附件四:

新北市111年度教師跨領域全英語授課教案設計 (參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	曹愛莉、程喬溱、李蕙如/竹圍國小				
教案名稱	Let's add up	!	領域	英語跨(<u>數學</u>)領域	
教學年級:國小一年級		課程上使用之英語比例:80 % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)			
學生人數:29人		教學總節數:2節		公開授課內容為第1節	
公開授課之時間: 111年11月16日 10時30分至11時10分 (第3節課)		公開授課之地點: 新北市淡水區竹圍國小 105教室		公開授課之教師: 姓名:曹愛莉 服務學校:竹圍國小 專長領域:英語	

核心	總綱	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表 達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。				
素養	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
學習重點	學習表現	數學: n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 英語文: 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				

學習內容		數學: N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1 到 10 之數與 1到 10 之數的加法,及反向的減法計算。 英語文: Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。				
		B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。				
具體學習目標		 學生可以用英文說出總和10以內之加法算式,並說出正確的答案。(What is 1 plus 1? 1 plus 1 equals 2.) 學生能理解並熟練用英文做加法運算。 學生能分辨並用英文說出顏色及物品等字詞。(colors: red, yellow, green and blue / objects: apple, cat, fish, bear and egg) 				
與其他領域/科目/ 議題的連結		與 <u>數學領域</u> 連結: 透過繪本引導學生在學習1-10基本加法時,能用英語表達。學生能藉由課堂 活動自然而然學會數學的英語學術語言。				
教學資源/ 設備需求		Brown Bear 繪本、顏色閃示卡、PPT、塑膠彩蛋、蛋盒、彩色棒、數字卡、 夾子				
各節教學活動設計						

	各節教學活動設計					
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言		
第一節	【引起動機】 1. 複習 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 拿出其中四種顏色卡來練習。 【發展活動1】 1. 利用 PPT 中不同顏色的物品(利用課本及繪本Brown Bear 中的單字),帶入加法。 2. 從圖案開始延伸到加法算式,並帶入 plus 及 equals 兩個關鍵詞(符號)。 3. 鼓勵學生用手勢來表達+=,並加強記憶。	5'	Brown Bear 圖卡 顏色閃示 PPT	 Let's sing 'Brown Bear' together! Good job! What color is the bear? Did you see yellow color? What is yellow? Please look at the picture. What do you see? Yes, it's a basket. Very good! What color is the basket? Is it red? You are right. It's not red. It's brown, the color of the bear. Now, there's something in the basket. What is it? Yes, it's an apple. Do you like to eat apples? What color is the apple? Yes, it's a red apple. Look! One more apple in the basket! What's the color of this apple? 		

【發展活動2】 1. 學生利用老師準備的塑膠彩蛋練習顏色及數字。 2. 幾位學生自願上台,聽老師指令,將正確的彩蛋放入蛋盒中。如: 2 green eggs 3. 利用放好的不同顏色及數量的彩蛋,如: 2 green eggs plus 2 yellow eggs equals 4 eggs. 4. 利用學生裝好的蛋盒裡的彩蛋,練習說出總數。如: How many eggs are there in the egg box? 5. 個別問學生。	17'	塑膠蛋蛋	 13. Is it red, too? 14. Yes, it's not red. It's green. 15. So, now, we have a red apple, and a green apple, right? 16. How many apples are there now? 17. How do you know? 18. One apple and one apple makes two apples. Is that right? 19. Please repeat after me. One plus one equals two.(using gestures). 20. How about this? (T showing another example) 1. What's this? Is it an egg? Can you eat it? No, you can't! 2. What color is the egg? 3. How many yellow eggs do you see? 4. Now, I need a volunteer. Anyone? Raise your hand, please. 5. Listen carefully. Give me 2 green eggs. 6. Please put the eggs in the basket. Well done! 7. Now, please take 2 yellow eggs. 8. You are right. Now put the eggs in the basket, too. 9. Look at the eggs in the basket, everyone. How many eggs? 10. Can you say "2 plus 2 equals 4"? 11. Another volunteer?
【統整與總結】 老師問學生:Children, children, what do you see? (繪本 Brown Bear 裡的句型),全班一起回 答:I see 2 green eggs looking at me! (用發展活動中裝在蛋盒裡 的蛋),也可以用唱的。	3'	塑膠彩蛋	 Children, children, what do you see? You did a good job today!! See you later. (Ss: Alligator!!)

	-		胡刚似疋	1 Children children what do you
	【引起動機】	5'	塑膠彩蛋 蛋盒	1. Children, children, what do you see?
	用前一節課的總結活動,喚起		五皿	2. Where are the green eggs?
	學生的記憶並複習。			3. What color are these eggs?
				4. How many eggs are there in the basket?
				5. 2 plus 2 equals what?
	【發展活動1】		彩色棒	1. Look! I got some colorful sticks here.
	1.發下每人一袋彩色棒,內含	20'	から作 PPT	2. What colors do you see?
	green, yellow, red, blue 四			3. How many green sticks do you have? 4. Listen! Show me 3 blue sticks.
	色,每色5根。			5. Put the sticks on the yellow paper.
	2. 學生依老師指令,將正確的			6. Can you give me 2 yellow sticks?
	顏色及數量的棒子排放在桌			7. Now what do you have on your yellow paper?
	面上的黄色紙張上。			8. Let's count the sticks. 1,2,3,4,5!
	3. 老師將答案秀在螢幕上與學			9. Can you say "2 plus 3 equals 5"? 10. Check your answer.
	生核對答案,並全班一起將			11.Let's say it together.
	答案大聲說出。			12. Anyone want to come up and try?
	4. 請學生上台出題。			
第二				
節	【發展活動2】	13'	數字卡	1. I'm going to give you a number card
	1. 發下每人一組數字卡+夾	13	夾子	and a clip.2. Can you count the numbers on the
	子,老師說出一個算式,		PPT	card for me?
	學生想出答案後,將夾子			3. Show me your clip.4. Clip on the correct number, ok?
	夾在正確的數字下方。			5. Listen! What is 2 plus 3?
	2. 教師隨時檢核答案並口頭			6. Yes, you have to clip it on number
	修正。			5. 7. Show me your number card.
	3. 鼓勵程度較好學生當出題			8. You got it!
	者。			9. No, 2 plus 3 is 5, not 6.
	- H			10. Let's try again! 11. Now, I need a volunteer.
				Anyone?
				12. Can you be the teacher?
				13. You can say "What is <u>1</u> plus <u>1</u> ?"
				14. Listen to the teacher, everyone!15. Nice try.
				1 I ask susuad the starter
	【統整與總結】	2'		1.Look around the classroom. 2.Can you see the windows?
	利用教室內物品複習顏色及數			3. How many windows do you see?
	量。			

