
ABC 字母故事屋（上）

台北縣成州國小 連天華 老師

英文字母對一年級的小朋友而言，似乎相當的陌生，而且是無意義的符號。要讓學生活生生的 K 到腦海裡，是一件很殘忍的事。

記得修二十學分時，某位教授曾請一位很有教學經驗的老師來分享她的教學，其中令我印象深刻的是字母教學的部份，藉由故事的方式介紹字母大小寫，幫助學生形音結合加深學生的聯結。

於是自己也想嘗試編一些小故事，結果不只是小一的小朋友愛，連三年級的學生也愛。有一次放颱風假，一些班的進度慢了，就將字母故事的部份省略，結果發現沒聽故事的班級，那單元的英文字母較不熟且易混淆，由此可知小故事的可幫助學生記憶及聯結。

以下是歷經幾次腦力激盪及和小朋友互動後所產出的字母故事。（說字母故事時如能配上圖和動作，效果更佳）

- 一. Aa：A 媽媽是一漂亮的皇后，身穿著澎澎的長裙很優雅的幫小公主 a 梳著頭髮並常常陪她說話，但小公主年紀太小了只會【a】【a】叫很可愛，逗著 A 媽媽開心不已。
 - 二. Bb：B 媽媽是一位懷孕的孕婦，行動較緩慢。b 是一位很孝順、很貼心的孩子，常常陪著媽媽 B 散步並唱著歌，但他只會哼著【b】【b】的聲音。
 - 三. Cc：C 媽媽和 c 寶寶原本是顆蛋，他們非常喜歡爬山，每次爬到山頂後就會從山頂上滾下來，有一次正開心的滾動時，一不小心碰撞到顆尖尖的大石頭，結果頭破了個洞，
-

汁液就流出來了，痛的【c】【c】叫著。

四. Dd：D 媽媽是一把很銳利的斧頭，他一直希望有個孩子，但一直無法如願以償。有一天她到森林裡砍柴，發現有一塊木材色澤很漂亮，於是把它撿回家，慢慢的雕刻著。不知不覺就刻出一個小娃娃的樣子。媽媽很高興每天和她面對面的說話，結果感動了仙女，仙女就讓 d 變成一位真人。D 媽媽高興得【d】【d】叫著。

五. Ee：E 媽媽因外形〈太多的稜角〉的關係，小時候和同伴一起玩的時候常常因不小心碰撞，別人就受傷，導致人緣不好。因此希望她的寶寶的外型不要像他一樣，於是每天不斷摸寶寶的身體，果然變成了圓圓的 e。但圓圓的 e 常常重心不穩而跌倒，E 媽媽一看見 e 這樣就會大喊【e】【e】。

六. Ff：Ff 是一把牙刷，他們熱愛自己的工作，每次幫人們清理牙齒時會很愉快的哼著【f】【f】。

七. Gg：氣餒 g 是一位很難照顧的小寶寶，不愛睡覺，且常常因外面的一點聲音就會醒來，媽媽 G 就得彎著身體抱著她，讓 baby g 的頭趴在 G 媽媽的腿上，腳勾住媽媽的小腿上，並撫摸著寶寶的背唱著搖籃曲【g】【g】。

八. Hh：H 媽媽希望她的寶寶不要和她一樣只有當梯子的功能，於是就將寶寶的右手踞到變成椅子，讓寶寶有多種用途。而他們也非常喜歡打跆拳道，因此常在練習時發出【h】【h】叫聲。

九. Ii：他們是接受過嚴格訓練的衛兵，常常立正站好，只是 baby i 喜歡踢足球，常把球頂在頭頂上，有天嘴裡含顆糖又頭頂著球，頂著頂著，一不小心糖就噎住，要喊救命喊

不出只能發出【i】【i】叫聲。

十. Jj : Jj 他們是漂亮的人魚公主，但是她們的聲音被醜陋的巫婆奪走了因此無法說話，有一天j在沙灘上一邊吃著美味的食物一邊享受日光浴，結果海鷗來搶她的食物，非常生氣的趕它們走，於是大喊【j】【j】果然海鷗嚇到了不敢靠過來。

十一. Kk : K 媽媽是位拳擊高手，天天都很努力的練習，所以每次參加比賽，總是拿到冠軍。但有次參加世界級比賽時，被一位很強勁的對手打斷手臂。從此以後她變成了獨臂俠，但K媽媽並沒有因此氣餒，繼續練習。BABY k也常學媽媽打拳擊，且常對著她的好朋友c打拳擊，嚇得c【c】【c】叫，BABY k也會跟著【c】【c】叫。

十二. Ll : Ll 是一把折疊式的梳子，BABY l很喜歡做仰臥起坐，只是每次做一次仰臥起坐就會往前滑一步。結果做著做著就撞到了桌子，桌子上的白膠因此打翻了，BABY l就被黏住了，打不開就變成l的樣子。且滿嘴的白膠，打不開只能發出【l】【l】的聲音。

十三. Mm : Mm 是一種很長的毛毛蟲，前進時會縮成形狀m，只是媽媽有特殊的能力，長聳肩前進，雙手會360度的轉動且會同時盪鞦韆，因此被聘請到馬戲團表演。BABY m非常愛吃樹葉，吃得白白胖胖，一沒有葉子就【m】【m】叫。

看到小朋友聽故事時的專注表情，及期待下一個字母故事的眼神。縱使每創造出一個字母故事，白頭髮就多了好幾根。還是值得啊！所幸現在的染劑愈來愈好。我想應還繼續努力的編，讓學生沉浸在歡樂的字母故事中。
