

新北市112年度教師跨領域全英語授課教案設計

設計者 / 服務學校	王昱閔、鄒宜倩 / 新北市中和區光復國民小學	
教案名稱	Tips To Save Paper	
教學年級：國小六年級	預計課程上使用之英語比例： 90% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數:30人	教學總節數:4節	預計公開授課內容為第3節
預計公開授課之時間： 112年11月23日 09時30分至10時10分 (第二節課)	預計公開授課之地點： 新北市中和區光復國小 六年級教室	預計公開授課之教師： 姓名：王昱閔 服務學校：光復國小 專長領域：英語

核心素養	總 綱	A2 系統思考與解決問題
	領 綱	<p>綜合領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
學習重點	學習表現	<p>綜合領域 3. 社會與環境關懷 d. 環境保育與永續 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>英語領域 ◎>2- III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎>2- III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
	學習內容	<p>綜合領域 3. 社會與環境關懷 d. 環境保育與永續 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>
具體學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能了解並試著說出繪本內容。 ➢ 能和同學討論紙類再利用相關話題。 ➢ 能參與並製作再生紙的流程。 ➢ 透過討論，思考、了解及學習如何改變習慣讓生活更環保。 	
與其他領域/科目/議題的連結	綜合領域	
教學資源/設備需求	<p>教學影片 教學簡報、班級電腦投影設備 學習單 Somebody Swallow Stanley 繪本 小碎紙 剪刀 水盆 果汁機 濾網或紗布</p>	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p style="text-align: center;">#1 Thank You Stanley</p> <p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發下塑膠袋，請各組學生提出在不破壞環境的前提下，讓塑膠袋從教室消失的方式。 ● 教師引導學生了解，保衛環境除了要減少製造廢棄物，還要盡量重複利用廢棄物(reuse)。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Storytelling <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 PPT 放出 Somebody Swallow Stanley 繪本封面，請學生指出或說出書名，並透過封面，猜測故事經過以及結局。 2. 教師講述繪本內容，並適時停下請學生預測接下來的故事內容。 ● Discussion <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說說若自己撿到 Stanley 會不會重複利用他(reuse)。 2. 教師引導學生了解 reuse 的概念。 3. 除了將廢棄塑膠袋做成風箏之外，還能如何重複使用(reuse)? <p>【統整與總結】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生觀察教室的回收箱，最多的回收類別為何，引導學生發覺日常生活中最常使用到紙類。 ● 告知回家作業[我是紙類收集家]，請學生在聯絡簿上記錄自己接下來一週所增加的紙張數量並盡可能收集起來。 	<p>5 mins</p> <p>15 mins</p> <p>15 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>各式塑膠袋</p> <p>繪本 PPT</p> <p>教學簡報</p> <p>聯絡簿</p>	<p>Please try to reduce the plastic bags.</p> <p>We can reuse the waste.</p> <p>What do you see on the cover? Who is Stanley? What will happen in the story?</p> <p>Which items will you recycle the most?</p> <p>Count the paper you use for the week.</p>

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第二節	#2 Reduce Paper Waste			
	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生根據自己的回家作業內容，和同學分享自己上禮拜總共增加了幾張紙。 	5 mins	教學簡報	Please share the number of paper you used last week.
	<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calculate <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請各組的小組長拿出廢紙，在廢紙背面登記自己組內的同學用了多少張紙，並算出總量。 2. 教師提問引導學生思考紙張用量及思考該怎麼重複利用紙類: “我們上個禮拜總共用了幾張紙?” “全校有66個班，總共用了幾張紙?” 3. 教師列舉幾項自己常用的廢紙重複利用方法，如:紙垃圾桶、紙球、紙袋，並請學生補充自己曾用過的廢紙重複利用方法(reuse)。 	10 mins	白板 廢紙 教學簡報	How many pieces of paper did we use last week? There are 66 classes in our school.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Recycled Paper <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述紙張重複利用的方法為 reuse，還有一種避免浪費的方法為 recycle。 2. 教師引導學生了解 reuse 及 recycle 的差別在有沒有保持原樣。 3. 學生提出或由教師拋出該如何利用再生紙(recycle)避免紙張浪費。 4. 教師講解再生紙的材料及製作過程，告知學生此為下堂課的重點。 	10 mins	教學簡報 再生紙	Tell me how to reduce waste paper? We will make recycled paper next week.
	<p>【統整與總結】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發下回家作業[學習單 Make Recycled Paper]，請學生根據回家作業內容，準備好再生紙的製作材料及預習製作方式。 	5 mins	學習單	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第四節	#4 New Life of Waste Paper			
	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 詢問學生有無在家試著製作再生紙。 ● 展示教師自製的再生紙卡片，讓學生了解今天的課程主題。 	5 mins	教師自製卡片	Do you make your own recycled paper at home?
	<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Make the Card <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下已風乾的再生紙，請學生將紙張裁成需要的大小。 2. 發還學習單 Make Recycled Paper，請學生將內容寫至再生紙卡上並裝飾卡片。 3. 請學生和同學分享自己的卡片。 	20 mins	再生紙 剪刀 活動單(2) [自製感謝] 裝飾用品	Cut the recycled paper into the size you need. We are going to make your own recycled paper card.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習第二堂學生們討論並提出的降低紙類消耗的方法，提醒學生這些都是平時可注意的環保行動。 	10 mins		
	<p>【統整與總結】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 列舉其他一次性日常用品(塑膠袋、塑膠吸管、紙盒、塑膠杯)，請學生根據這次課程的體驗，試著思考該如何從回收再利用下手，減少這些一次性日常用品，讓環保信手捻來。 	5 mins	塑膠袋、塑膠吸管、紙盒、塑膠杯圖片	We can reduce, reuse, recycle our paper.

學習單 Make Recycled Paper

class: number: name:.

Make Recycled Paper



waste paper



leaf



scissor



process of handmade
recycled paper