

新北市109年度教師跨領域全英語授課教案設計  
(課程實施後)

設計者 / 服務學校	柑園國小陳吉美、柑園國小張詩庭、鶯歌國小陳怡君	
教案名稱	Landforms of Taiwan	
教學年級：國小 <u>五</u> 年級	預計課程上使用之英語比例：97 % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：20人	教學總節數：2節	預計公開授課內容為第1節
預計公開授課之時間： 108年11月18日 10時30分至11時10分 (第三節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>樹林區柑園國小</u> <u>五年二班</u> 教室	預計公開授課之教師： 姓名：陳吉美 服務學校：柑園國小 專長領域：英語

核心素養	總 綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	<p><b>英語文</b></p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>社會</b></p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>

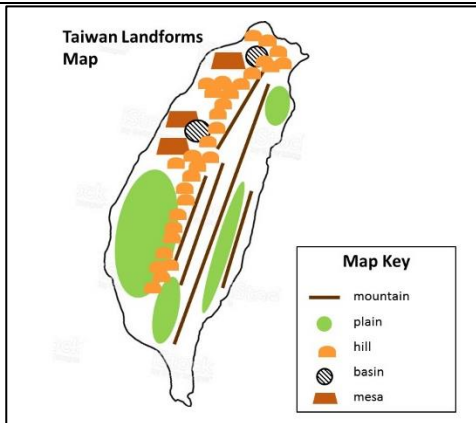
學習重點	學習表現	<p><b>英語文</b></p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*◎3-II-6 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p><b>社會</b></p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>
	學習內容	<p><b>英語文</b></p> <p>◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎Ad-II-2 簡易常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p><b>社會</b></p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p>
具體學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能認識臺灣本島五大地形及其特徵。</li> <li>學生能運用樂高積木堆疊出特定地形的樣貌。</li> <li>學生能聽懂讀本內容，並與小組合作完成學習活動。</li> <li>學生聽懂、說出並認讀與文本內容相關之單字與句子。 單字：mountain, hill, mesa, plain, basin 句型：It's a <u>mountain</u>./ There are <u>two basins</u> in Taiwan.</li> <li>學生能唸出 Landforms Rap 內容。</li> <li>學生能繪製出臺灣地形分布簡圖。</li> <li>學生能以黏土製作出臺灣地形分布模型。</li> </ol>
與領域/議題的連結		<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
教學資源設備需求		<p>■ 參考書目：</p> <p>《Looking at Landforms》by Ellen Mitten</p> <p>《Earth's Landforms》by Lisa Schnell</p> <p>■ 設備：</p> <p>電腦、投影機、樂高積木、黏土</p>

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 老師呈現數張臺灣風景照。</p> <p>2. 老師提問：</p> <p>(1) What do you see?</p> <p>(2) Where is it?</p> <p>(3) Have you ever climbed a mountain or a hill?</p> <p>(4) Do you know any other landforms in Taiwan?</p> <p>學生試著回答：</p> <p>“Alishan”</p> <p>“It’s in Jiayi.”</p> <p>“Yes.”</p> <p>“No, I don’t know.”</p>	3’	<p>1. 臺灣風景照</p> <p>2. 讀本簡報</p> <p>3. 地形圖文卡</p> <p>4. 特徵描述卡</p> <p>5. 臺灣五大地形特徵學習套件</p> <p>6. Rap of Taiwan’s Landforms 學習單</p> <p>7. 樂高套件</p>	<p>Good morning, everyone.</p> <p>What do you see?</p> <p>Where is it?</p> <p>Have you ever climbed a mountain or a hill?</p> <p>Do you know any other landforms in Taiwan?</p>
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>讀本《Looking at Landforms》</p> <p><b>活動一</b></p> <p>1. 老師播放讀本簡報，邊提問邊說出讀本內容。</p> <p>2. 教師提問示例：</p> <p>(1) What do you see?</p> <p>(2) Is it tall? Is it pointy?</p> <p>(3) Have you ever climbed a mountain?</p> <p>(4) Do you know any mountain in Taiwan?</p> <p>(5) Right, that’s Jade Mountain.</p> <p>學生試著回答：</p> <p>“A Mountain.”</p> <p>“Yes, it is.”</p> <p>“Yes.”</p> <p>“Yes, 玉山”</p>	8’		<p>What do you see?</p> <p>Is it tall? Is it pointy?</p> <p>Have you ever climbed a mountain?</p> <p>Do you know any mountain in Taiwan?</p>
	<p><b>活動二</b></p> <p>老師先在黑板上呈現五張地形單字圖文卡，接著呈現某地形特徵描述卡，請學生找出對應的單字圖文卡。引導學生唸出句型 “It is a <u>mountain</u>. It is <u>pointy and tall</u>.”</p> <p>1. 示例：</p> <p>(1) 老師說：It is pointy and tall. 並輔以肢體動作。</p>	6’		<p>It is pointy and tall.</p> <p>What’s this?</p> <p>What’s the landform?</p> <p>Can you find it?</p> <p>Well done! It’s a mountain. It is pointy and tall.</p>

<p>(2) 邀請學生上台，找出 mountain 單字圖文卡，並將該卡貼在特徵卡上方。</p> <p>(3) 老師引導學生唸出：“It’s a mountain. It is pointy and tall.”</p> <p>2. 老師依序呈現及帶唸其他單字：hill, mesa, plain, basin.</p> <p><b>活動三</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發給各小組一份臺灣五大地形特徵學習套件，內含學習單及五大地形單字小卡、萬用黏土。</li> <li>2. 小組合作，根據各特徵描述，在對應空格中，黏貼上單字小卡。</li> <li>3. 全班核對配對結果，並唸出本單元主要句型“<u>It is a mountain.</u> <u>It is pointy and tall.</u>”。</li> </ol> <p><b>活動四</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以簡報呈現 Rap of Taiwan’s Landforms 內容，輔以圖示及肢體動作。</li> <li>2. 教師發下 Rap of Taiwan’s Landforms 學習單，並帶領學生一起唸出 Rap 內容。</li> </ol> <div data-bbox="244 1182 750 1630" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Taiwan’s Landforms</b></p> <p>Mountains are pointy. Mountains are tall.           Hills are rounded.           Hills are small. Mesas are high. The top is flat.           Plains are flat.           Plains are wide. Basins are low. Surrounded by high land.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 全班一起唸 Rap，並做出對應動作。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【統整與總結】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發給各小組一份樂高套件，內含底板、樂高積木、標籤紙及奇異筆。</li> <li>2. 小組合作，根據所學之地形特徵，以樂高積木堆疊出臺灣五大地形： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小組根據五大地形特徵，堆疊出簡易模型。</li> </ol> </li> </ol>	<p>5’</p> <p>8’</p> <p>10’</p>		<p>Let’s read the sentences first. Then find out the matching word cards. Please read the sentences aloud.</p> <p>For example, the sentence “It is flat and wide.” What is it? Excellent. It’s a plain. It is flat and wide.</p> <p>Let’s read the Rap of Taiwan’s Landforms and do the actions together.</p> <p>Use the legos to build the five landforms of Taiwan. Then write the word on a sticky label and put it on the model. For example, the mountain is tall and pointy. Please work</p>
---	--------------------------------	--	--

	<p>(2) 以標籤紙在五個模型上標示出該地形之英文名稱。</p> <p>(3) 小組學生邊指出特定模型，邊唸出 This is a <u>mountain</u>. It is <u>pointy</u> and <u>tall</u>.</p> <p>(4) 教師邀請小組上台展示及分享作品。</p> <p>3. 邀請學生再次朗讀 Rap of Taiwan's Landforms。</p>			<p>together and use the bricks to build a tall and pointy mountain like this. Then write down "mountain" on a the label and put it on the model. Like this.</p> <p>Would you please come to the front and share your model. Try to say the sentences.</p> <p>Let's rap together one more time.</p>
<p>第二節</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師呈現數張臺灣風景圖，藉以複習臺灣五大地形單字，並鼓勵學生運用主要句型說出各地形特徵。</p> <p>2. 複習 Rap of Taiwan's Landforms。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動一</b></p> <p>1. 教師呈現臺灣地形分布圖，請學生觀察各地形的分布情形。老師提問：</p> <p>(1) What colors do you see?</p> <p>(2) Do you see the brown areas?</p> <p>(3) What are they?</p> <p>Are they mountains or plains?</p> <p>2. 教師逐一介紹臺灣的主要山脈、丘陵、臺地、平原及盆地，並在地圖上指出分布位置。</p> <p><b>活動二</b></p> <p>1. 教師呈現地圖圖例，並示範如何繪製臺灣五大地形分布簡圖。</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>1. 臺灣風景照</p> <p>2. 地形圖文卡</p> <p>3. Rap of Taiwan's Landforms 學習單</p> <p>4. 臺灣地形分布簡圖套件 (空白臺灣地圖、彩色筆)</p> <p>5. 立體地形分布套件 (臺灣地圖學習單、黏土)</p>	<p>Do you remember the five landforms we learned?</p> <p>Which landform is the highest? (mountain)</p> <p>Which landforms are flat? (mesa, plain)</p> <p>How are they different? (one is high, and one is low)</p> <p>Let's read the rap together. Nice work!</p> <p>Let's read the landform map.</p> <p>What colors do you see?</p> <p>Do you see the brown areas? What are they? Are they mountains or plains?</p> <p>Let's map the landforms with lines or shapes. For example, we can mark the five mountains with lines like this. We can mark hills with triangles like this. Don't forget to mark the Map Key in this corner.</p>



2. 教師發給各小組一份臺灣地形分布簡圖套件，內含空白臺灣地圖、彩色筆。
3. 小組合作，繪製臺灣五大地形分布簡圖。
4. 各組將臺灣地形分布簡圖成品展示在教室牆面，學生觀摩彼此成果。

**【統整與總結】**

1. 教師引導學生回顧五大地形特徵及分布情形。
2. 教師發給各小組一份立體地形分布套件，內含空白臺灣地圖、五色黏土。
3. 請小組合作，根據所學之地形特徵、臺灣地形分布情形，以黏土堆疊出臺灣地形立體模型：
  - (1) 小組根據五大地形特徵，堆疊出簡易模型。
  - (2) 將各地形模型放置在正確的區域。
  - (3) 小組學生邊指出特定模型，邊以句型 This is Ali Mountain. 介紹成品。
4. 教師邀請小組上台展示及分享作品。

15'

Now let's create a 3D Taiwan Landforms Map with playdoh. Beware of the height. Mountains are the highest. Hills are smaller than the mountains.

**附錄（學習單或其他教學相關資料）**

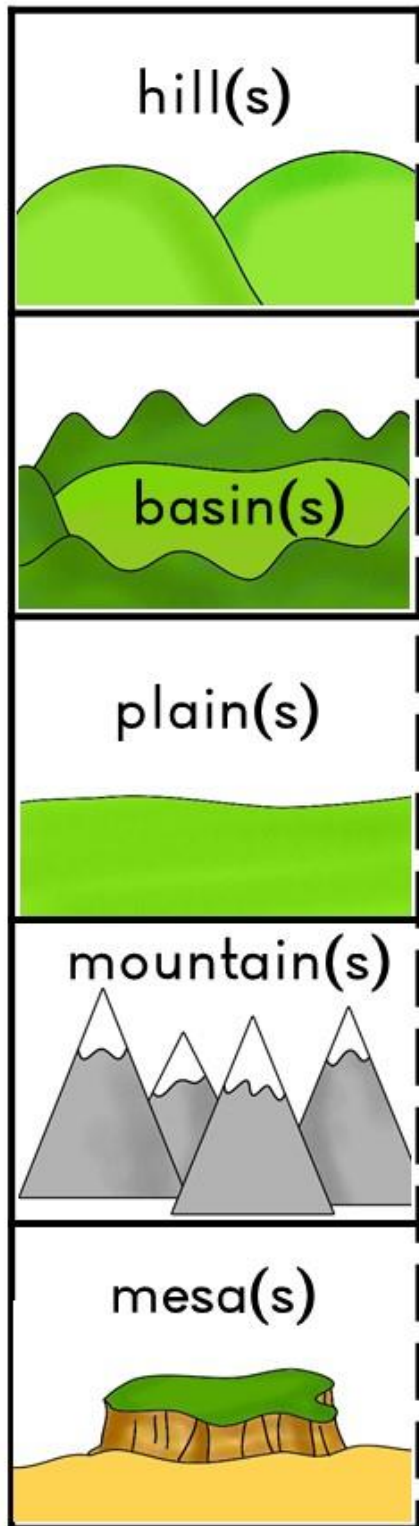
1. 臺灣五大地形特徵學習套件（學習單及五大地形單字小卡、萬用黏土）
2. Rap of Taiwan's Landforms 學習單
3. 臺灣地形分布簡圖套件（空白臺灣地圖、彩色筆）
4. 立體地形分布套件（臺灣地圖學習單、黏土）

# Landforms of Taiwan

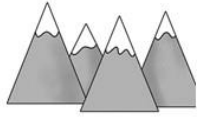
Read and Match

	pointy and tall
	rounded and small
	high and the top is flat
	flat and wide
	low and surrounded by high land

附件二：臺灣五大地形特徵學習套件(2)



## Taiwan's Landforms Rap



Mountains are pointy.  
Mountains are tall.



Hills are rounded.  
Hills are small.



Mesas are high.  
The top is flat.

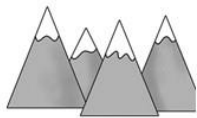


Plains are flat.  
Plains are wide.



Basins are low.  
Surrounded by high land.

## Taiwan's Landforms Rap



Mountains are pointy.  
Mountains are tall.



Hills are rounded.  
Hills are small.



Mesas are high.  
The top is flat.

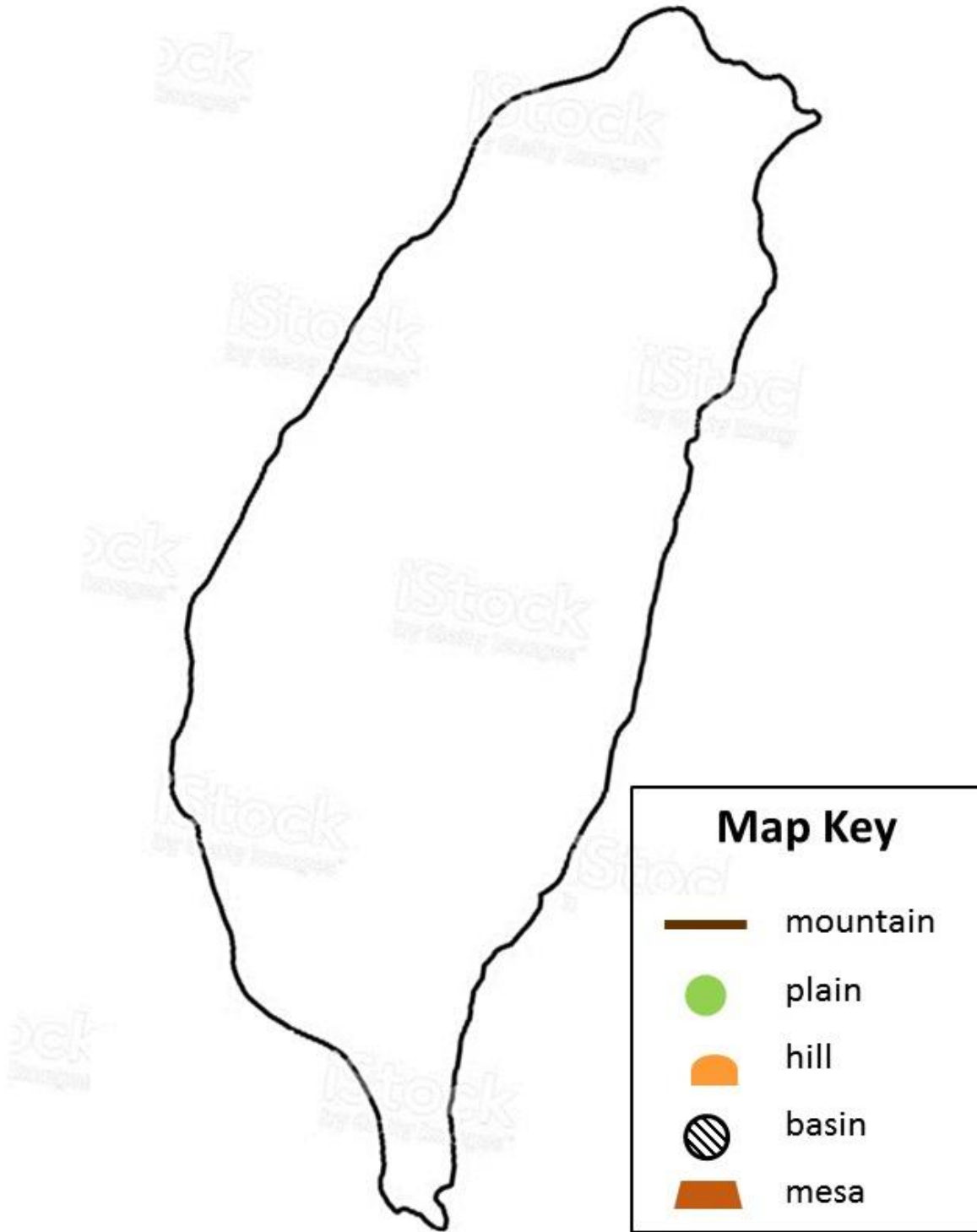


Plains are flat.  
Plains are wide.



Basins are low.  
Surrounded by high land.

# Taiwan Landforms Map



附件五：立體地形分布學習單

## 3D Taiwan Landforms Map

