

<p>6. 各組成員輪流唸出自己負責記錄的單字。</p> <p>7. 請學生看長母音 o 的影片，記錄下 o_e 有哪些家族，跟著唸並記下每一個家族有哪些家庭成員。</p> <p>8. 分配各組成員紀錄影片中的單字: home, dome, bone, cone, note, tote, nose, rose</p> <p>9. 照各組號碼順序，請學生將自己紀錄的單字打在聊天室中，教師應用 jamboard 打出來，學生則要抄寫在作業本或紙上。</p> <p>10. 教師檢視聊天室中學生打上去的答案，給予口頭鼓勵並加小組成績。</p> <p>11. 各組成員輪流唸出自己負責記錄的單字。</p> <p>12. 播放長母音 o 故事影片，停留在有重點單字的部份讓學生覆誦。</p> <p>13. 使用投影片帶學生重讀故事。</p> <p>Production</p> <p>1. 使用 liveworksheet 網站，教導學生如何登入 (學生在 3 年級時曾經使用過)。</p> <p>2. 教導同學如何完成學習單，播放聲音讓學生回答要填的單字，以及如何傳送結果查看成績。</p> <p>3. 請已經登入的同學利用剩餘時間完成學習單，教師繼續指導無法登入的學生登入網站。</p> <p>4. 查看學生完成之作業，並應用私訊通知未完成的學生盡快完成，不及格的學生需要訂正。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>youtube 影片 2</p> <p>youtube 影片 3</p> <p>youtube 影片 4</p> <p>故事投影片</p> <p>liveworksheet 線上學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>聽寫評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽寫評量</p>
<p>附錄</p>			