








新北市 111 年度教師跨領域全英語授課教案設計

設計者 / 服務學校	周彥君、陳好涵、李豐展 / 白雲國小	
教案名稱	Olive and the bad mood	
教學年級：國小三年級	預計課程上使用之英語比例：80% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數:30 人	教學總節數:4 節	預計公開授課內容為第 3 節
公開授課之時間： 111 年 11 月 23 日 09 時 30 分至 10 時 10 分 (第 2 節課)	公開授課之地點： 新北市汐止區白雲國小 三年三班教室	公開授課之教師： 姓名：周彥君 服務學校：白雲國小 專長領域：英語

核 心 素 養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
學 習 重 點	學習表現	英語 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 ◎3-II-6 能看懂繪本故事的主要內容。 ◎3-II-8 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧
	學習內容	英語 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。

	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 ◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 綜合 Ad-II-1 情緒的辨識與調適 Ba-II-1 自我表達的適切性			
具體學習目標	1. 能辨識情境中自我與他人的情緒，並了解情緒沒有對錯，但需要以適當的方式抒發情緒 2. 能聽辨、讀懂、說出、寫出簡易的英語單字 3. 能聽辨、讀懂、說出簡易的英語句型(I'm happy. / She is angry.) 4. 能享受閱讀的樂趣，並聽懂理解以英語授課的內容			
與其他領域/科目/議題的連結	綜合領域			
教學資源/設備需求	電腦、電子白板、PPT			
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>【引起動機】</p> <p><u>Animal moods guessing</u></p> <p>教師用有趣動物圖片提問How is he feeling now?，學生口頭回答He's angry/ sad/ happy/ tired.</p>	5'	Animal mood PPT	How is he feeling now? He's <u>angry</u> .
	<p>【發展活動】</p> <p><u>Who is the liar</u> 單字複習</p> <p>學生自製字卡 (happy, sad, angry, tired)</p> <p>四人一組，將字卡洗牌平均發給每個人，學生輪流出一張字卡放在桌子中間並說句子I'm <u>sad</u>. 其他人可以猜他是否說謊，選擇抓或不抓。被抓到的說謊者要拿回桌上所有字卡，最快出完字卡的人獲勝。</p>	15'	學生自製字卡 Cardgame PPT	
	<p><u>Do you know how they feel?</u> 辨識情境與情緒</p>	15'		How is he feeling now?

	<p>教師播放影片 How are they feeling now? https://youtu.be/iKMFKiTaF5s</p> <p>教師提問 How is he / she feeling now? 學生根據影片情境辨識當下的情緒，在小白板上寫下情緒單字</p> <p>【統整與總結】 教師總結每個人每天都會有各種不同的情緒 (everyone has different feelings everyday)、情緒沒有對錯 (There is no right or wrong about feeling.)</p>	5'	影片 電子白板 小白板 白板筆	He's <u>happy</u> .
第二節	<p>【引起動機】</p> <p><u>Cover talk</u> 教師呈現Olive and the bad mood繪本封面，教師提問，學生看繪本封面回答。 What do you see? (A cat, a black cloud, hearts...) What's the title of this book? (Olive and the bad mood) She is Olive. Is she happy? (No. She's angry.)</p> <p>【發展活動】</p> <p><u>Picture book reading (part 1)</u> 教師引導共讀繪本，並請學生預測情節發展(看到長頸鹿Lola部分的前半段)。</p> <p>【統整與總結】</p> <p><u>Story review</u> 教師針對故事第一部分提問，小組討論完成學習單，並寫下「如果你是Olive，你可以怎麼做會更好？」</p>	10' 20' 10'	PPT 繪本 PPT PPT, Story review學 習單	Look at the cover, what do you see? What's the title of this book? (Olive and the bad mood) She is Olive. Is she happy? What's wrong with Olive? What is bad mood? Who's <u>he / she</u> ? She's <u>Molly</u> . How is she/ he feeling now? She's angry.

	<p>1. What makes Olive angry?</p> <p>2. What did Olive do to her friends, when she was angry?</p> <div data-bbox="170 351 807 705" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><u>Story review</u></p> <p>What makes Olive angry?</p> <p>A. her friends </p> <p>B. the weather </p> <p>C. the accident </p> </div>			
<p>第三節</p>	<p>【引起動機】</p> <p><u>All about Olive's feeling</u></p> <p>1. 教師用繪本前半段Olive生氣的故事情節，帶學生複習並分析Olive產生情緒的原因(cause)、情緒(feeling)、以及情緒造成的後續行為(behavior)</p> <p>2. 提問「情緒有沒有對錯?」。情緒沒有對錯，但Olive因為壞心情遷怒於朋友是不適當的。</p> <p>3. 使用Jamboard設計配對活動，複習Olive and the bad mood前半段故事。</p> <p>【發展活動】</p> <p><u>Picture book reading (part 2)</u></p> <p>1. 教師引導共讀繪本，並請學生預測情節發展，</p> <p>-Olive看到朋友們生氣會怎麼回應他們?(What will Olive say?)</p> <p>-The black cloud above Olive's head is gone.</p>	<p>10'</p> <p>Jamboard 簡報 電子白板 繪本</p> <p>15'</p> <p>PPT</p>		<div data-bbox="828 351 1461 705" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><u>Story review</u></p> <p>What did Olive do to her friends, when she was angry?</p> <p>A. Laugh at them. 嘲笑他人 </p> <p>B. Tell them her mood. 告訴他們她的心情 </p> <p>C. Do something rude. 做出不禮貌的行為 </p> <p>D. Ignore them. 故意不理會 </p> </div> <p>What makes Olive angry?</p> <p>How is she feeling?</p> <p>What does she do when she's angry?</p> <p>How is she feeling now?</p> <p>The black cloud above Olive's head is gone.</p> <p>Why?</p> <p>How are they feeling now?</p> <p>What will Olive say?</p>

	<p>Why?</p> <p>-Does Olive know why her friends are not happy?</p> <p>2. 教師用Cause-Feeling-Behavior歸納故事結局</p> <p>【統整與總結】</p> <p><u>Good mood and bad mood</u></p> <p>1. 教師播放影片When I am feeling happy，對照影片內容與故事情節相似的地方，最後讓學生了解快樂也是可以分享</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XX-Cpb7trrI</p> <p>2. Cause-Feeling-Behavior練習</p> <p>小組合作，學生根據情境，畫下及寫下情緒反應，以及討論思考該怎麼做出適當的後續行為。並上台發表。</p>	5'	影片	<p>Does Olive know why her friends are not happy?</p> <p>What makes me happy?</p> <p>What can I do when I'm happy?</p>
第四節	<p>【引起動機】</p> <p><u>My bad mood</u></p> <p>教師播放影片When I am feeling angry</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eNSeqQIBv5o</p> <p>並在不同段落暫停與全班討論</p> <p>When I feel angry, I ...</p> <p>What makes me feel angry?</p> <p>【發展活動】</p> <p><u>Feeling management: What can I do with my bad mood.</u></p>	10'	影片	<p>Olive is angry.</p> <p>Her friends are angry.</p> <p>Olive shares her happiness to her friends in the end of the story. But she also share her anger to her friends at the beginning.</p> <p>What can I do when I'm angry?</p> <p>I can ...</p>
		20'	情緒處理 圖片 圓點貼	

<p>接續影片的第三個主題What can I do when I'm angry?</p> <p>教師在教室貼上不同處理壞情緒的方法圖片，學生每人2張寫有號碼的圓點貼，請學生在教室瀏覽這些方法，並投票選出覺得最適合自己的情緒處理方式。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>全班一起看票選結果，由教師引導處理壞情緒有很多方式，</p> <p>教師總結：</p> <p>每個人都可能會生氣或有不好的情緒</p> <p>Everyone gets angry sometimes.</p> <p>感到生氣是正常的情緒</p> <p>Feeling angry isn't wrong.</p> <p>不能因為生氣而傷害自己或他人</p> <p>Anger becomes a problem when it harms you or people around you.</p>	<p>10'</p>		<p>You can stand up, walk around and read these posters.</p> <p>Choose two posters and stick your sticker on the poster.</p> <p>Everyone gets angry sometimes.</p> <p>Feeling angry isn't wrong.</p> <p>Anger becomes a problem when it harms you or people around you.</p>
<p align="center">附錄（學習單或其他教學相關資料）</p>			



Today is my birthday.

I'm _____.

I can _____.



I have lots of homework.

I'm _____.

I can _____.



It's raining, but someone takes my umbrella .

I'm _____.

I can _____.

影片 Do you know how they feel? <https://youtu.be/iKMFKiTaf5s>

影片 When I am feeling happy <https://www.youtube.com/watch?v=XX-Cpb7trrI>

影片 When I am feeling angry <https://www.youtube.com/watch?v=eNSeqQIBv5o>

