

附件四：

新北市111年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	曹愛莉、程喬溱、李蕙如/竹圍國小		
教案名稱	Let's add up!	領域	英語跨(數學)領域
教學年級：國小一年級	課程上使用之英語比例：80 % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數:29人	教學總節數:2節	公開授課內容為第1節	
公開授課之時間： 111年11月16日 10時30分至11時10分 (第3節課)	公開授課之地點： 新北市淡水區竹圍國小 105教室	公開授課之教師： 姓名：曹愛莉 服務學校：竹圍國小 專長領域：英語	

核心素養	總 綱	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
	領 綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
學習重點	學習表現	<u>數學：</u> n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <u>英語文：</u> 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

	<p>【發展活動2】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用老師準備的塑膠彩蛋練習顏色及數字。 2. 幾位學生自願上台，聽老師指令，將正確的彩蛋放入蛋盒中。如: 2 green eggs... 3. 利用放好的不同顏色及數量的彩蛋，與學生練習加法算式。如: 2 green eggs plus 2 yellow eggs equals 4 eggs. 4. 利用學生裝好的蛋盒裡的彩蛋，練習說出總數。如: How many eggs are there in the egg box? 5. 個別問學生。 <p>【統整與總結】 老師問學生: Children, children, what do you see? (繪本 Brown Bear 裡的句型)，全班一起回答: I see 2 green eggs looking at me! (用發展活動中裝在蛋盒裡的蛋)，也可以用唱的。</p>	<p>17'</p> <p>3'</p>	<p>塑膠彩蛋 蛋盒</p> <p>塑膠彩蛋 蛋盒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Is it red, too? 14. Yes, it's not red. It's green. 15. So, now, we have a red apple, and a green apple, right? 16. How many apples are there now? 17. How do you know? 18. One apple and one apple makes two apples. Is that right? 19. Please repeat after me. One plus one equals two.(using gestures). 20. How about this? (T showing another example) <ol style="list-style-type: none"> 1. What's this? Is it an egg? Can you eat it? No, you can't! 2. What color is the egg? 3. How many <u>yellow</u> eggs do you see? 4. Now, I need a volunteer. Anyone? Raise your hand, please. 5. Listen carefully. Give me <u>2 green</u> <u>eggs</u>. 6. Please put the eggs in the basket. Well done! 7. Now, please take <u>2 yellow</u> <u>eggs</u>. 8. You are right. Now put the eggs in the basket, too. 9. Look at the eggs in the basket, everyone. How many eggs? 10. Can you say "2 plus 2 equals 4"? 11. Another volunteer? <ol style="list-style-type: none"> 1. Children, children, what do you see? 2. You did a good job today!! 3. See you later. (Ss: Alligator!!)
--	---	----------------------	---------------------------------------	---

第二節	<p>【引起動機】 用前一節課的總結活動，喚起學生的記憶並複習。</p>	5'	塑膠彩蛋 蛋盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. Children, children, what do you see? 2. Where are the <u>green</u> eggs? 3. What color are these eggs? 4. How many eggs are there in the basket? 5. <u>2</u> plus <u>2</u> equals what?
	<p>【發展活動1】 1. 發下每人一袋彩色棒，內含 green, yellow, red, blue 四色，每色5根。 2. 學生依老師指令，將正確的顏色及數量的棒子排放在桌面上的黃色紙張上。 3. 老師將答案秀在螢幕上與學生核對答案，並全班一起將答案大聲說出。 4. 請學生上台出題。</p>	20'	彩色棒 PPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Look! I got some colorful sticks here. 2. What colors do you see? 3. How many <u>green</u> sticks do you have? 4. Listen! Show me <u>3 blue</u> sticks. 5. Put the sticks on the yellow paper. 6. Can you give me <u>2 yellow</u> sticks? 7. Now what do you have on your yellow paper? 8. Let's count the sticks. 1,2,3,4,5! 9. Can you say "2 plus 3 equals 5"? 10. Check your answer. 11. Let's say it together. 12. Anyone want to come up and try?
	<p>【發展活動2】 1. 發下每人一組數字卡+夾子，老師說出一個算式，學生想出答案後，將夾子夾在正確的數字下方。 2. 教師隨時檢核答案並口頭修正。 3. 鼓勵程度較好學生當出題者。</p>	13'	數字卡 夾子 PPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'm going to give you a number card and a clip. 2. Can you count the numbers on the card for me? 3. Show me your clip. 4. Clip on the correct number, ok? 5. Listen! What is <u>2</u> plus <u>3</u>? 6. Yes, you have to clip it on number <u>5</u>. 7. Show me your number card. 8. You got it! 9. No, 2 plus 3 is 5, not 6. 10. Let's try again! 11. Now, I need a volunteer. Anyone? 12. Can you be the teacher? 13. You can say "What is <u>1</u> plus <u>1</u>?" 14. Listen to the teacher, everyone! 15. Nice try.
<p>【統整與總結】 利用教室內物品複習顏色及數量。</p>	2'		<ol style="list-style-type: none"> 1. Look around the classroom. 2. Can you see the <u>windows</u>? 3. How many windows do you see? 	

附錄 (學習單或其他教學相關資料)

第1節
發展活動1:
PPT

第1節
發展活動2:
塑膠彩蛋



第2節
發展活動1:
彩色棒
PPT

第2節
發展活動2:
數字卡&夾子

