

節慶繪本教學心得分享

竹圍國小 林鈺文

緣起

英語課學的不只是英語，蘊含在語言背後的文化差異也是重要的學習內容之一，而中、西方文化差異的體現在節慶上可見一斑。當然在節慶教學上有各種不同的方式，筆者會決定使用繪本作為教學工具的原因如下：除了介紹孩子各種西方節慶與歷史由來之外，透過繪本以有趣的方式向孩子介紹國外的各種慶祝方式，讓孩子在故事的情境中學到相關的字彙與句型，並在輕鬆的氣氛中接觸各式各樣的繪本，體會閱讀的樂趣。在繪本教學後也可搭配進行相關的延伸活動，讓孩子用自然的方式使用語言，增加自信心。本文將分享筆者曾進行過的兩個節慶繪本教學：聖誕節與感恩節。

聖誕節

A. 前置作業：教室布置



圖一：聖誕節倒數！



圖二：聖誕單字樹

大約在聖誕節前四週即開始著手布置教室，除了增添過節氣息之外，也讓孩子在自然的情境中學習到聖誕節的重點字彙。因為教學年級為六年級，故聖誕節由來的介紹較為簡略，而較著重在聖誕節背後的價值：「愛與關懷他人」。

另外利用一次晨光時間帶孩子製作聖誕襪 **stockings**，做好的聖誕襪就掛在孩子的置物櫃上，搭配為期約兩週的「小天使與小主人」的活動：小天使會將愛心（可能是一塊糖果或是一張小卡片）放在小主人的聖誕襪中，等到聖誕節當天再進行小天使與小主人的相認大會。每個孩子早上到教室的第一件事情就是檢查

自己的聖誕襪，並開心的彼此分享。設計本活動的目的是希望孩子認識到：自己小小的愛心，能帶給別人多麼大的喜悅—也是聖誕節的精神之一。

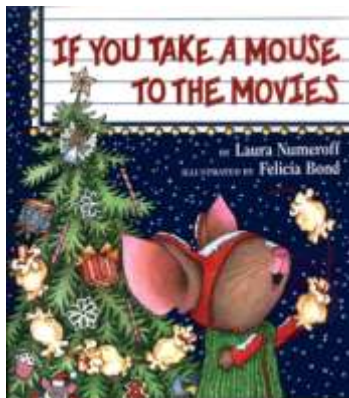


圖三：孩子製作的聖誕襪



圖四：聖誕襪布置在教室後方置物櫃

B. 繪本教學



本次使用的繪本為“*If You Take a Mouse to The Movies*”，選擇此繪本是因為當時正好教到 *If..., ...will....* 的句型，剛好可以搭配此繪本作教學。當時我使用的方式為 *story-telling*，過程中不斷使用 *If..., what will you do?* 引導孩子猜猜看故事的發展，並鼓勵孩子使用目標句型 *If..., I will....* 回答。

C. 延伸活動

在延伸活動上我希望孩子能發揮創意，使用目標句型自由造句，所以進行了 *Bingo* 遊戲。孩子以小組為單位，各組輪流從黑板上任意挑選一張號碼代表的圖片（皆為繪本中的圖片），使用目標句型造句，但不一定要符合繪本的故事內容，只要句型使用正確即可。最快將號碼連成三條線的組別即成功 *Bingo*。



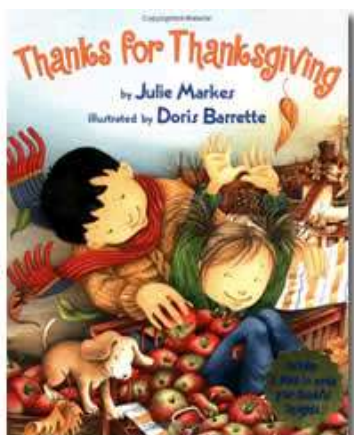
感恩節

A. 前置教學—感恩節的歷史由來

本次感恩節的教學年段為一、二、三年級，大部分的孩子都是第一次接觸到

這個節慶，所以特別著重在歷史由來的解釋。我進行的方式是一邊說故事，一邊在黑板上畫圖一畫出英國與美洲的位置、五月花號乘風破浪的飄搖路線等等，畢竟中、低年段的孩子是比較依賴圖像記憶的。在說故事當中，除了帶入感恩節的重點字彙外，也跟孩子強調了感恩節「心懷感恩」的中心價值。這次的感恩節教學由於是跑班的緣故，所以省略了教室布置這一部分。

B. 繪本教學



本次使用的繪本為“Thanks for Thanksgiving”，故事性較低，但偏重在對日常人、事、物的感恩，如父母、美麗的月亮、一同嬉戲的朋友…。透過繪本讓孩子反思自己生活中的幸福原來俯拾即是，應常存感恩的心情。

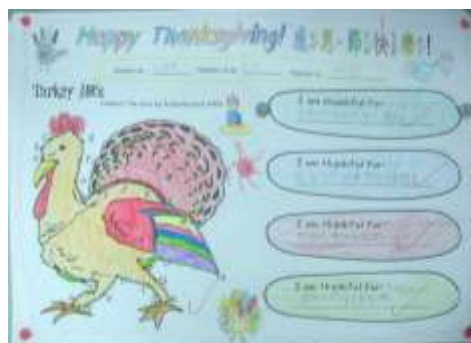
C. 延伸活動

帶完繪本後，我讓孩子閉上眼睛想一想自己想對哪些人、事、物表達感激的心情，接著請孩子動筆在學習單上寫下感激的原因，這邊帶入了繪本的句型“I am thankful for...”。

當然，可不能漏掉感恩節不可或缺的元素—火雞。透過讓孩子製作 Hand Turkey 的方式，讓孩子對自己能夠健康的成長抱持感恩的心。二年級的孩子則使用字母火雞連連看，順便複習字母順序。很多孩子為了趕快看到自己的火雞，都自動自發拿出課本的字母表對照著看，也間接達到我的教學目的：讓孩子更自然而然的熟悉並使用英語。



圖五：我的手掌火雞 Hand Turkey!



圖六：字母火雞連連看 Turkey ABCs!

還參考了網路上的教學資源（Febie 老師的網站：[Kidding Me](http://kiddingme.com)—http://jerry_cheng.blogs.com/kidding_me/），延伸教學了一首歌：Raffi 的 **Thanks A Lot**。歌詞內容也是對身邊的人、事、物表達感激之意。旋律簡單優美，很容易就琅琅上口。在孩子一邊做自己的火雞的時候播放，下課時間就聽到有孩子嘴裡輕輕的哼著這首歌。

另外因為這本繪本的句子較簡單，所以我把內文集結在一起，讓孩子練習 **reading**。方式是我帶著孩子唸，並請孩子把句子中一些較生活化的單字圈起來，再以小夥伴的方式請孩子唸給自己的小夥伴聽。



結論與建議

筆者的教學經驗不深，這邊只是簡單的分享曾做過的節慶繪本教學，呈現方式上還有很多可以加強與改進的地方，例如不一定都得按照老師的設想進行，多加入一些孩子可以發揮創意的活動想必也會很有趣。我們天性都是愛聽故事的，孩子當然也不例外。這學期參加了幾場 **We Share** 舉辦的繪本研習，發現好多像萬花筒一般繽紛美麗又有趣的繪本，每一本都想跟孩子們分享，但礙於課程進度的壓力，能另外帶繪本的時間不多，而正好學校每逢節慶都會舉辦各種活動，順勢在濃厚的過節氣氛中進行節慶繪本教學，一舉多得。當然，節慶的教學方式有千百種，繪本教學能變的花樣又更多了，兩方面排列組合下能有多少變化，就看各位老師如何運用囉！