新北市國小彈性學習課程「英閱繪」活動設計

設 計 者	丹鳳國小曾如君
教學年級	二年級
單元名稱	*繪本 Bark, George*
總 節 數	1

<table>
<tr>
<td rowspan="2">核
心
素
養</td>
<td>總　綱</td>
<td>A2 系統思考與解決問題
B2 科技資訊與媒體素養
C2 人際關係與團隊合作</td>
</tr>
<tr>
<td>領　綱</td>
<td>英語領域
英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="3">學
習
重
點</td>
<td>學習表現</td>
<td>英語領域
◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。
◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。
＊◎1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。
◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
◎6- I-1 能專注於老師的說明與演示。
◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動。
◎7- I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</td>
</tr>
<tr>
<td>學習內容</td>
<td>英語領域
◎Ac-I-1 簡易的教室用語。
Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。
＊◎1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</td>
</tr>
</table>

具體學習目標	**英語學習目標:** 1. 學生能認讀單字: pig, meow, arf, quack, moo, oink, hello 2. 學生能聽懂單字: vet, bark, George 3. 學生能說出句子: Bark, George. Cats go meow.
教學資源	字卡、圖卡、投影片

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略(包含評量方法、過程、規準)
第一節	**Warm up** 1. Song teaching: The Animals on the Bus --listen to the song and say the animals in		[The Animals on the Bus]	能說出聽到的動物: cat, dog,

	the song.
	    --Listen to the animal sounds in the song.
	    --Sing with the music.
	2. Review animal words:
	    --each team pick one of the animals as their team name.
	    --Students say their team name while the teacher points
	        to the word card.
	
	Presentation
	Story telling
	    --Show the characters in the story and say their names.
	    --Ask students why George went "meow" instead of "arf".
	    --Ask students what will the vet do?
	    --When students know there are animals inside of George, ask students "what's inside?"
	    --Ask students to say the target sentence "Bark, George."
	    --Ask students "What does George say?" on their way home.
	Practice
	1. Retell the story
	   The teacher read the story and ask students to read the red words in the sentence.
	2. Review the animal sounds. When the teacher calls the team with their animal team name, the team has to say the sound of that animal. Swap the team names of each team and do the practice again.
	
	Wrap-Up
	1. Demonstrate the worksheet with power point slides.
	2. Q & A:
	  --Do you like this story book?
	  --Which page do you like the most? Why?
	  --What did George's mom do when she found out
	that George can't bark.
	  --What did the vet do when George said "meow"?
		10
		
		15
		
		5
		
		10
			song
			
			animal word cards
			
			power point slides
			
			animal sound cards
			
			worksheet
				duck, pig, cow
				能聽辨歌曲裡動物的叫聲：meow, woof, quack, oink, moo
				
				能認讀動物單字：cat, dog, duck, pig, cow
				
				能聽懂故事內容
				
				能回答故事相關問題。
				
				能唸出故事裡重複出現的句子。
				
				能認讀教師故事中標出的單字。
				
				能說出動物的叫聲。
				
				能根據引導完成學習單。

	附錄
	附件一: 學習單

Bark George!
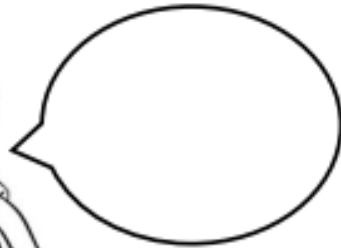
Class: _____   Number: _____
Name: _____
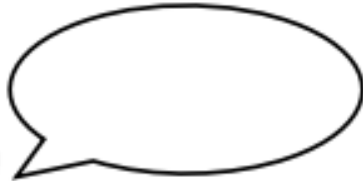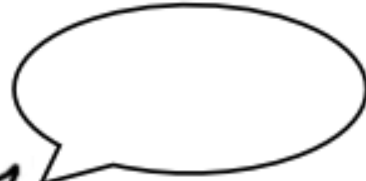
cat

cow

dog

duck
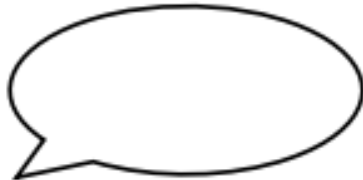
George

hello

mom

meow

moo

oink

pig

quack

vet