉10校共伴學習計畫

一所偏鄉小校的
國際雙語趣學習

新北市坪林國小
王佩君校長



分享推動雙語教育經驗

雙語公開授課

英速魔法學院營隊



家長及小朋友們的肯定
是我們持續努力的動力





Thank You for Your Time

Have a great day ahead

