

新北市 111 學年度永和區永和國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	英語領域	教學者	林鈺文
實施年級	一年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
單元名稱	Go Away, Big Green Monster! 繪本教學		
學校願景	樂（快樂）、智（智慧）、曜（自信）、群（品德）		
設計理念	本教案由丹鳳國小曾如君老師、永和國小林鈺文老師共同設計。希望在低年級「英閱繪」中融入數位教學，提升學生的數位學習素養。		
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>*◎1-I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>生活領域</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>核心素養</p> <p>A 自主行動</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>*Ae-I-2 簡易繪本故事。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	
議題融入	閱讀素養議題		

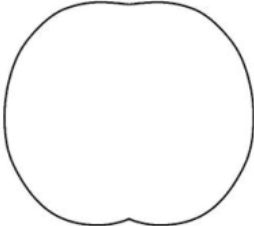



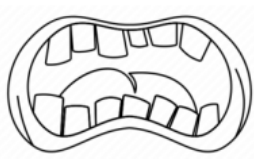



	<p>scary? Why?</p> <p>(3) What makes Big Green Monster scary?</p> <p>(4) Is it because the <u>eyes</u> look scary?</p> <p>5. 播放 <i>Go Away, Big Green Monster!</i> 歌曲 請學生跟唱</p> <p>【Practice 練習活動】</p> <p>1. 教師用平板展示塗色網站 https://sketch.io/sketchpad/，請學生跟著教師的步驟，幫教師的 Monster 塗上顏色。教師在塗色過程中，邊塗邊問 What color is the <u>nose</u>? 請學生回想繪本故事內容，並回答 <u>It's blue.</u></p>  <p>2. 請學生拿出彩色筆，教師展示顏色閃示卡，請學生舉起對應的彩色筆，並唸出顏色的名稱。</p> <p>3. 教師發下學習單，請學生將自己的 Monster 依繪本內容塗上顏色。</p> <p>【Wrap-Up 總結活動】</p> <p>1. 邀請有意願分享的學生分享自己的 Monster。例如指著 Monster 的頭髮說 purple hair。</p> <p>2. 請學生練習說出所使用的顏色。</p>	<p>10'</p> <p>10'</p>	<p>能跟唱歌曲。</p> <p>能說出與 Monster 五官相對應的顏色</p> <p>能舉起對應顏色的彩色筆。 能唸出顏色的英文名稱。</p> <p>能說出使用的顏色的英文名稱。</p>
<p>第二節</p>	<p>【Warm-up 引起動機】</p> <p>1. 問候學生。</p> <p>2. 詢問學生是否還記得上一節課講的繪本故事名稱。</p> <p>3. 播放 <i>Go Away, Big Green Monster!</i> 繪本故事影片。</p>	<p>8'</p>	<p>能說出繪本故事名稱。</p>

<p>4. 詢問學生剛剛在影片中看到哪些顏色？ (yellow、blue、red、white、purple、green)</p> <p>【Presentation& Practice 發展練習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用平板展示不同的怪物面孔圖。說明這一節課要創作屬於自己的 Monster face。 2. 請學生腦力激盪，想想看自己獨特的 Monster 有哪些特徵。例如 3 隻眼睛、2 個嘴巴，並說說這些器官的顏色。鼓勵學生盡量各個五官都至少有一個，但是形狀、顏色不拘。 3. 教師將學生說的 Monster 特徵，在塗色網站 https://sketch.io/sketchpad/ 上畫出。 <p>【Production 綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，請學生用彩色筆畫出自己獨特的 Monster。 2. 教師行間巡視，鼓勵學生可以用不同圖案、顏色創作。 <p>【Wrap-Up 總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請有意願分享的學生分享自己的 Monster。可以請學生說出 This is my monster. 2. 請學生分享自己最欣賞哪位同學作品。 	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>7'</p>	<p>能說出看到的顏色。</p> <p>能表達自己的創作想法。</p> <p>能用彩色筆創作 Monster。</p> <p>能欣賞同學的作品。</p>
<p>附件一：Go Away, Big Green Monster!學習單</p>		

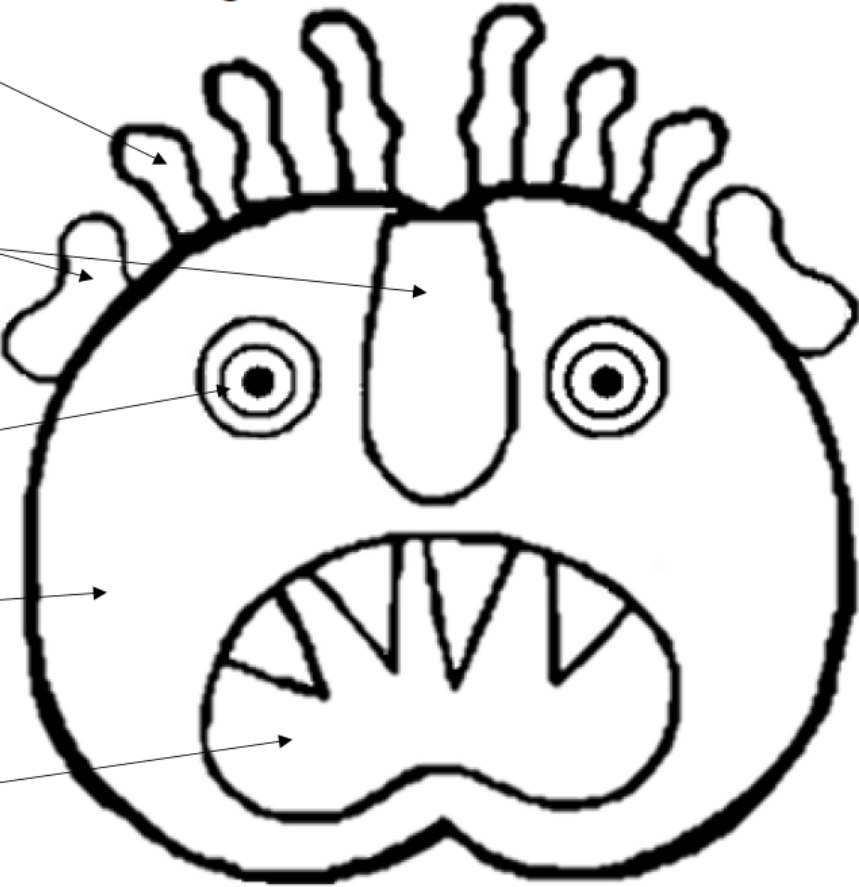
Class:

Number:

Name:

 <p>face</p>	 <p>eyes</p>	 <p>nose</p>	 <p>ears</p>
 <p>mouth</p>	 <p>teeth</p>	 <p>hair</p>	 <p>hands</p>

Color the Big Green Monster



purple

blue

yellow

green

red

The image shows a large outline of a monster's face. To the left of the face are five colored boxes with arrows pointing to specific parts of the monster: purple points to the hair, blue points to the eyes, yellow points to the nose, green points to the face, and red points to the mouth.

DRAW YOUR MONSTER