

康乃狄克州論文發表經驗分享

簡靜雯 老師

中湖國小教師&美國華盛頓大學課程與教學博士班

「Central Connecticut State University」(中央康乃狄克州大學)在2009年三月七日於康乃狄克州舉辦「3rd CCSU Conference for Language Teachers: Bridging Cultural Identities」(第三屆中央康乃狄克州語言教師研討會：搭起文化本體)，我的論文題目為「Integration of Holiday Instruction and Cultural Learning for EFL Learners」(融入節慶教學和文化學習)被該研討會接受並受邀前往發表。

我的論文內容討論如何藉由不同的 graphic organizers (圖表組織) 帶領學生學習美國節慶和文化學習。與會教師們認為他們求學過程當中老師們經常使用 mind-mapping (心智圖)、Venn diagram (范氏圖) 和 K-W-L chart，但是她們從未想過這些圖表組織也能應用在英語教學，藉此幫助學生學習美國文化和提升學生的文化認知。

除此之外，研討會也邀請我參與其他場次的論文發表，有一場是 Dr. Parra 和 Dr. Ward 兩位學者發表利用 Ellis Island 錄影帶和小說來教學生認識移民這個主題；另一場是關於利用藝術來進行英語教學，Ms. Aleantara 和 Mr. Perrone 討論如何結合視覺藝術作品和多元智能來進行英語教學；Dr. Vega 和

Connecticut Technical High School 的副校長 Mr. Zdunczyk 針對如何使用 read-aloud 技巧幫助學生學習單字。

這次來到康乃狄克州參與論文發表，本人非常感謝美國的 International Student Inc (ISI) 聯絡網的幫助，在這個周末裡感受到很多的愛與祝福，短短兩天有三個家庭負責我的參訪，一個家庭負責接機、送機和景點參觀；一個家庭負責住宿、餐飲和文化學習；另一個家庭負責接送研討會往返。期盼能夠早一點回到臺灣，再次投入英語教學的工作，除了幫助更多學生在英語學習上，也希望有機會搭起這樣的文化交流和學習。

