

附件四：

新北市 111 年度教師跨領域全英語授課教案設計
(課程實施後)

學校全銜 School	三芝國小	設計者 Designer	體育教師：謝耀毅 英語教師：張淑美、張晶晶、郭聖雯
教案名稱 Course Title	疊疊不息 Sport stacking, Keep stacking	適用年級 Grade	三年級
課程上使用之英語比例 (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)			100%
學生人數:24 人	教學總節數:3 節	公開授課內容為第 3 節	
公開授課之時間： 111 年 11 月 28 日 13 時 20 分至 14 時 00 分 (第 5 節課)	公開授課之地點： 新北市三芝區三芝國小 桌球教室	公開授課之教師： 姓名：謝耀毅 服務學校：三芝國小 專長領域：健體	
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	健體領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>健體:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用疊杯技巧正確的排出指定形狀。 2. 能雙手並用依序完成指定動作。 3. 能理解比賽規則且快速地完成疊杯與追逐的動作。 4. 能與同學分享、合作完成比賽，培養團隊合作的精神。 <p>英文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂動作相關單字，並能用英語說出動作，同時了解其意義。 2. 能聽懂簡單指令，並做出動作。
<p>表現任務 Performance Tasks</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能排出箭形疊杯並快速收合。 2. 能雙手並用操作 6 杯金字塔的疊杯動作。 3. 能快速移動並操作“上疊”與“下疊”動作。 4. 能說明比賽規則並分組操作接力比賽。
<p>情境脈絡 Culture/ Community/ Citizen 節次配置 Title of Each Period</p>	<p>情境脈絡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由不同擺放的位置，思考如何正確呈現指定形狀。 2. 透過雙手並用使杯子移動到正確的位置。 3. 雙手交替快速移動加快疊杯速度與手眼協調。 4. 透過討論與溝通，培養比賽或遊戲的團隊能力。 <p>節次配置</p> <p>第一節 競速疊杯</p> <p>活動一、認識競技疊杯</p> <p>活動二、三杯基礎練習</p> <p>活動三、3-3 疊杯競賽</p> <p>第二節 333 疊疊樂</p> <p>活動一、認識競技疊杯賽制</p> <p>活動二、3-3-3 基礎練習</p> <p>活動三、手眼協調洗洗杯</p> <p>活動四、3-3-3 師生挑戰賽</p> <p>第三節 跑跑疊疊好好玩</p>

	<p>活動一、箭形疊杯</p> <p>活動二、3-6-3 基礎練習</p> <p>活動三、3 cups 追逐賽</p> <p>活動四、3-6-3 疊杯團體接力</p>
第一節 1th Period	
<p>相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines</p>	學科學習表現
	<p>健體領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	學科學習內容 Content
	<p>健體領域</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p>
	語言學習內容 Communication
	<p><u>Language of Learning</u></p> <p>目標字詞 (key words) Sport Stacking, cup, mat, timer, 3-3-3, 3-6-3, left, right</p> <p>目標句型 (key sentence patterns) Can you do 3-3? (1) Yes, I can. (2) Sure. (3) Of course.</p>

	<p><u>Language for Learning</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stretch your neck / arm / shoulder / back / thigh / calf. 2. Rotate your wrist / ankle. 3. butt kicks / high knee lift / star jump 4. pick up / put down / put on the top 5. right handers / left handers 6. raise your right / left hand 7. Hands on the table. 8. Ready? Go! 9. Assemble. 10. Spread out. <p><u>Language through Learning</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Go drink some water. 2. Wash your hands. 3. Give <u>your cups</u> to <u>number 1</u>. 4. Return all the stuffs. 		
<p>學習活動 Learning Tasks</p>	<p>步驟 Procedures</p>	<p>教學資源 Teaching Resources</p>	<p>認知能力 Cognition</p>
	<p>【熱身活動】5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師點名並確認學生健康狀況後，由體育股長帶領全班進行基本熱身活動。 2. 教師從旁協助，並提醒學生操作動作的正確性 <p><u>Static warm up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. neck 2. arm 3. shoulder 4. back 5. thigh 6. calf 7. wrist 8. ankle <p><u>Dynamic warm up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. butt kicks 2. high knee lift 3. star jump 	<p>.</p>	<p>Remembering: 能正確操作動作，並說出正確熱身操的口令。</p>

	<p>頂部抓杯，而影響疊杯時的速度。 Pick it up gently.</p> <p>2. 教師說明如何反覆操作單組疊杯訓練。首先決定慣用手作為抓杯的第一步，右撇子右手先抓左手跟進，左撇子反之。左右手交替將杯子疊成金字塔狀；下疊收合先利用滑動的方式將頂端杯子收合，再快速疊上另一個。</p> <p>Step 1: Pick it up. Step 2: Put it on the top. Step 3: Put it down. Step 4: Put it on. Right handers, raise your right hand. Right! Left! Right! Left handers, raise your left hand. Left! Right! Left!</p> <p>3. 學生各取三個疊杯進行練習，教師從旁提醒動作要領，並要求學生確實做到左右手交替的要領。</p> <p>【活動三】3-3 疊杯競賽 13'</p> <p>1. 教師說明比賽規則，3-4 人為一組，進行組內 3-3 競賽。12 個疊杯分成四堆，分散至桌子四個角落。</p> <p>2. 兩位學生面對面進行 3-3 疊杯競賽，未上場學生擔任裁判。</p> <p>3. 比賽開始前雙手需放置桌面上，等待裁判發令即可疊杯，由左至右完成上疊金字塔狀，再由左至右完成下疊收合。</p> <p>4. 疊起或還原杯子時失手，則要照順序把杯子疊高或還原。</p>	<p>◎ 疊杯</p>	<p>Understanding: 能專注聆聽教師的說明，並理解比賽的規則。</p> <p>Analyzing: 能在比賽中與成員分享、溝通與合作。</p> <p>Understanding: 能做到課後清潔工作，並了解運動後補充水分的動要性。</p> <p>Applying: 能遵守運動場地的使用規則及維護運動場地的整潔</p>
--	--	-------------	--

	<p>Hands on the table. Ready? Go!</p> <p>【總結課程】 2’</p> <p>1. 教師總結課程，並提醒學生課後清潔及補充水分。</p> <p>T: Go drink some water. Wash your hands.</p> <p>2. 教師指導學生場地復原與歸還運動器材。</p> <p>T: Give your cups to number 1. Return all the stuffs.</p>		
自編自選教材或學習單 Learning Materials			

第二節 2th Period	
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	學科學習表現
	<p>健體領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>
學習目標	學科學習內容 Content

Learning Objectives	<p>健體領域</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p style="text-align: center;">語言學習內容 Communication</p> <p><u>Language of Learning</u></p> <p>目標字詞 (key words)</p> <p>Cycle, shuffle, right hander, left hander, stack up, down stack</p> <p>目標句型 (key sentence patterns)</p> <p>Let's count down. (ten, nine, eight)</p> <p><u>Language for Learning</u></p> <p>1. Stretch your neck / arm / shoulder / back / thigh / calf.</p> <p>2. Rotate your wrist / ankle.</p> <p>3. butt kicks / high knee lift / star jump</p> <p>4. Ready? Go!</p> <p>5. Assemble.</p> <p>6. Spread out.</p> <p><u>Language through Learning</u></p> <p>1. Go drink some water.</p> <p>2. Wash your hands.</p> <p>3. Give <u>your cups</u> to <u>number 1</u>.</p> <p>4. Return all the stuffs.</p>		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	<p>【熱身活動】5'</p> <p>3. 教師點名並確認學生健康狀況後，由體育股長帶領全班進行基本熱身活動。</p>	.	Remembering: 能正確操作動作，並說出正確熱身操的口令。

	<p>【活動二】3-3-3 基礎練習 10' ()</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 3-3-3 操作的順序與方法。可自由選擇由任一邊開始疊杯，但不能從中間開始。以右撇子為例，由左至右依序完成疊杯，左撇子反之。收杯時必需依據疊杯完成之先後順序依序收合。 2. 學生各取九個疊杯進行練習，教師從旁提醒操作順序及動作要領，並要求學生確實做到左右手交替的要領。 Right handers, start from your left side. Left handers, start from your right side. Stack up your first three, stack up your middle three, stack up your last three. Go back and down stack. <p>【活動三】手眼協調洗洗杯 (Shuffle Stacks) 8'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明疊杯熱身動作“洗杯”。左右手各拿六個杯子，左右手依序分別將杯子上疊成一排。 Grab six cups. 2. 教師指導學生操作技巧。拿杯時手指微張輕握杯子，練習抓杯的手感，向下疊杯收合需注意手部輕握勿用力擠壓杯身。 Shuffle. 3. 教師指導學生輪流反覆操作。 4. 教師統整操作的重要性，並請學生上台演示。 	<p>◎ 疊杯</p>	<p>Understanding: 能理解動作指令，並完成疊杯的動作。</p> <p>Understanding: 能專注聆聽教師的說明，並理解比賽的規則。</p> <p>Analyzing: 能在比賽中與成員分享、溝通與合作。</p>
--	---	-------------	---

	<p>【活動四】3-3-3 師生挑戰賽 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師操作 3-3-3 疊杯，並請學生協助計時。老師完成 3-3-3 疊杯動作的秒數，作為學生挑戰的依據。 2. 老師分別以三種不同速度設定挑戰門檻，例如第一關 9 秒；第二關 7 秒；第三關 5 秒，再由學生分組進行計時挑戰。 Let's count down. 3. 學生反覆輪流操作直到完成挑戰。 <p>【總結課程】2'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結課程，並提醒學生課後清潔及補充水分。 T: Go drink some water. Wash your hands. 2. 教師指導學生場地復原與歸還運動器材。 T: Give your cups to number 1. Return all the stuffs. 		<p>Understanding: 能做到課後清潔工作，並了解運動後補充水分的動要性。</p> <p>Applying: 能遵守運動場地的使用規則及維護運動場地的整潔</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			

第三節 3rd Period	
相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	學科學習表現 健體領域 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

	<p>2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p>學科學習內容 Content</p>
	<p>健體領域</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p>
	<p>語言學習內容 Communication</p>
	<p><u>Language of Learning</u></p> <p>目標字詞 (key words)</p> <p>Arrow, Right, Left, Grab, Place, Slide</p> <p>目標句型 (key sentence patterns)</p> <p>1.Catch. Got you. 2.Stack up/down. 3.Slide out. 4. We spend __Minutes__Seconds</p> <p><u>Language for Learning</u></p> <p>1. Stretch your neck / arm / shoulder / back / thigh / calf. 2. Rotate your wrist / ankle. 3. butt kicks / high knee lift / star jump 4. Ready? Go! 5. Assemble. 6. Spread out. 7. Any volunteers?</p>

	<p>8. Let's clap for ____.</p> <p>9. How much time do you spend?</p> <p><u>Language through Learning</u></p> <p>1. Catch.</p> <p>2. Got you.</p> <p>3. Count down.</p> <p>4. Go drink some water.</p> <p>5. Wash your hands.</p>		
<p>學習活動</p> <p>Learning Tasks</p>	<p>步驟</p> <p>Procedures</p>	<p>教學資源</p> <p>Teaching Resources</p>	<p>認知能力</p> <p>Cognition</p>
	<p>【熱身活動】 5'</p> <p>1. 教師點名並確認學生健康狀況後，由體育股長帶領全班進行基本熱身活動。</p> <p>2. 教師從旁協助，並提醒學生操作動作的正確性</p> <p><u>Static warm up</u></p> <p>1. neck</p> <p>2. arm</p> <p>3. shoulder</p> <p>4. back</p> <p>5. thigh</p> <p>6. calf</p> <p>7. wrist</p> <p>8. ankle</p> <p><u>Dynamic warm up</u></p> <p>1. butt kicks</p> <p>2. high knee lift</p> <p>3. star jump</p> <p>【活動一】箭形疊杯 (Arrow) 5'</p> <p>1. 教師示範與說明“放杯”動作要領。左右手各拿六個杯子，雙手同時向前擺放三個，左右手再同時向左後方與右後方各擺放四個，呈現箭頭形狀。</p>	<p>.</p> <p>◎ 疊杯</p>	<p>Remembering:</p> <p>能正確操作動作，並說出正確熱身操的口令。</p> <p>Understanding</p> <p>能專注聆聽教師的說明，並理解競技疊杯基本概念。</p>

	<p>2. 教師示範與說明“收杯”動作要領。 左右手輪流依序由外向內快速疊杯收合，最後上疊成一排。</p> <p>3. 學生反覆操作，老師從旁指導並給予即時的回饋與建議。</p> <p>Let's make an arrow. 123 big space, 456 small space. Place the cups with both hands at the same time. Use your hands in turn to take the cups back.</p> <p>【活動二】3-6-3 基礎練習 10' ()</p> <p>1. 教師示範與說明“上疊”動作要領。 6 杯金字塔上疊時需注意抓杯的動作，以慣用手右手為例，右手先抓三個杯子，主要以右手三指(食指、中指、無名指)輕扣在三個杯緣，大拇指與小拇指作為輔助；左手再抓兩個杯子，再依序右左右左右完成上疊，慣用手做手反之。</p> <p>Use your right hand to grab three cups. (Grab three cups with your right hand.) Use your left hand to grab two cups. (Grab two cups with your left hand.)</p> <p>2. 教師示範與說明“下疊”動作要領。 6 杯金字塔下疊時需注意滑動的動作，以慣用手右手為例，右手放在最頂端杯子並快速向右下滑動，左手同時放在次頂端杯子並快速向左</p>	<p>◎ 疊杯</p>	<p>Understanding: 能理解動作指令，並完成疊杯的動作。</p> <p>Understanding: 能理解動作指令，並完成疊杯的動作。</p> <p>Understanding: 能專注聆聽教師的說明，並理解比賽的規則。</p>
--	--	-------------	--

	<p>序重複操作。</p> <p>3. 比賽時若追上前一位學生，該名學生立即淘汰出場，其餘學生繼續操作直到場上剩下一名學生，該名學生即獲勝。</p> <p>Catch! Got you!</p> <p>4. 教師提醒學生需正確完成動作，才可以操作下一組疊杯，若杯子掉落或傾倒需重新操作直至動作完成為止。</p> <p>【活動四】3-6-3 疊杯團體接力 Relay race 8'</p> <p>1. 老師指導學生進行分組，4-5 個人為一組。</p> <p>2. 老師說明比賽規則及注意事項。</p> <p>(一) 不能同時把兩組杯子疊高。</p> <p>(二) 疊起或還原杯子時失手，則要照順序把杯子疊高或還原。</p> <p>(三) 一人完成 3-6-3 疊杯後，轉身與後方選手拍手完成接力，全部選手依序完成疊杯。</p> <p>Who would like to do it with me? Any volunteers? Let's clap for them. High-Five!</p> <p>(四) 第一個完成接力的組別即獲勝比賽。</p> <p>3. 比賽過程老師以碼表記錄各組比賽時間，待比賽完成後公布各組成績。</p>	<p>規則及維護運動場地的整潔</p>
--	---	---------------------

	<p>How much time do you spend? __Minutes__Seconds</p> <p>4. 老師統整與建議，依據比賽表現給予學生動作的修正及棒次策略的安排。</p> <p>【總結課程】2'</p> <p>1. 教師總結課程，並提醒學生課後清潔及補充水分。</p> <p>T: Go drink some water. Wash your hands.</p> <p>2. 教師指導學生場地復原與歸還運動器材。</p> <p>T: Give your cups to number 1. Return all the stuffs.</p>		
自編自選教材或學習單 Learning Materials			