新北市 111 年度教師跨領域全英語授課教案設計

設計者 /服務學校	周彦君、陳妤涵、李豐展 / 白雲國小				
教案名稱	Olive and the bad mood				
教學年級:國,	小三年級	預計課程上使用之英語比例:80% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)			
學生人數:30人		教學總節數:4節 預計公開授課內容為第			
公開授課之時間: 111年11月23日 09時30分至10時10分 (第2節課)		公開授課之地點:	公開授課之教師: 姓名:周彥君		
		新北市汐止區白雲國小	服務學校:白雲國小		
(沐 /		專長領域:英語		

核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理 心,並應用於日常生活。
學習重點	學習表現	英語 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 ◎3-Ⅱ-6 能看懂繪本故事的主要內容。 ◎3-Ⅱ-8 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 綜合 2α-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧
	學習內容	英語 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。

		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞		
		◎Ae-Ⅱ-2 繪本故事、兒童短劇。		
		綜合		
		Ad-II-1 情緒的辨識與調適		
		Ba-II-1 自我表達的適切性		
		1. 能辨識情境中自我與他人的情緒,並了解情緒沒有對錯,但需要以適當的		
		方式抒發情緒		
具	體學習目標	2. 能聽辨、讀懂、說出、寫出簡易的英語單字		
		3. 能聽辨、讀懂、說出簡易的英語句型(I'm happy./ She is angry.)		
		4. 能享受閱讀的樂趣,並聽懂理解以英語授課的內容		
御甘	他領域/科目/			
		綜合領域		
哥	人題的連結			
ż	教學資源/	Фии Ф77-le DDT		
	設備需求	電腦、電子白板、PPT 		

各節教學活動設計

節		時間	教學資源	教師語言
次				
	【引起動機】			
	Animal moods guessing	5'	Animal	How is he feeling now?
	教師用有趣動物圖片提問How is he feeling		mood	He's angry.
	now?, 學生口頭回答He's angry/ sad/ happy/		PPT	
	tired.			
	【發展活動】			
第一節	Who is the liar 單字複習	15'		
	學生自製字卡 (happy, sad, angry, tired)		學生自製字	
	四人一組,將字卡洗牌平均發給每個人,學		卡	
	生輪流出一張字卡放在桌子中間並說句子I'm		Cardgame	
	sad. 其他人可以猜他是否說謊,選擇抓或不		PPT	
	抓。被抓到的說謊者要拿回桌上所有字卡,最			
	快出完字卡的人獲勝。			
	Do you know how they feel? 辨識情境與情緒	15'		How is he feeling now?

	教師播放影片How are they feeling now?			He's <u>happy</u> .
	https://youtu.be/iKMFKiTaF5s			
	教師提問 How is he / she feeling now?		影片	
	學生根據影片情境辨識當下的情緒,在小白板		電子白板	
	上寫下情緒單字		小白板	
	【統整與總結】	5'	白板筆	
	教師總結每個人每天都會有各種不同的情緒 (everyone has different feelings everyday)、情緒 沒有對錯 (There is no right or wrong about feeling.)			
	【引起動機】			
	Cover talk	10'	PPT	Look at the cover, what do
	教師呈現Olive and the bad mood繪本封面,教		繪本	you see?
	師提問,學生看繪本封面回答。			What's the title of this
	What do you see? (A cat, a black cloud, hearts)			book? (Olive and the bad
	What's the title of this book? (Olive and the bad			mood)
	mood)			She is Olive. Is she happy?
	She is Olive. Is she happy? (No. She's angry.)			What's wrong with Olive?
第				What is bad mood?
=	【發展活動】	20'	PPT	
節	Picture book reading (part 1)			Who's <u>he / she</u> ?
	教師引導共讀繪本,並請學生預測情節發展(看			She's <u>Molly.</u>
	到長頸鹿Lola部分的前半段)。			How is she/ he feeling
				now? She's angry.
	【統整與總結】			
	Story review	10	PPT,	
	教師針對故事第一部分提問,小組討論完成學		Story	
	習單,並寫下「如果你是Olive,你可以怎麼做		review學	
	會更好?」		習單	

				T 1	
	1. What makes Olive angry?				
	2. What did Olive do to her friends, when she was				
	angry?				
	Story review		Sto	ory review	
	What makes Olive angry?	What did Olive do to her friends, when she was angry?			
	A. her friends		A. Laugh at them. B. Tell them her m		
	B. the weather	250	1	告訴他們她的心情 C. Do something rude.	
	C. the accident	~~~		做出不禮貌的行為 D. Ignore them. 故意不理會	
				What makes Olive angry?	
	All about Olive's feeling	101			
	1. 教師用繪本前半段Olive生氣的故事情節,	10'	Jamboard	How is she feeling?	
	带學生複習並分析Olive產生情緒的原因		簡報	What does she do when	
	(cause)、情緒(feeling)、以及情緒造成的後續		電子白板	she's angry?	
	行為(behavior)		繪本		
	2. 提問「情緒有沒有對錯?」。情緒沒有對錯,				
	但Olive因為壞心情遷怒於朋友是不適當的。				
第	3. 使用Jamboard設計配對活動,複習Olive and				
三節	the bad mood前半段故事。				
	【發展活動】				
	Picture book reading (part 2)	15'	PPT	How is she feeling now?	
	1. 教師引導共讀繪本,並請學生預測情節發			The black cloud above	
	展,			Olive's head is gone.	
	-Olive看到朋友們生氣會怎麼回應他們?(What			Why?	
	will Olive say?)			How are they feeling	
	-The black cloud above Olive's head is gone.			now?	
	<u> </u>			What will Olive say?	

	Why?			Does Olive know why her
	-Does Olive know why her friends are not happy?			friends are not happy?
	2. 教師用Cause-Feeling-Behavior歸			
	納故事結局			
	【統整與總結】 <u>Good mood and bad mood</u>		影片	
				What makes me happy?
	1. 教師播放影片When I am feeling happy,對	5'	RO 月 	What can I do when I'm
	照影片內容與故事情節相似的地方,最後讓學			happy?
	生了解快樂也是可以分享			
	https://www.youtube.com/watch?v=XX-Cpb7trrI			
	2. Cause-Feeling-Behavior練習	10'	PPT	
	小組合作,學生根據情境,畫下及寫下情緒反應,	10	學習單	
	以及討論思考該怎麼做出適當的後續行為。並上台		747	
	發表。			
	【引起動機】			
	My bad mood	10'	影片	Olive is angry.
	教師播放影片When I am feeling angry			Her friends are angry.
	https://www.youtube.com/watch?v=eNSeqQIBv5o			Olive shares her
	並在不同段落暫停與全班討論			happiness to her friends in
第	When I feel angry, I			the end of the story. But
四	What makes me feel angry?			she also share her anger to
節				her friends at the
				beginning.
	【發展活動】			
	Feeling management: What can I do with my	20'	情緒處理	What can I do when I'm
	bad mood.		圖片	angry?
			圓點貼	I can

接續影片的第三個主題What can I do when I'm angry?

教師在教室貼上不同處理壞情緒的方法圖片,學生每人2張寫有號碼的圓點貼,請學生在教室瀏覽這些方法,並投票選出覺得最適合自己的情緒處理方式。

【統整與總結】

全班一起看票選結果,由教師引導處理壞情緒有 很多方式,

教師總結:

每個人都可能會生氣或有不好的情緒

Everyone gets angry sometimes.

感到生氣是正常的情緒

Feeling angry isn't wrong.

不能因為生氣而傷害自己或他人

Anger becomes a problem when it harms you or people around you.

You can stand up, walk around and read these posters.

Choose two posters and stick your sticker on the poster.

Everyone gets angry sometimes.

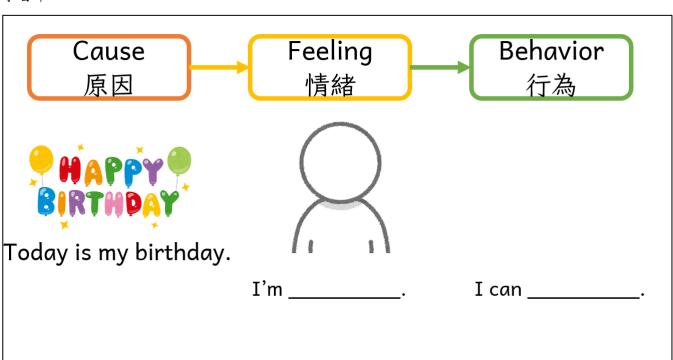
Feeling angry isn't wrong.

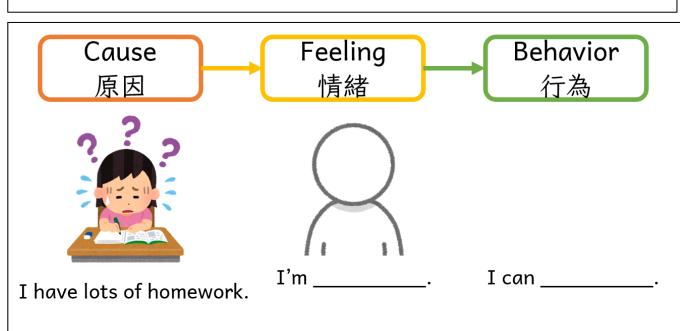
Anger becomes a problem when it harms you or people around

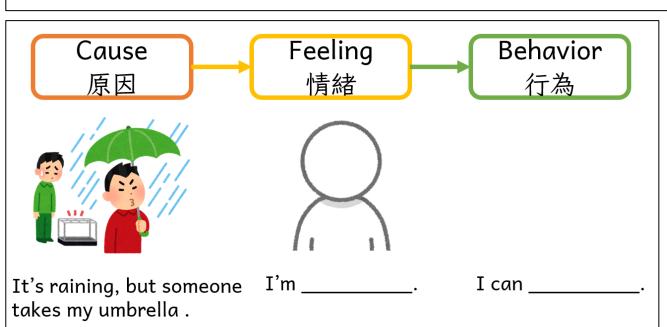
you.

附錄 (學習單或其他教學相關資料)

10'







影片Do you know how they feel? https://youtu.be/iKMFKiTaF5s

影片 When I am feeling happy https://www.youtube.com/watch?v=XX-Cpb7trrI

影片 When I am feeling angry https://www.youtube.com/watch?v=eNSeqQIBv5o