

新北市 113 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

2024 New Taipei Elementary School English Song Contest

Judges' Overall Summary Form

區域(Region)：東區(East) 西區(West) 中區(Central) 市賽(Final)

組別(Group)：低年級組(Lower Grades) 中年級組(Mid-Grades) 高年級組(Higher Grades) 教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：學生普遍發音正確。 建議：雙母音要收尾音。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點：加上動作時特別注意節奏穩定性。 建議：選曲宜注意樂曲音域。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：團隊皆非常投入表演 建議：1.動作安排(尤其頭部)，避免影響聲音的傳遞。 2.避免動作過多，影響學生的歌唱表現。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：動作活潑展現朝氣。 建議：引導學生上台展現自信。
5. 表演有創意 (Creativity)	優點：動作和舞台走位編排用心。
6. 上下台秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：上下台迅速流暢、井然有序。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions) 1.選曲得考量學生能勝任的音域。 2.歌詞內容符合學生的心智和認知發展	

新北市 113 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

2024 New Taipei Elementary School English Song Contest

Judges' Overall Summary Form

區域(Region)： 東區(East) 西區(West) 中區(Central) 市賽(Final)

組別(Group)： 低年級組(Lower Grades) 中年級組(Mid-Grades) 高年級組(Higher Grades) 教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點： 大多數隊伍，都能掌握發音的正確性。 建議： 1.字尾 d 為有聲子音，應以有音高呈現，母音音值要比子音長。 2.字尾 S 的發音要正確。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點： 多數團隊皆能掌握音樂的基本內容。 建議： 樂曲曲趣的展現，要符合音樂的風格。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點： 1.各隊展現活力，在造型、道具上讓人耳目一新。 2.團隊表情自然生動，讓樂曲有感染力。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點： 1.隊伍展現學生活力及團隊精神 2.神情充分展現精神
5. 表演有創意 (Creativity)	優點： 運用主題或音樂的元素展現創意。 建議： 加入串場的段落注意時間比例，不宜過長。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：上下台迅速流暢、井然有序。
其它意見或建議： 選曲宜適合中年級發揮 (Other feedback/suggestions)	

新北市 113 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

2024 New Taipei Elementary School English Song Contest

Judges' Overall Summary Form

區域(Region)： 東區(East) 西區(West) 中區(Central) 市賽(Final)

組別(Group)： 低年級組(Lower Grades) 中年級組(Mid-Grades) 高年級組(Higher Grades) 教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：發音清晰，展現優異的英文程度。 建議：注意子音 L 的舌位。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點：基本音樂素養皆有高年級的展現。 建議：動作安排宜避免影響歌唱。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：1.動作跟曲風和曲意相融。 2.各隊極用心編排隊形與肢體動作，令人賞心悅目。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：1.表演具自信與態度。 2.高年級普遍有更自信的台風，值得嘉許。 3.隊形的多次變化，展現團員良好的協作與默契。
5. 表演有創意 (Creativity)	優點：1.加上劇情、串場或道具有創意，大多能與曲意吻合。 2.曲風融入多樣文化，創意十足。 建議：創意的元素宜掌握比例，要能為表演畫龍點睛。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：上下台迅速流暢、井然有序。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions)	1.避免高低音域、音色落差的狀況，追求聲音的統整。 2.避免中音域過度用力，移至高音時聲音虛化掉，建議加強聲音技巧訓練。

新北市 113 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

2024 New Taipei Elementary School English Song Contest

Judges' Overall Summary Form

區域(Region)：東區(East) 西區(West) 中區(Central) 市賽(Final)

組別(Group)：低年級組(Lower Grades) 中年級組(Mid-Grades) 高年級組(Higher Grades) 教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：發音清晰、母音的銜接流暢。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點：和聲勻稱，層次分明，節奏穩定。 建議：旋律線條流暢，惟注意尾音高音的維持。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：1. 感受到教師團參與的投入，享受其中，很有感染力。 2. 詮釋自然生動。 3. 放進特別的小心思，表現出各自的特色優勢。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：1. 各隊展現服裝的穿搭，呈現協調的畫面。 2. 有自信的肢體語言，團員間目光交流更具互動性。
5. 表演有創意 (Creativity)	優點：1. 各隊盡其所能加入樂器的元素，增加音樂張力。 2. 每隊有獨特想法，創意十足。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：上下台迅速流暢、井然有序。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions)	