

新北市國小彈性學習課程「英閱繪」活動設計

設計者	丹鳳國小曾如君
教學年級	一年級
單元名稱	<i>Alphabet Chant</i> 字母韻文教學及評量
總節數	1
核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	領綱 英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
學習重點	英語領域 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 * ◎1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6- I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎7- I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
	英語領域 ◎Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 * ◎1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
具體學習目標	英語學習目標： 能說說字母 A~M 的字母名。 能說出字母 A~M 代表字: apple, ball, cat, dog, egg, frog, girl, hat, insect, jam, kite, lamp, moon, nose, orange 能說出韻文裡的句子: C is for cat, up high on a wall. F is for frog with long legs. I is for insect on a rock it sat. L is for lamp which gives us light. O is for orange on a tree it grows.
教學資源	字卡、圖卡 Alphabet Chant

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略(包含評量方法、過程、規準)
第一節	<p>【Warm-up 引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 換到英語課的座位，收拾並清理桌面。 學生老師互相打招呼。 發給每位同學字卡或圖卡，教師唸 A is for ____? 拿到 apple 字卡或圖卡的小朋友必須起立唸出單字，並將字卡或圖卡貼在黑板上。 	2 5	字卡、圖卡	<p>聽懂教室用語：Put away your <u>book</u>. Stand up. Bow. Sit down. Good morning.</p> <p>能唸出拿到的字母代表字。</p>
	<p>【Presentation 發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生依照教師所指的圖卡，唸出字母唸謠並做出動作。 教師使用投影片說明字母唸謠比賽的評分標準。 	2 5	單槍、投影片	<p>能依照教師指到的圖卡唸出字母唸謠。</p> <p>能了解如何使用評分表。</p>
	<p>【Practice 練習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生依照自己選好的小組，找到自己的組員，就近圍成一圈練習。 請學生依照小組順序上台表演。 台下同學需依照評分標準替台上的同學打分數。 	6 15	評分表	<p>能在小組內進行預演。</p> <p>能專注欣賞同學表演，並依照標準給分。</p>
	<p>【Wrap-Up 總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生發表評量活動中，自己給分最高的同學是哪一位?為什麼? 教師公佈比賽成績，並給予意見回饋。 	5		<p>能說出給分的理由。</p>

附錄