

# 新北市 110 年度教師跨領域全英語授課教案設計

設計者/ 服務學校	林孟賢、高素珍、楊明鑫 / 龍埔國民小學		
教案名稱	<b>The Very Energetic Caterpillar</b>		
教學年級：國小一年級	預計課程上使用之英語比例： 85%		
學生人數:28-34 人	教學總節數: 3 節	公開授課內容為第 1 節	
預計公開授課之時間： 110.11.26(五)	預計公開授課之地點： 三峽區龍埔國民小學		預計公開授課之教師 姓名: 林孟賢、高素珍 服務學校: 龍埔國民小學 專長領域: 英語
核心素養	總綱	英語	B1 符號運用與溝通表達
		生活	B3 藝術涵養與美感素養
	領綱	英語	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
		生活	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
學習重點	學習表現	英語	◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。
		生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，察覺事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
	學習內容	英語	◎Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ae-I-2 簡易繪本故事。

		生活	<p>C.生活事物特性的探究與創新應用</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>D.人際關係的建立與溝通合作</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>D-I-4 共同合作並相互協助</p>
具體教學目標	<p>Students will be able to answer simple questions.</p> <p>Students will be able to count from one to five.</p> <p>Students will be able to cut out different shapes with scissors safely.</p> <p>Students will be able to listen and follow the rules while playing.</p> <p><b>- Sentence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I want <u>(number)</u> <u>(fruit)</u>.</li> <li>✓ Let's count!</li> </ul> <p><b>- Vocabulary:</b></p> <p>Students can say and identify numbers 1 to 5.</p> <p><b>-Prior Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fruit Names</li> <li>✓ Concept of quantity 1-5</li> <li>✓ Functions of different stationery. (scissors, glue, ruler..., etc.)</li> </ul> <p><b>- Sentences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Let's count!</li> </ul> <p><b>- Vocabulary:</b></p> <p>apple(s), pear(s), plum(s), strawberry(ies), orange(s)</p>		
與其他領域/科目/ 議題的連結			
教學資源/設備需求			
<b>指導要點及注意事項</b>			
<p>The teacher will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Help students practice within the heterogeneous groups and provide chances for them to learn from each other, as well as gaining more successful learning experiences.</li> <li>2. Create an authentic language learning environment and guide the students to learn toward the learning objectives.</li> <li>3. Provide sufficient support for students according to their learning needs and style.</li> </ol>			
<b>參考資料</b>			
參考書目：Managing a Differentiated Classroom: Scholastic			

各節教學活動設計

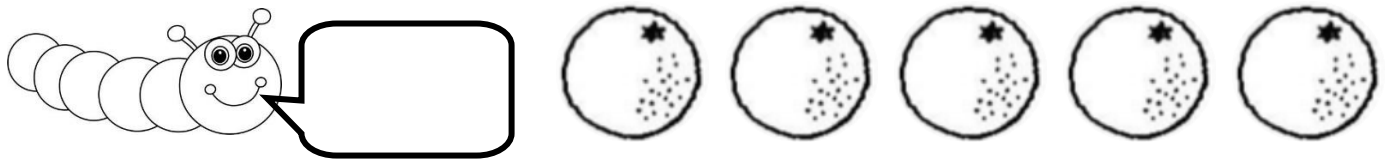
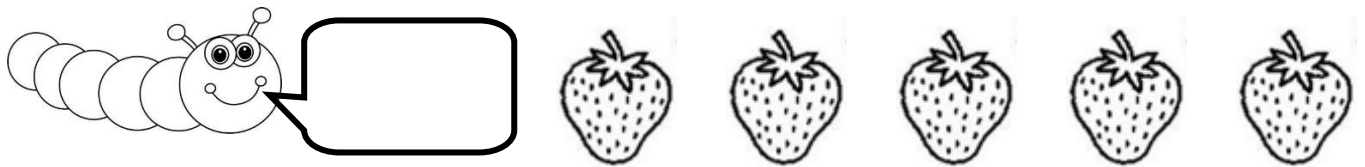
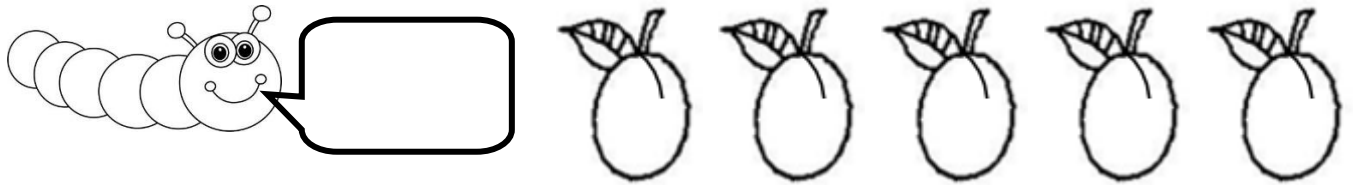
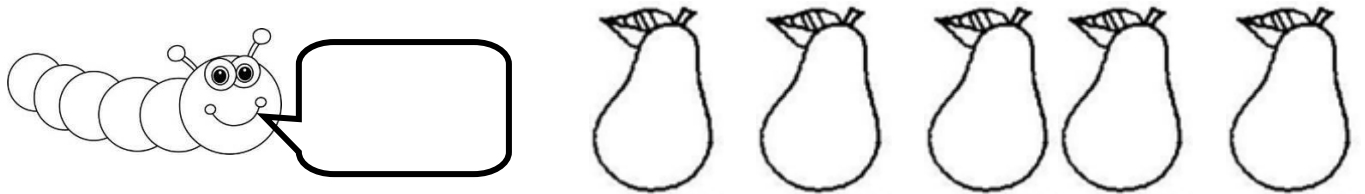
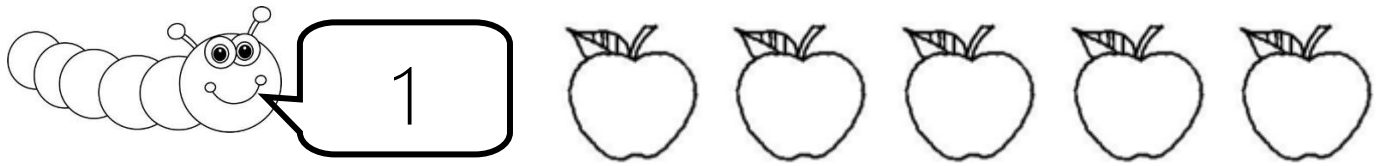
	教學流程及活動設計	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p><b>Warm up</b></p> <p><b>活動一：水果真好吃 Yummy Fruits</b></p> <p>(1) 教師利用簡報介紹生活中常見的水果。</p> <p>(2) 教師事先準備水果圖卡，請學生猜猜看老師喜歡吃什麼水果。教師適時給予該種水果特徵的提示，學生猜出來後，將該水果圖卡貼在黑板上，公布答案。</p>	5'	PPT slides 水果圖卡	Do you like fruits? Do you like <u>apples</u> ? Who likes apples? Raise your hands.  You got it!
	<p><b>Presentation</b></p> <p><b>活動二：繪本閱讀 The Very Hungry Caterpillar</b></p> <p><i>[Pre-Reading]</i></p> <p>(1) 教師先帶學生看繪本封面，並詢問他們看見什麼。</p> <p>(2) 請學生猜猜看封面的毛毛蟲喜歡吃水果嗎？牠喜歡吃哪些水果？</p> <p><i>[While Reading]</i></p> <p>(1) 教師使用 PPT 帶學生讀繪本。</p> <p>(2) 教師利用洋芋片毛毛蟲與水果圖卡將故事再帶過一遍，並和學生一邊回憶水果名稱，一邊數水果數量。</p> <p><i>[Post-Reading]</i></p> <p>(1) <b>鉛筆盒毛毛蟲遊戲：</b></p> <p>①請同學準備鉛筆盒和五樣文具放在桌上，假裝鉛筆盒是毛毛蟲，文具是水果。</p> <p>②教師說:I'm so hungry. I want <u>數量</u> <u>水果</u>.全班一邊數，一邊餵食各自的鉛筆盒毛毛蟲。</p> <p>(2) <b>支援前線遊戲：</b></p> <p>①教師將水果圖卡發給各組。</p> <p>②老師說: I want <u>數量</u> <u>水果</u>.</p> <p>③小組湊到這個數量的水果後蹲下。</p> <p>④教師請小組代表上台和大家一起數他們手中水果的數量是否正確。</p>	4'  10'  15'	水果圖卡  PPT slides 洋芋片罐子改裝的毛毛蟲  鉛筆盒、5樣文具  水果圖卡	What do you see on the cover of this book? What fruits does the caterpillar like?  He wants <u>數量</u> <u>水果</u> . Let's count!  I want ( <u>number</u> ) ( <u>fruit</u> ). Let's count!  I want ( <u>number</u> ) ( <u>fruit</u> ). Let's count!
	<p><b>活動三：學習單</b></p> <p>發下學習單(附件一):</p> <p>①請同學依照毛毛蟲所吃的水果數量在該水果上塗顏色。</p> <p>②請同學數一數，各種水果的數量，並寫下來。</p>	5'	worksheet	How many <u>apples</u> did he eat?  Let's count and write down the number.
	<p><b>Wrap up</b></p> <p>教師提問，幫助學生總結並回顧本堂課所學。</p>	1'		What did you learn in this class?

第二節	<p><b>Warm up</b></p> <p><b>活動一：超級數一數 How Many</b></p> <p>利用 PPT 遊戲帶學生快速複習上節課所學的數字。</p> <p><i>*視狀況調整遊戲難度*</i></p>	5'	PPT slides	How many <u>apples</u> do you see?
	<p><b>Presentation</b></p> <p><b>活動二：我的剪刀好朋友</b></p> <p>(1) 教師利用 PPT 練習剪刀的握法及注意事項。</p> <p>(2) 教師帶領學生實際拿剪刀練習握刀及開合。</p> <p>(3) 教師發下回收紙，帶領學生利用剪刀練習剪紙。</p> <p><i>*視學生狀況調整練習的次數*</i></p>	10'	PPT slides  Spare paper	Let's practice cutting with scissors together.
	<p><b>Practice</b></p> <p><b>活動三：我剪，我剪，我剪剪剪</b></p> <p>(1) 教師再次提醒使用剪刀的注意事項。</p> <p><i>*依照學生特性，發下不同程度的學習單(附件二)*</i></p> <p>(2) 學生依照學習單上面的指示練習使用剪刀將指定的圖形剪下來。</p> <p><i>*先沿虛線將學習單剪成三部份，再帶領學生做每一部份的練習*</i></p> <p>(3) 教師於行間巡視學生使用剪刀狀況，並適時幫助有困難的學童。</p> <p><b>【Anchor Activity】</b></p> <p>學生可以利用學習單第 6 部份挑戰剪出自己畫的水果。</p>	20'	Differentiated worksheets (L1, L2, L3)	Let's review the steps together.  Be careful when you use scissors.
	<p><b>Wrap up</b></p> <p>(1) 學生將剪下來的圖形放至收納袋裡收好。</p> <p>(2) 教師提問，幫助學生總結並回顧本堂課所學。</p> <p><i>*鼓勵學生發表，並適時給予正向回饋*</i></p>	5'		What did you learn in this class?
第三節	<p><b>Warm up</b></p> <p><b>活動一：支援前線</b></p> <p><i>*事先將學生分成五人一組*</i></p> <p>教師請學生拿出收納袋，並拿出老師所說數量的水果擺放至小組中間指定的位置。</p> <p><i>*提醒學生，放置水果的時候要大聲說出數量*</i></p> <p><i>*教師於組間巡視、檢核答案，並適時給予正向回饋*</i></p> <p>(1) 再次複習水果的名稱及數量，小組內輪流指讀。</p> <p>(2) 請小朋友準備用具，準備進行創作。</p>	5'		<u>Four apple(s)!</u>  Get your pencils and markers ready for drawing.
	<p><b>Production</b></p> <p><b>活動二：The Very Energetic Caterpillar</b></p> <p>(1) 利用實物投影機，展示會動的毛毛蟲，並操作給學生看。</p> <p>(2) 發下事先裁好的粉彩紙條，利用實物投影機帶領學生一起跟</p>	10'	Document Camera 粉彩紙條	Let's make a paper caterpillar! Please follow the

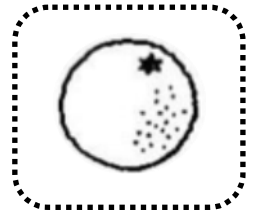
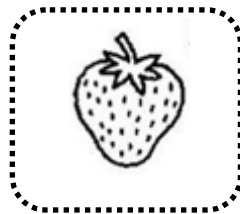
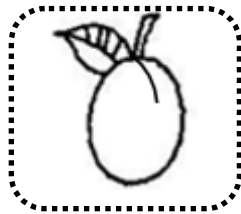
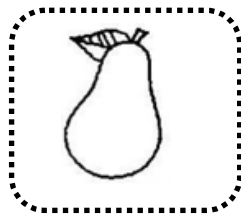
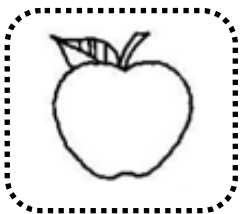
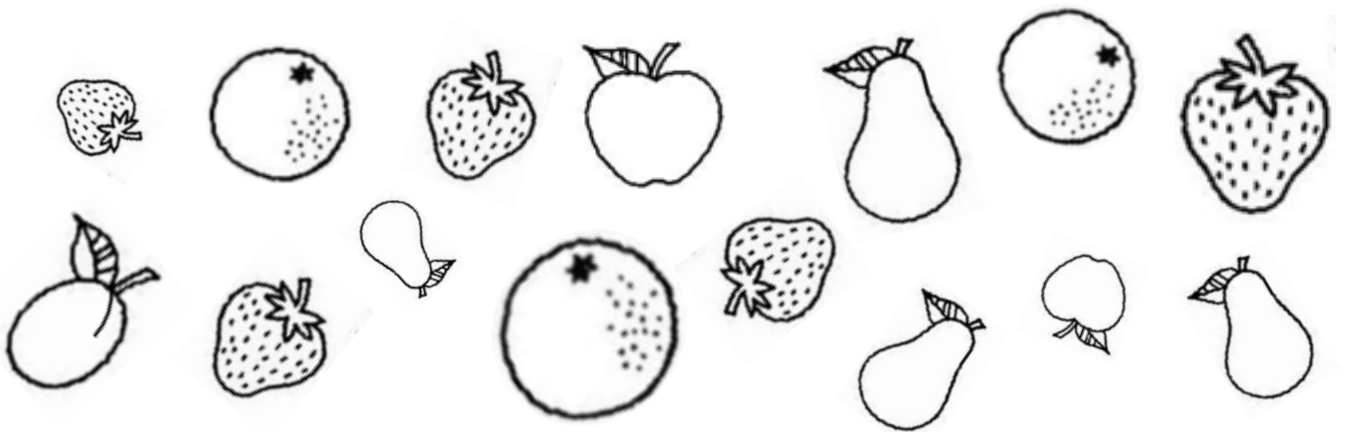
<p>著步驟做會動的毛毛蟲。</p> <p>(3) 學生練習吹動毛毛蟲。 *教師於組間巡視、視情況給予協助和調整練習時間*</p> <p>(4) 學生將任一水果放置桌面，全班一起練習讓毛毛蟲爬向水果。 *教師於組間巡視並適時給予正向回饋*</p> <p><b>活動三：Ready! Get Set! Go!</b></p> <p>(1) 各組聽教師所說的水果及數量擺放至小組中央，並聽指令讓毛毛蟲”爬”至中間，最先整組到齊且複述完中間的水果名稱和數量的組別獲勝。</p> <p>(2) 引導學生將不同數量的水果安排在桌面，形成”關卡”讓大家一起分享遊玩。(也可加入自行設計的水果) *提醒學生，完成關卡時要大聲說出水果名及數量*</p> <p>(3) 全班一起遊玩各組所設計的關卡。 *教師於組間巡視、視情況給予協助和調整時間*</p> <p>(4) 各組分享心得，教師適時給予回饋。</p> <p><b>Wrap up</b></p> <p>(1) 教師總結今天活動經驗。</p> <p>(2) 將學生作品拍照並展示於班級網。</p>	<p>20’</p> <p>5’</p>		<p>steps.</p> <p>Let’s practice! “Blow” your caterpillar to make it move forward.</p> <p><u>Four apple(s) and one plum!</u></p> <p>Discuss with your teammates!</p> <p>It’s Play time! Are you ready?</p> <p>Please tell us one thing that you’ve learned in this unit.</p>
--	----------------------	--	---

【附件一】

Write down the number you hear and color the fruits to match the numbers:



Count and write down the numbers:



\_\_\_\_\_

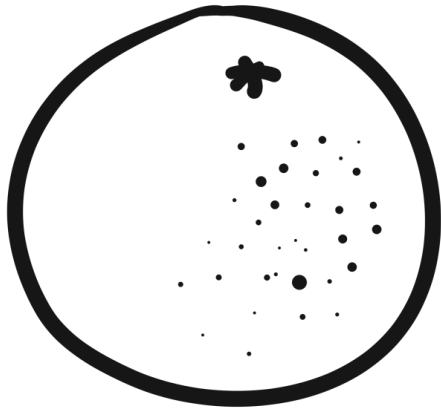
【附件二-L1】

小朋友，我們已經練習過怎麼和剪刀當好朋友了。現在就讓我們一起和剪刀好朋友來

完成下面的任務挑戰吧！



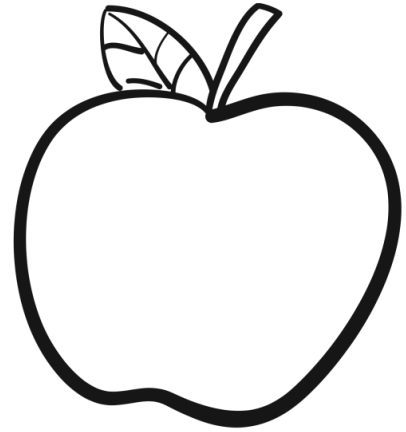
1



orange



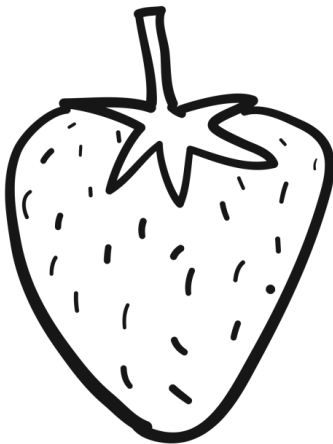
2



apple



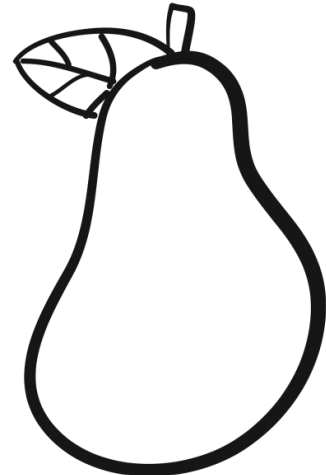
3



strawberry



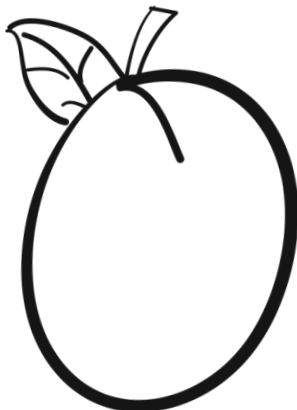
4



pear



5



plum

6

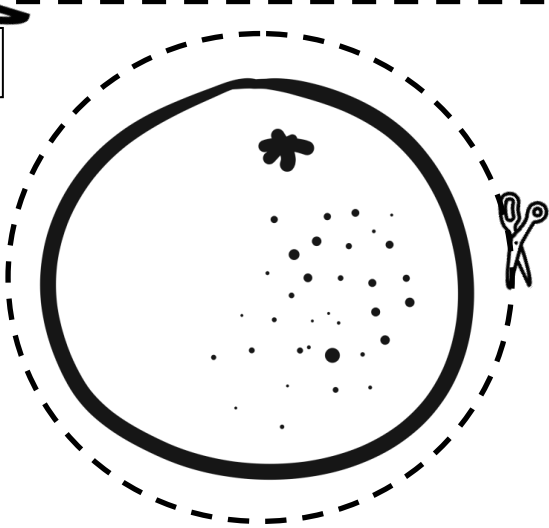
【附件二-L2】

小朋友，我們已經練習過怎麼和剪刀當好朋友了。現在就讓我們一起和剪刀好朋友來

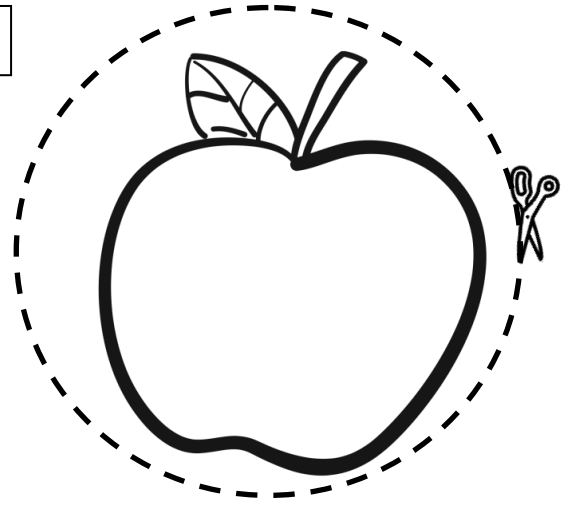
完成下面的任務挑戰吧！



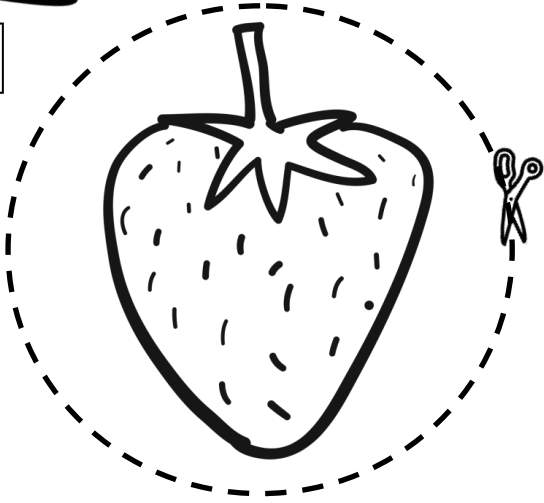
1



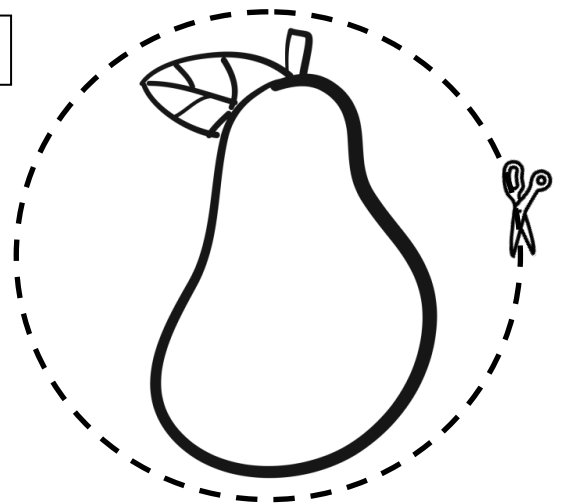
2



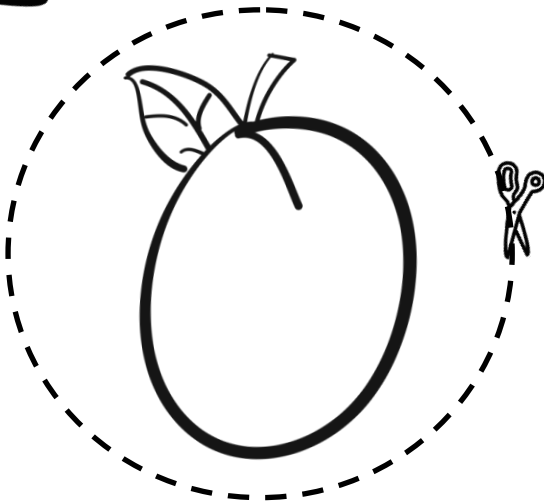
3



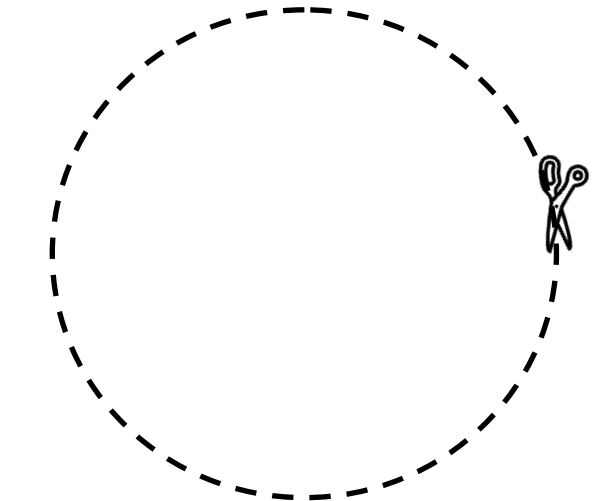
4



5



6





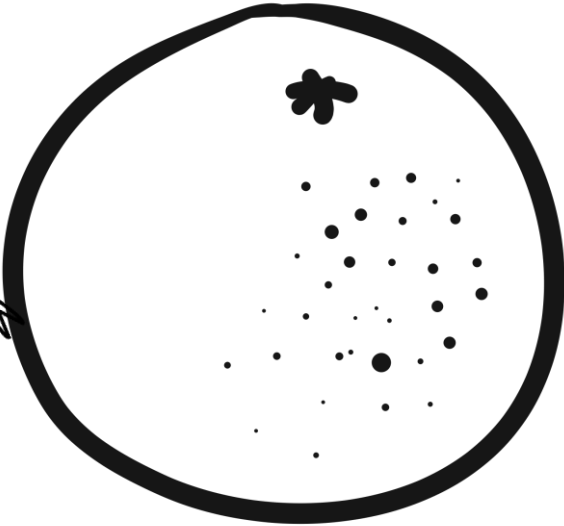
【附件二-L3】

小朋友，我們已經練習過怎麼和剪刀當好朋友了。現在就讓我們一起和剪刀好朋友來

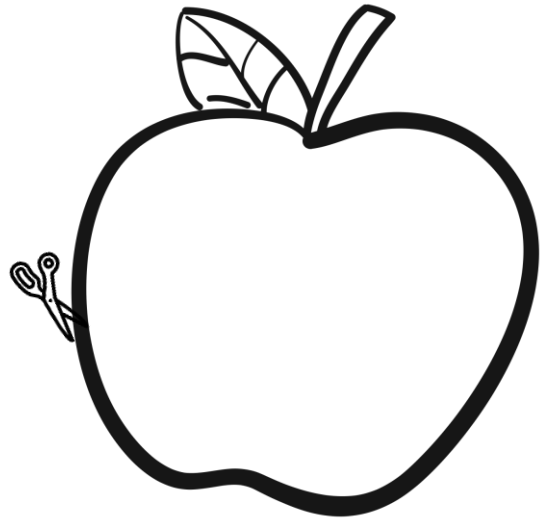
完成下面的任務挑戰吧！



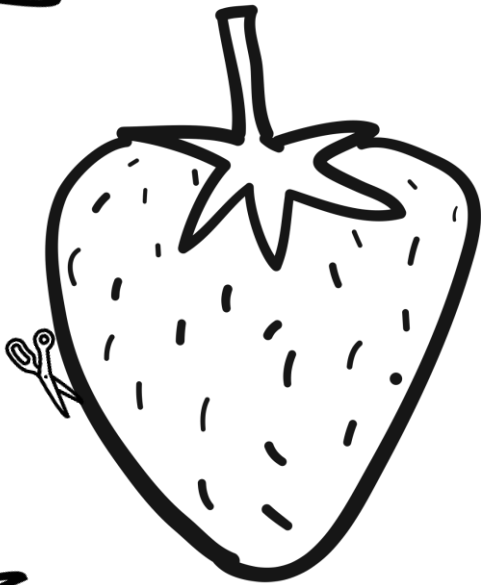
1



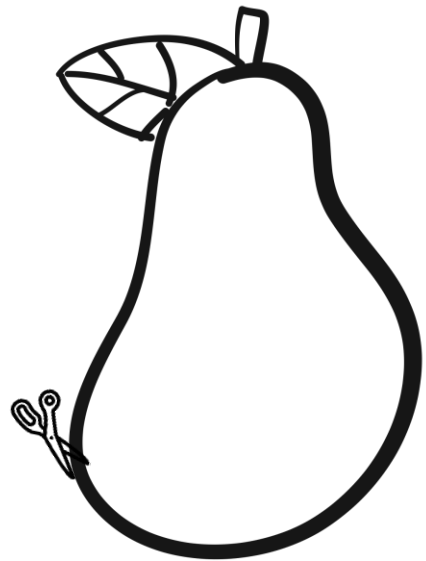
2



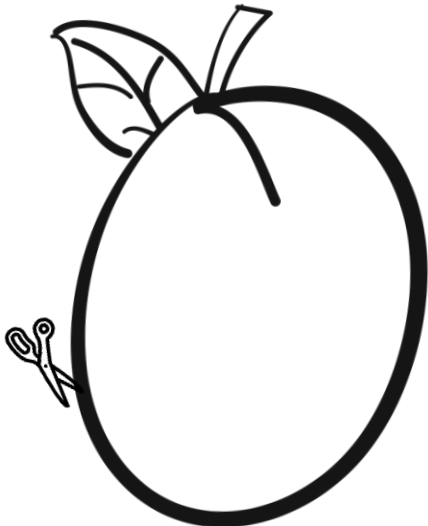
3



4



5



6