

新北市國小英語領域素養導向數位教與學活動設計

設計者	馮雅棻(溪洲國小)	
教學年級	四年級	
單元名稱	Weather and Me	
總節數	1 節	
核心素養	總綱	<u>A1 身心素質與自我精進</u> <u>B1 符號運用與溝通表達</u> <u>B2 科技資訊與媒體素養</u>
	領綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>
學習重點	學習表現	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎6-II-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>*◎9-II-2 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
	學習內容	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
具體學習目標	<p>學生能夠.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽懂並說出天氣相關目標單字: sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, stormy, hot, warm, cool, cold 能聽懂、理解並說出天氣相關目標句型: How's the weather in <u>Taipei</u>? It's <u>sunny</u> in <u>Taipei</u>. It's <u>sunny</u> in Taipei, so I / we can <u>go swimming</u>. 應用平板及中央氣象署網站查詢天氣 與同儕合作完成學習任務 	

與其他領域/科目/議題的連結	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			
教學資源/設備需求(含所採用的數位工具或平台)	設備:iPad、投播設備 平台:YouTube、Kahoot、中央氣象署網站 Central Weather Administration 教學資源:電子書、學習單			
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略(包含評量方法、過程、標準)
第一節	<p>[Warm up]</p> <p>1. 教師使用電子書以問答方式複習已學過之天氣相關單字及句型。</p> <p>2. 學生觀賞 YouTube 連結影片 教師發下平板，請每位學生使用平板登入 Kahoot 進行天氣單字句型活動之複習。</p> <p>[Presentation & practice]</p> <p>1. 教師應用 PPT 示範使用交通部中央氣象署網站(亦可下載 App，方便使用)。</p> <p>2. 教師向學生說明，我們可以依據天氣，選擇不同類型的休閒活動，接著教師將學生分為六組，引導學生分別搜尋六個縣市的天氣預報: Taipei, Hsinchu, Chiayi, Kaohsiung, Hualien, Kinmen。</p> <p>3. 學生於組內應用平板查詢所負責的縣市天氣，並將結果紀錄於小白板上，並且應用句型 “It’s _____ in _____, so I can _____.” 在組內進行口語練習。</p> <p>4. 教師引導全班學生詢問天氣 How’s the weather in Taipei? 請負責的分組學生依照搜尋之天氣預報結果回答 It’s sunny in Taipei, so I can _____.</p> <p>5. 請其他小組之學生仔細聆聽並利用學習單 A 填入所聽到的天氣關鍵字。</p>	<p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>電子書 YouTube 影片 Weather forecast - Vocabulary for kids Learn English for kids with Novakid https://www.youtube.com/watch?v=-RDNkEnOycg&ab_channel=Novakid iPad Kahoot</p> <p>PPT iPad Central Weather Administration https://www.cwb.gov.tw/eng/ 學習單 A</p>	<p>學生能夠以口語回答問題。 學生能運用 Kahoot 進行單字句型練習。</p> <p>學生能認讀並說出本單元句型。 學生能認讀並書寫本單元句子。 學生能運用平板進行練習。 學生能與同儕合作。</p> <p>學生能進行應用目標句型進行口語分享。 學生能夠仔細聆聽同儕的分享。 學生能認讀並書寫本單元句子。</p> <p>學生能進行應用目標句型進行口語分享。 學生能運用平板進</p>

	<p>[Wrap up]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依據各組口語報告的結果，畫出學習單上可從事的相關活動。 2. 學生在組內進行口語練習，嘗試應用句型說出學習單上各縣市的天氣及適合從事的活動。 3. 回家作業-學生可利用中央氣象局網站查詢其他縣市的天氣作為練習，並將結果標記於學習單上。 <p>-結束-</p>	<p>PPT 學習單 A</p>	<p>行練習。</p>
<p>附錄</p>			

學習單 A

(A) How's the weather in different places? Class ___ Number ___ Name ___

What's your mission?

1. Listen carefully! 

2. Write down the weather and draw the pictures.



How's the weather in Taipei?

It's _____, so I can _____.



How's the weather in Hsinchu?

It's _____, so I can _____.



How's the weather in Chiayi?

It's _____, so I can _____.



How's the weather in Kinmen?

It's _____, so I can _____.



How's the weather in Hualien?

It's _____, so I can _____.



How's the weather in Kaohsiung?

It's _____, so I can _____.

