新北市111年度教師跨領域全英語授課教案設計 (參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	張婷婷、郭蔚真、蔡孟玹/新北市新莊區昌平國民小學			
教案名稱	Light and Shadow		領域	英語跨(生活)領域
教學年級:國小 <u>二</u> 年級		課程上使用之英語比(本比例係指教師以英語		0 % 間佔總授課時間之比率)
學生人數: 27_人		教學總節數: 4	節	公開授課內容為第 1 節
公開授課之 111 年 11 / 9 時 30 分至 1 (第 二 f	月 11 日	公開授課之地點 新北市 <u>新莊</u> 區 <u>昌平</u> <u>201</u> 教室	· _ 國 小	公開授課之教師: 姓名: <u>張婷婷</u> 服務學校: <u>昌平國小</u> 專長領域: <u>英語</u>

	總綱	A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作
核心素養	領綱	【生活領域】 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增 進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能 同理與尊重他人想法。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜 的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的 技巧。 【英語領域】 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學 習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

		英-E-C2 積極參與課內英	語文小組學習	習活動,培養團隊合	作精神。
學習重	學習表現	【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索 4-I-2 使用不同的表徵符 7-I-4 能為共同的目標訂 【英語領域】 ◎1- I-3 能聽懂課堂中所 ◎2- I-3 能說出課堂中所 ◎6- I-2 積極參與各種課 ◎7- I-1 能妥善運用情境	號 進行表現與 定 規則或方法 學的字詞。 學的字詞。 堂練習活動。	日分享,感受創作的 氏,一起工作並完成	
點	[
具	1. 能察覺有光的地方才 具體學習目標 2. 能發現不同的物體, 3. 能察覺影子的方向和				同而變化。
	-他領域/科目/ 養題的連結	生活領域			
	教學資源/ 設備需求	繪本簡報、投影片、投	影機、投影布	幕、學習單、手電行	筒、白紙、動物模板
200		各節	教學活動設定	计	
節次	教	學活動流程	時間	教學資源	教師語言
	[Warm up]		5mins		
	1. Teacher uses flashlight to cast				
始	shadows o	f animals.			What is it?
第 _ (cat, dog, bird , fish, etc).Have		d , fish, etc).Have Ss	projection curtain animal stencil		
節	節 take turns guess what animal shadow				
	is it?				
	2. Teacher ha	ve Ss guess the shadow			

PPT Where's the shadow?
3.1440111
ght To make a big
r shadow, the rabbit
eet close to the light. To make a small
shadow, the rabbit
far away from the light.
Where's the
shadow?
This is a <u>flashlight</u> .
What is it?
What is it.
To make a big
shadow, the bear close to the light.

	shadow.			
	[Wrap up]			
	1. Teacher dispatches hippo stencils, and review the theory of the closer the light is, the bigger the shadow will be.	5mins	flashlight projection curtain animal stencil	To make a big shadow, the hippo close to the light. To make a small shadow, the hippo far away from the light.
	[Warm up]			
	1.Teacher asks Ss how to make a			What is it?
	shadow and review the key	3mins		
	words:shadow, light, flashlight, big			
	shadow, small shadow.			
	【Presentation & Practice】			
	1. Ask Ss (each group)to make an object			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	by using what they have at	27mins		We make a We use
第三	hand,ie.pencil box, eraser, ruler		flashlight	
節	2.Use a flashlight to create the object's		paper worksheet	
	shadow on a white paper.			
	3.Record the result on worksheet.			
	[Wrap up]			
	1. Have Ss show and tell what shadow			
	they make with the object they create.			It's your turn.
	2.Points are given to the group that	10mins	flashlight	Guess! What's this?
	gets/guess the right answer.		projection board	
	【Warm up】	5 mins		
k5	1. Have a Ss come to the front and			
第四	make a shadow with his/her hands &		Classicity I s	Come up here and
節	fingers. Then, have another Ss come up,		flashlight projection curtain	make a shadow with
	standing behind the first Ss, make the			your fingers/hands.

 same gesture as the first Ss. Ask the			
rest of the class : Is there any			To make a big
differences in the two shadows?			shadow, the hand close to the light.
Reinfore the concept that distance			To make a small
affects shadow size.			shadow, the hand
【Presentation & Practice】			far away from the light.
1. Show the shadow song video	25 mins		
https://www.youtube.com/watch?v=Dq		youtube video	
ZsSYwYeTA.		flashlight	
2.Song video Q&A : Mom makes a		projection curtain	
rabbit. Dad makes a bearHave Ss			
make their own finger/hand shadow by			
saying : I make a			What is it?
3.Have each group make their own			What is it :
finger/hand shadow by saying : I make			
a			
【Wrap up】			
Whole class singing the song of shadow fun together.			
	5 mins	youtube video	Let's sing the song one more time.
以处 (與羽	式 甘 仙 以 與 七	明 多 如)	

附錄 (學習單或其他教學相關資料)

## To make a big shadow, I need to put the rabbit (close to / far away from) the light. 2. To make a small shadow, I need to put the rabbit (close to / far away from) the light. ## Write or Draw ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	件一	請於依-句為意志圖家出《免為子》的《正》確於位為實驗,
To make a big shadow, I need to put the rabbit (close to / far away from) the light. 2. To make a small shadow, I need to put the rabbit (close to / far away from) the light. (close to / far away from) the light. ##= Write or Draw ##= ##= ##= ##= ##= ##= ##= #	Draw and C	! I - 1V/
To make a <u>small</u> shadow, I need to put the rabbit (close to / far away from) the light. #== Write or Draw iii /		I need to put the rabbit
請於寫試下表或多畫家出來自於己於做家的象影之子,及於 所象使於用於物水品為有求哪樣些最。		I need to put the rabbit
The property of the property	I	
1. We make a We use	A0	i //
	1. We make a	We use