

新北市國小英語領域素養導向數位教與學活動設計

設計者	陳慈君（光華國小）
教學年級	六年級
單元名稱	The Life Cycle of a Sea Turtle
總節數	1節課(40分鐘)
核心素養	<p>英語領域</p> <p>A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作</p> <p>綜合領域</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p>
	<p>英語領域</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合領域</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
學習重點	<p>英語領域</p> <p>◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎>5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎>5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p>綜合領域</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>

	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜合領域</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>
	學生先備經驗	<p>英語能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學過簡易動物相關字彙。 2. 學生已學過簡易動物身體構造字彙。 3. 學生能讀懂及聽懂 what, where, how, how long 等 wh- questions。 <p>綜合領域</p> <p>學生已學過地球日相關課程及做好資源回收的重要性。</p> <p>自然領域</p> <p>學生已學過生命循環的概念，例如：青蛙、蝴蝶的一生。</p>
	具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能讀懂並排出正確的海龜生命循環順序。 2. 學生能說出及識讀本主題相關單字。 3. 學生能從影片中擷取重要資訊，並完成學習單上的海龜知識問答。 4. 學生能說出或寫出保育海龜的方法。 5. 主題字彙： sea turtle, flippers, dig a nest, lay eggs, hatch, return, shallow waters, adult, mate 6. 海龜生命循環主題句型： <ol style="list-style-type: none"> (1) The mother turtle digs a nest. (2) The mother turtle lays her eggs. (3) The eggs hatch. (4) The baby turtles swim out to sea. (5) The baby turtles stay at sea for many years. (6) The turtles grow up. (7) The sea turtles look for mates. (8) The mother turtles return to nest.
	與其他領域/科目/議題的連結	<p>海洋教育議題</p> <p>E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>SDGs 14</p> <p>Life below Water 保護永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。</p>
	教學資源/設備需求(含所採用的數	<p>※教學資源：</p> <p>(1)讀本 From Egg to Sea Turtle</p>

<p>(3) What is she doing? (4) What will happen?</p> <p>8. 請小組完成海龜生命循環圖學習單，並且要在圖片旁邊寫出句子。 (2-3人一組)</p> <p>9. 請小組彼此討論及確認個人學習單的答案。</p> <p>Anchor Activity 先完成學習單的組別可以到 Cool English 觀看海龜主題影片。 影片內容與讀本相關，請學生觀看影片時，再次確認學習單答案。</p> <p>Wrap Up</p> <p>10. 教師揭示正確答案，並跟學生討論海龜可能會面臨的生態困境。 (1) Is it safe to lay eggs at the beach? Why or why not? (2) If the beaches were no longer the same, what would happen to the sea turtles?</p> <p>11. 教師播放 YouTube 補充影片，海龜誤食垃圾的新聞。</p> <p>12. 與學生討論海龜生態危機及我們可以進行的改善策略。</p> <p>13. 請學生於學習單上，寫出一項維護海龜生態環境的方法。</p> <p>14. 教師收回學習單，以檢核學生學習成效。</p>	10'	<p>個人學習單</p> <p>平板</p> <p>Cool English 影片 The Life of a Sea Turtle</p> <p>學習單</p> <p>觸控大屏</p> <p>教學簡報</p> <p>YouTube 補充影片</p>	<p>Oral assessment ★學生能回答與影片相關的提問。</p> <p>Writing assessment ★學生能寫出保育海龜的方法。</p>
附錄			
<p>1. 自編小組學習單— The Life Cycle of a Sea Turtle</p> <p>2. 自編個人學習單</p> <p>3. 海龜生命循環句型庫(節錄自讀本)</p>			