

附件四：

新北市111年度教師跨領域全英語授課教案設計

(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	王瑩琪、湯雅欣、高家偉 / 頂埔國小		
教案名稱	Let's go Green!	領域	英語跨(<u>健體</u>)領域
教學年級：國小 <u>六</u> 年級 _____	課程上使用之英語比例： <u>85</u> % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數： <u>26</u> 人	教學總節數： <u>3</u> 節	公開授課內容為第 <u>2</u> 節	
公開授課之時間： <u>111年10月20日</u> <u>9時30分至10時10分</u> (第 <u>2</u> 節課)	公開授課之地點： <u>新北市土城區頂埔國小</u> <u>323教室</u>	公開授課之教師： 姓名： <u>王瑩琪</u> _ 服務學校： <u>頂埔國小</u> 專長領域： <u>英語</u>	

核心素養	總 綱	A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作
	領 綱	英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 健體領域 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。

學習重點	學習表現	英語領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 健體領域 Ca-III-2 環境污染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。		
	學習內容	英語領域 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 健體領域 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。		
具體學習目標		1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 4. 建立節能減碳的環保生活態度, 並在生活中實踐。 5. 培養愛護環境的情懷。 6. 了解綠色消費的原則及實踐方法。 7. 培養綠色消費的習慣。		
與其他領域/科目/議題的連結		健體領域 環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響, 並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。		
教學資源/設備需求		電腦、投影機、簡報、影片		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	【Warm up】 1. 播放簡報請學生發表討論看到了那些情況? Q1: It's our mother Earth. What do you see in this video?	8 mins	電腦 投影機 The earth is sick PPT The earth is sick學	Hello, everyone. How are you doing today? What do you see in this video? Is the earth ok? What is the polar bear

	<p>Q2: Is she OK? Is she sick?</p> <p>2. 觀看 Polar bear asking for help! 及 Melting Ice 的影片片段。</p> <p>Q: What happened to the polar bears? Can they find food? Are they hungry?</p> <p>3. 請學生發表這些情況給你什麼感覺?</p> <p>Q: How do you feel?</p> <p>【Presentation and practice】</p> <p>1. The earth is sick 播放簡報討論地球環境災難。</p> <p>2. 探討 Ocean Plastic、Sea Level Rise、Global warming 對地球造成的危害。</p> <p>3. 介紹氣候變遷Climate change Q1: What is climate change? Q2: What caused the climate change?</p> <p>4. 氣候變遷如何影響地球環境。 Q: How does it change the world?</p> <p>【Wrap-up】</p> <p>1. 引導學生完成 The earth is sick 學習單。</p> <p>2. 請學生發表哪一項環境災難讓你最震驚。 Q: Which problem is the most shocking one to you?</p>	<p>25 mins</p> <p>7 mins</p>	<p>習單</p>	<p>doing?</p> <p>How does it look?</p> <p>What happened to the polar bears?</p> <p>Are they hungry and tired?</p> <p>How do you feel?</p> <p>Are you sad about that?</p> <p>What do you see in this video?</p> <p>Do you like what you see?</p> <p>Do you like the plastic cans all over the ocean?</p> <p>Is it getting hotter?</p> <p>The earth is sick!</p> <p>What is climate change?</p> <p>How did it change the world?</p> <p>Please finish the worksheet.</p> <p>Which problem is the most shocking one to you?</p>
<p>第二節</p>	<p>【Warm up】 引導學生回顧地球的環境災難，如Ocean Plastic, Global Warming及Sea Level Rise</p> <p>【Presentation and practice】</p> <p>1. 播放歌曲Going Green影片，並隨機請學生發表影片中提到的環保妙招。</p> <p>Q1: What can we do to save the Earth? Q2: Can you tell us some tips that will</p>	<p>3 mins</p> <p>27 mins</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>Let's go Green PPT https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg&t=2s</p>	<p>Hi, everyone. Do you remember that we talked about the Earth is sick?</p> <p>Can you tell us what happened to the Earth?</p> <p>Let's watch a video and see what can we do for the Earth?</p> <p>What tips do you see in</p>

<p>2.老師提問What is green consumption? It's based on the 3 R's principle. 老師撥放影片適時暫停影片並依據影片內容歸納以下重點並提問：</p> <p>(1) Plan your shopping (2) Buy products that we can reuse or recycle (3).Buy local produce</p> <p>3.老師將學生分成4組，討論日常生活最常花費的是什麼?食?衣?行? 或是娛樂?請各組檢視在這一項目消費時，是否有做到green consumption? 若沒有做到，可以怎麼做?</p> <p>3.請學生上台分享該組的討論結果。</p> <p>【Wrap-up】 教師鼓勵學生能審視日常消費是否符合green consumption，共同珍惜地球資源，保護生態環境。</p>	5 mins	com/watch?v=TPG6E4nxtSw	<p>What is responsible consumption?</p> <p>Let's watch a video.</p> <p>Do you plan before you go shopping? Why or why not? Why do we need to do so? Why do we need to buy things that we can reuse or recycle? Where do you buy food? Why do we need to buy food from local market? Please discuss with your classmates on which part do you spend money most? Food? Clothes? Traffic? Entertainment? Are you a responsible consumer? How can we make our consumption responsible? Can you share with us the result of your discussion? Think before you buy and check your consumption. Be responsible to our consumption and earth.</p>
--	--------	---	---

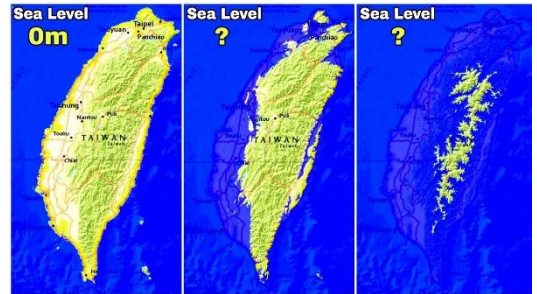
附錄（學習單或其他教學相關資料）

<p>The Earth is sick學習單</p> <p>How Green Are you Quiz</p> <p>Going Green! https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg&t=2s</p> <p>Reduce Reuse Recycle Song https://www.youtube.com/watch?v=LxNumOifkT0</p> <p>Responsible Consumption for Kids https://www.youtube.com/watch?v=TPG6E4nxtSw</p>
--

The Earth Is Sick!



ocean plastic

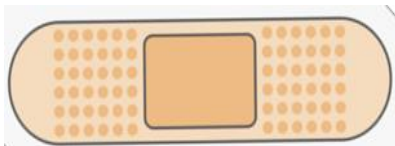


sea level rise

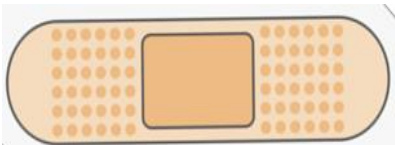
Heel the world. Make it a better place.

What can we do?

I can...



I can _____ .



I can _____ .



I can _____ .

How **GREEN** Are You?

	Question	Choices	Your Answer	Points
1	Do you sort paper, plastic bottles and cans?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
2	Do you use your own shopping bag?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
3	Do you throw out garbage properly?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
4	Do you turn off the lights when you leave a room?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
5	Do you turn off your computer or TV when you don't use it?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
6	Do you have showers instead of baths?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
7	Do you turn off the tap when you brush your teeth?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
8	Do you use public transport, ride a bike, or walk?	a. <input type="checkbox"/> Yes, always. b. <input type="checkbox"/> Sometimes. c. <input type="checkbox"/> Never		
Total (Your score)				

I get _____ points. I am _____ green.