

新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

比賽日期： 111 年 12 月 24 日

低年級組

評分項目	總評
1. 英語發音正確性	優點：發音標準。 建議：-ing, th 音發音要多注意，注意收韻。
2. 音準、拍點、音樂協調性	優點：基本音樂素養皆有良好的表現。 建議：歌詞搭配快節奏時，需注意歌詞落拍的準確性。
3. 表演內容生動	優點：歌曲中融入動作演出，並搭配歌詞意思，呈現樂趣及展現學生活力。
4. 團隊精神與默契	優點：團隊默契佳。
5. 表演有創意	優點：學生表演具創新性，在不增加學生負擔之下，呈現多樣的層次。
其它意見或建議： 1. 如果可行，建議英語老師和音樂老師可以共同指導。 2. 歌曲的挑選恰當，在語言和音樂上皆適合學生程度。 3. 注意伴唱音樂的音量不宜蓋過學生的音量。	

新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

比賽日期： 111 年 12 月 24 日

中年級組

評分項目	總評
1.英語發音正確性	優點： 學生發音表現佳。 建議：注意字尾子音。
2.音準、拍點、音樂協調性	優點： 音樂詮釋內容生動。 建議： 1. 清音、濁音要清晰分辨。 2. 注意聲區統一，避免中音過強，高音偏弱，缺乏呼吸支持。
3.表演內容生動	優點： 有些團隊表現生動，融入更多元素，例如樂器、和聲，展現音樂豐富性。
4.團隊精神與默契	優點： 團隊默契佳。
5.表演有創意	優點： 舞台編排具創意，演譯出各種多元的歌曲。 建議：避免機械性的動作。
其它意見或建議： 1. 選曲要符合中年級學生的語言或樂曲曲風。 2. 舞台站位宜置中。	

新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

比賽日期： 111 年 12 月 24 日

高年級組

評分項目	總評
1.英語發音正確性	優點：咬字清晰。
2.音準、拍點、音樂協調性	優點：節奏掌控得宜，音樂性佳。 建議： 1. 注意換氣點，避免破壞樂曲線條。 2. 中音及高音聲區轉換音色一致性。
3.表演內容生動	優點：動作簡單、俐落，適合高年級男、女生的演出。
4.團隊精神與默契	優點：學生投入演出，融入樂曲。
5.表演有創意	優點：老師用心安排及指導學生在舞台上的演出，學生享受在台上的歌唱表演。
其它意見或建議： 高年級適逢變聲期，選曲應將其列入考量，避免音域過廣。	

新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

比賽日期： 111 年 12 月 24 日

教師團體組

評分項目	總評
1.英語發音正確性	優點： 1. 老師的英語演唱能力優異。 2. 老師對歌曲的詮釋及曲風的表現都很到位。 3. 老師舞台上的表演具有魅力。 4. 教師團隊精神的專注與投入令人感佩。
2.音準、拍點、音樂協調性	
3.表演內容生動	
4.團隊精神與默契	
5.表演有創意	