

教案分享 Clothes

台北縣汐止市崇德國小教案設計 _____ 英語 _____ 領域

教學單元	He's Wearing a Jacket	教學日期	98 年 4 月 1 日 (三) 11:10~12:00
課程設計	陳奕廷		
教材來源	English 8 (Here We Go) - Longman (朗文)-Unit 3		
教學班級	六年四班	教學時數	本單元共 4 節課，本節為第 2 節
預定實施的教學場所	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室、 <input type="checkbox"/> 專科教室、 <input type="checkbox"/> 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 戶外		
教學活動設計理念	1. 透過 DVD、閃示卡及海報之輔助，引起學生學習動機並練習本課之單字與句型。 2. 利用小組競賽及遊戲之方式，使學生更加熟悉本課之單字句型。 3. 介紹相關課程內容之網站，並提供學習單，引起學生學習興趣，並提供課後複習之管道。		
教學資源	單字閃示卡、字卡、明星海報、DVD、單槍投影機、人物及衣服圖卡、學習單		

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課本列出之基本單字：T-shirt, pants, jeans, skirt, dress, jacket, socks, shoes。 2. 能說出老師補充之英文單字：sneakers, shirt。 3. 能聽懂老師以英文所說之衣服名稱。 4. 能分辨在哪些服裝名稱前要加 a，哪些不需加 a。 例如：a shirt, a T-shirt, a dress, a skirt (x) jeans, (x) pants, (x) shoes, (x) socks 5. 能依照不同人稱，以 “人稱” + be 動詞+ wearing +顏色+服裝名稱.” 的句型完整說出英文句子。 6. 能依照不同人稱，以 What+ be 動詞 + “人稱” + wearing + today?” 的句型提問。 7. 能參與小組活動及遊戲，找出正確的圖卡並正確描述出他人的穿著。 8. 能有主動上網延伸學習之動機。
------	--

步驟	教學活動	教具	時間
暖身活動及 複習 (Warm-up & Review)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課衣服單字：T-shirt, skirt, pants, jacket, dress, jeans, socks, shoes. 2. 結合顏色+衣服並加強單複數概念：a red T-shirt, blue jeans... 3. 以 “and” 連接兩種以上的衣服 <u>a red T-shirt</u> and <u>blue jeans</u> 	單字閃示卡	8 mins
發展活動 Presentation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己的穿著並說 I am wearing (a) (white) (T-shirt) and (blue) (jeans). (請學生敘述衣服)。將句型寫在黑板上” I am wearing (a) (white) (T-shirt) and (blue) (jeans).” 	字卡	2 mins
Practice	<ol style="list-style-type: none"> 2. 帶入今天的主題句型：He/She is wearing (a) (white) (T-shirt) and (blue) (jeans).讓學生知道主詞和 be 動詞變化的情形。分別請數位男女生站起來，請大家形容他們的穿著。 3. 呈現男明星海報，並問學生 Who is he? He’s <u>Jay Chou</u>。 T: What’s he wearing? S: He’s wearing (_____) and (_____). 4. 呈現女明星海報，並問學生 Who is she? She is <u>Jolin</u>. T: What’s she wearing? S: She’s wearing (_____) and (_____). 5. 聽說活動(Listening & Speaking)： <ol style="list-style-type: none"> a. 老師將學生分兩組，並將二份男女明星照片(身體用畫的)貼在黑板上。準備好各種衣服的圖卡用軟磁貼在旁邊，貼的時候請學生跟著說 (a) <u>red T-shirt</u>。 b. 每組一位學生上台，當老師說 He is wearing (_____) and (_____).台上學生需為明星貼上老師所描述的衣服圖卡，貼完之後與台下共同說出完整句子，快又正確的組獲勝。 	句型條 明星海報 衣服圖卡	4 mins 3 mins
綜合活動 (Production)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看 DVD 回答問題： 教師將事先錄製八位學生走秀影片，並用投影機播放，學生看了之後要記住，於播放影片後老師出題點各別學生或全班一起回答。 T: What’s 庭姍 wearing? S: She’s wearing <u>a white dress</u> and <u>white shoes</u>. 2. 學習單： 老師發下學習單，其中有兩個主角人物，學生從走秀影片中任選兩位所穿著的衣服畫在學習單上並寫出句子: He/She is wearing (_____) and (_____). 回家後再塗上顏色。 3. 於學習單上介紹以下網站，學生可於回家後練習 <ol style="list-style-type: none"> a. Kiz Club: http://www.kizclub.com/clothesbook/clothes.html b. Learn English/Games for Little Kids/Teddy Dresser -- http://www.britishcouncil.org/kids-games-teddy-dresser.htm 	DVD 單槍投影機 學習單	8 mins 5 mins

教學心得分享

1. 以顏色圖卡複習顏色單字，另在每張透明投影片上畫一種衣服形狀，將畫有衣服形狀的透明投影片貼在顏色圖卡上，即可替換衣服顏色，如 a red T-shirt, a green T-shirt, a red dress... 等，小朋友可以練習說各種衣服及顏色的組合，變化較多，也較能提升學生的學習興趣。
2. 在西門町或東區均可買到明星海報，讓小朋友替喜愛的明星穿衣服，有趣又貼近生活。
3. 最後一個活動，在上課前先請幾位小朋友穿著我要求的服裝走秀，事先錄製成影片，之後在教學時播放，讓其他小朋友們說說看他們所穿著的衣服，在學習單上畫出來並寫出句型，小朋友看到自己或同學在影片中，更加深學習的樂趣及效果。

教學照片

