

附件四：

新北市112年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	游祖華 王彥邦/頭湖國小		
教案名稱	Passing Target Challenge	領域	英語跨(健體)領域
教學年級：國小二年級	課程上使用之英語比例：80% (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數:33人	教學總節數:4節	公開授課內容為第2節	
公開授課之時間： 112年 11月28日 10時30分至11時10分 (第3節課)	公開授課之地點： 新北市林口區頭湖國小 多功能教室	公開授課之教師： 姓名：游祖華 服務學校：頭湖國小 專長領域：英語領域	

核 心 素 養	總 綱	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 C2人際關係與團隊合作
	領 綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 Possess thinking ability to probe into physical activities and health life issues, and through experience and practice to deal with physical education and health problems in daily life. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公

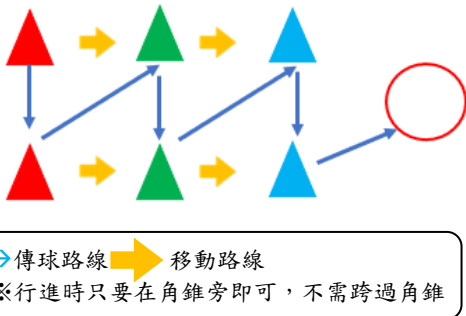
		<p>平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>Be able to empathize with others' feelings, take delight in interacting with others, compete fairly in activities of physical education and health, and work with group members to enhance physical and mental health.</p> <p>英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>Possess serious and focused learning attitudes and good study habits. Attempt to use basic learning strategies to strengthen personal English language skills.</p> <p>英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>Be able to understand messages in simple English. Use basic logical thinking strategies to improve learning efficiency.</p>
學 習 重 點	學習表現	<p>健體領域</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>英語領域</p> <p>1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2- I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>7- I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>
	學習內容	<p>健體領域</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>

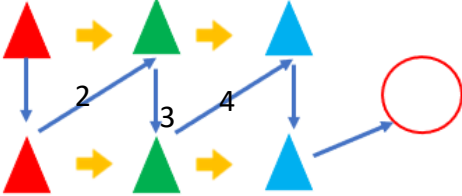
		<p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>英語領域</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>
具體學習目標		<p>健體領域</p> <p>透過傳球課程學習標的性運動(傳球教學)(Hc-I-1)，如何準確傳到隊友手中，並在課程中加入陣地攻守之戰術情境元素(Hb-I-1)，讓學生從基礎傳球技術發展至戰術之應用(1d-I-1)，藉由小組成員互相討論與學習(2c-I-1、2d-I-1)，由能力好的同學協助學習能力較低落同學，使各組成員皆學會基本傳接球及進攻技戰術(Hb-I-1、Hc-I-1;1c-I-1、1d-I-1)，接著透過小組戰術研討，將技術結合戰術應用於比賽之中，並透過差異化活動設計，讓學生依自己的能力決定挑戰，並在兩性平等的教學環境中，促進合作、自我挑戰與公平競爭的精神(健體-E-A2、健體-E-C2)。</p> <p>英語領域</p> <p>學生能運用情境中的非語言訊息以學習字彙，並以學習到的字彙回答教師提問。</p> <p>第一節：Toss, catch, pass, chest pass, bounce pass, overhead pass</p> <p>第二節：offense, defense</p> <p>第三、四節：應用和複習</p>
與其他領域/科目/議題的連結		<p>性 E10-辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>
教學資源/設備需求		<p>三角錐 cone、軟式排球 ball、人形立牌 hardboard cut-out、門字架 training hurdle、塑膠桶 bucket</p>
各節教學活動設計		

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stretching Song 2. Jumping jacks 30 times <p>二、拋接球挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己往上拋球再接住球。(Toss and catch) 2. 往上拋球後拍一下手再接住球。 3. 往上拋球後拍兩下手再接住球。 4. 挑戰：往上拋球後拍三下手，失敗者坐下。成功者繼續挑戰更多次數的拍手。 5. 討論：要怎麼做才可以拍很多下手後成功接住球呢？(球丟高一點、拍手拍快一點) <p>三、傳球王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個人一組，看教師示範並練習傳球方式，學生來回五下並成功接住即成功。 2. 教師示範以下傳球方式並詢問學生何時可以用這些傳球方式？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師示範胸前不落地傳球。(chest pass) (2) 教師示範彈地傳球。(bounce pass) 	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HQndTgNgg6E</p> <p>三角錐 cone、軟式排球 ball</p>	<p>Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Center, raise your hand. ☆ Everybody arms up. ☆ Check space. ☆ Arms down. ☆ Let's do warm up. Start from our head. ☆ Look to the left. ☆ Look to the right. ☆ Look up to the sky. ☆ Look down to the ground. ☆ Hands up. ☆ Touch your toes. ☆ Point to the left. ☆ Point to the right. ☆ Left foot forward and lunge. ☆ Right foot forward and lunge. ☆ Two hands hold your left foot. ☆ Two hands hold your right foot. ☆ Now, let's rotate the neck-shoulder-waist-hip-knees-wrist and ankle. ☆ Let's do jumping jacks twenty times. Go. ☆ Take a rest and drink some water.

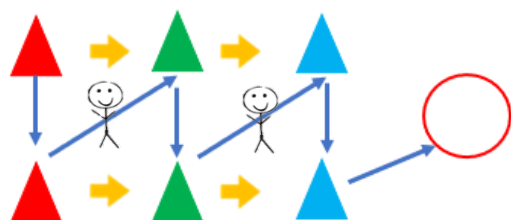
<p>(3)教師示範高調球。(overhead pass)</p> <p>四、教師提問及討論：</p> <p>1. 傳球給對方的時候，要注意什麼呢？</p> <p>(學生回答：眼睛看要傳的對象、確認距離)</p> <p>2. 怎樣才是成功的傳球？</p> <p>(學生回答：對方有接住)</p>	<p>5'</p>	<p>Activity-1</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Can you toss and catch the ball? ☆ Can you clap your hands? ☆ Can you toss, clap, and catch the ball? ☆ How many times can you clap your hands? ☆ How can you do to clap your hands many times and catch the ball? <p>Activity-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Today, I need you to find a partner. We'll practice different ways to pass the ball. ☆ First, it's a chest pass. Hold the ball against your chest, then push out the ball. Will the ball fall on the ground? ☆ Two, bounce your ball on the ground. ☆ Last one, hands on your head. We'll do an overhead pass. It can be one hand or two hands. <p>Discussion-Students can answer no matter in Chinese or English.</p>
---	-----------	--

				<p>1. What do you do before you pass?</p> <p>2. What is a good pass?</p>
第 二 節	<p>一、暖身活動</p> <p>二、傳球我最行</p> <p>1. 兩人一組複習上節課所教的三種傳球方式，由近至遠交互練習。</p> <p>2. 加入一名防守者(defense)，讓學生以2(offence) vs. 1(defense)進行傳接球及防守者抄截的練習。</p> <p>三、教師提問與討論：</p> <p>1. 防守者(defense)如何做有效抄截？</p> <p>2. 進攻者(offense)要怎麼做，球才能不被抄截？</p> <p>四、傳球攻防站</p> <p>1. 將學生分組，以羽球場半場為範圍，由4 (offense) vs. 1(defense)開始進行傳接球，進攻和防守者都可以移動，若防守者抄截到球，則防守者得一分；若四個進攻者都完成傳接球，進攻者得一分。</p> <p>2. 逐漸增加防守者人數從4 vs. 2至4 vs. 3，加深傳球動作精熟與情境判斷，並提升防守者的認知概念。</p> <p>五、學生分享與教師總結</p>	<p>10'</p> <p>8'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>三角錐 cone、軟式排球 ball</p>	<p>warm-up 請見第一節暖身活動</p> <p>Activity-1</p> <p>☆ Do you remember what we did last time?</p> <p>☆ Today, we're going to move the cone a little bit far.</p> <p>☆ Three (students) in a group. One student has to defense. You have to try to catch the ball.</p> <p>☆ Others, you have to try hard to pass your ball to your partner. That is offense.</p> <p>Discussion</p> <p>☆ What can you do to defense?</p> <p>☆ What do you do to offense?</p> <p>Activity-2</p> <p>☆ Now, I need four students to offense. One student defense. You can move or run in the court.</p> <p>☆ Four students finish the passing, you get the point.</p>

	<p>1. 分享攻防站你看到了哪些漂亮的傳接球和抄截？</p> <p>2. 歸納哪些情形要使用不同的傳球方式給隊友。</p>			<p>☆ If the one defense successfully, you lose one point.</p> <p>Share and summarize-</p> <p>☆ What do you see in the game?</p> <p>☆ We use chest pass, bounce pass, or overhead pass in different situation.</p>
<p>第三節</p>	<p>一、暖身活動</p> <p>二、進攻我最行</p> <p>1. 全班分成四大組進行，每次練習為兩人一組。</p> <p>2. 兩人一組進行移動中傳球，傳給對方後往前面一個角錐移動，共傳球四次。</p> <p>3. 到達最後一個角錐的人接到球後，需投進○的桶子，進球得1分。</p> <p>圖1</p>  <p>4. 教師記錄學生練習時的秒數訂定標準，提供給學生參考與目標。</p> <p>5. 邀請最快完成的組別分享心得。</p> <p>三、進攻我最行2.0</p>	<p>10'</p> <p>13'</p>	<p>三角錐 cone、軟式排球 ball、人形立牌 hardboard cut-out、門字架 training hurdle、塑膠桶 bucket</p>	<p>warm-up 請見第一節暖身活動</p> <p>Activity-1</p> <p>☆ Stand on the start line with your partner.</p> <p>☆ First, your partner goes to red, you pass the ball to him.</p> <p>☆ Run to green, catch the ball.</p> <p>☆ Your partner runs to blue and you pass the ball.</p> <p>☆ Run to blue and catch the ball.</p> <p>☆ Throw the ball into the bucket. You get one point.</p> <p>☆ How many times you pass? (three)</p> <p>☆ You can use different ways to pass the ball.</p> <p>☆ Let's see which team is the fastest!</p> <p>Activity-2</p> <p>☆ This time, I'll put something here.</p>

	<p>1. 擺放另外一個情境式的進攻路線(如圖)。</p> <p>2. 下圖中，在傳球路線2的中間放置門字架(學生必須用地板彈地傳球)；在傳球路線3放置人形立牌(學生必須用高拋式傳球)；在傳球路線4的中間放置門字架(學生必須用地板彈地傳球)。</p> <p>3. 到達最後一個角錐的人接到球後，需投進○的桶子，進球得1分。</p> <p>4. 學生兩人一組，可自行選擇要挑戰圖1或圖2的進攻模式。</p> <p>圖2</p>  <p>→傳球路線 →移動路線 ※行進時只要在角錐旁即可，不需跨過角錐</p> <p>四、教師提問及討論：</p> <p>1. 如何能夠準確地將球傳給隊友？</p> <p>2. 如何能夠縮短進攻的時間？</p>	<p>13'</p> <p>4'</p>		<p>☆ This is a cardboard cut-out.</p> <p>☆ This is a training hurdle.</p> <p>☆ If I put a cardboard cut-out here, is it OK to throw a bounce ball?</p> <p>☆ You have to do an overhead pass.</p> <p>☆ What do you do?</p> <p>☆ Do you see a training hurdle?</p> <p>☆ Do a bounce pass.</p> <p>☆ You can practice first, then choose the one you want to do.</p> <p>Discussion</p> <p>☆ When you are running, what do you do to pass and catch a ball?</p> <p>☆ What can you do to shorten the time?</p>
<p>第四節</p>	<p>一、暖身活動</p>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>三角錐 cone、軟式排球 ball、人</p>	<p>warm-up 請見第一節暖身活動</p> <p>Activity-1</p> <p>☆ Today we're going to have a</p>

二、終極攔截戰



→ 傳球路線 → 移動路線
 ※行進時只要在角錐旁即可，不需跨過角錐

1. 依照上圖的傳球路線，分成 AB 兩隊，A 隊派兩名學生進攻，B 隊派兩名學生防守。
2. A 隊學生進攻路線一樣朝黃色箭頭標示前進，依照藍色路線傳球，最後成功將球投入紅色圓圈處的桶子中即得分。
3. 在傳球過程中，若 B 隊將球擋下並接住球，即算攔截成功。若只是碰到球，而球還是滾到另一位傳球員的方向，則 A 隊還是可以繼續進行傳球路線。
4. 經過一輪後，由學生討論，如何能成功攔截對方傳球；如何能成功進攻將球投入紅色圓圈。
5. 第二輪比賽開始。

三、綜合活動

1. 請分數較高的組別分享戰術與策略。
2. 隨機指派一名同學擔任攔截員，

形立牌 hardboard
 cut-out、門字架
 training hurdle、
 塑膠桶 bucket

- competition!
- ☆ Team A, you're going to pass the ball like we did last time.
 - ☆ Team B, you're going to steal the ball.
 - ☆ How to get the point? Throw the ball into the basket.
 - ☆ Team B, one steals the ball only from red to green. Another one steals the ball from green to blue.
 - ☆ If you steal the ball and catch it, you get one point. If you just touch the ball and don't catch it, Team A can continue.
 - ☆ Ready? Go.
 - ☆ Team A get ___ points.
 - ☆ Team B get ___ points.
 - ☆ Let's change. Team B, it's your turn to pass the ball.
 - ☆ Team A, it's your turn to steal the ball.
 - ☆ Team A get ___ points.
 - ☆ Team B get ___ points.
 - ☆ So, what can you do to steal the ball?
 - ☆ How can you win

5'

	<p>示範給其他同學看。</p> <p>3. 教師與學生說明進攻成功的關鍵是傳球要準確，速度要快。</p>			<p>the point? ☆ Let's start the second round.</p> <p>Discussion ☆ The winner is Team <u>A</u>! ☆ Can you share your idea when you pass the ball? ☆ Any good ways to steal the ball? ☆ Can you show us? ☆ Run fast, pass the ball to your partner, make sure your partner can catch it.</p>
--	---	--	--	--

附錄（學習單或其他教學相關資料）

<ul style="list-style-type: none"> • Stretch song: https://www.youtube.com/watch?v=HQndTgNgq6E • How to teach the 'throwing & catching' skills – key cues for different variations: https://primecoachingsport.wordpress.com/2017/01/14/how-to-teach-the-throwing-catching-skills-key-cues-for-different-variations/
--