

# 提升你的英文寫作能力

臺北縣國小英語領域教學輔導團員 中湖國小教師簡靜雯



臺北縣政府教育局委託縣內九所國小在九十三年十一月和十二月舉辦「一般教師參加英檢增能研習」，本人很榮幸到土城、竹圍和重陽國小與一些教師們分享如何提升英文寫作能力。

英文寫作能力必須不斷練習才能提升，也就是西洋諺語說的 Practice makes perfect. 「熟能生巧」。英文寫作能力的提升可以由下列五個方向著手：

第一、熟悉英文文章的結構：英文的文章可以分為三大部分 introduction（引言）、body（主體）和 conclusion（結論）。作者必須在引言的部分讓讀者清楚知道這篇文章的內容為何；文章的主體部分詳加闡述；結論的部分則必須用簡短話語總結。每個段落必須有 topic sentence（關鍵句）。

The students in the class come from different parts of the world. Some are from European countries such as France, Spain, and Germany. Others are from Asian countries, like Japan and Taiwan. The largest number is from Latin American countries, such as Mexico.

上面這個段落的關鍵句就是 The students in the class come from different parts of the world.，其他的句子就是用來詳述關鍵句。

第二、培養書寫大綱的習慣：outline（大綱）有三個主要目的，亦即幫助作者清楚了解書寫內容、思緒如何重組、而不離題。以 My Friend「我的朋友」為例，大綱可以包含如下：

1、Introductory sentence telling who the person is（介紹這位朋友是誰）

2、Physical description（外觀描述，包含一般和特徵描述）

3、Clothing（衣著描述，包含一般和特徵描述）

4、Personality（個性描述，包含一般和特徵描述）

5、Concluding sentence（結語）



第三、善用轉折詞和連接句法：連貫性〔coherence〕就是句子的適當排列順序，句子和句子之間平順的凝結，以及合乎邏輯的配置性。當表達辭意轉折或對比的時候，可以使用 on the other hand（另一方面）、in contrast to（和..成對比）等。當表達結果，可以用 therefore（因此）、in consequence（結果）來描述。

第四、熟悉不同文體的格式：和中文寫作一樣，英文也有許多不同的文體，例如 illustration（實例）、narration（敘述文）、description（記敘文）、process analysis（過程分析）、definition（定義）、division and classification（區分和分類）、comparison and contrast（比較和對照）、cause and effect（原因和後果）和 argument（論證）。可以參考 [Guided Composition（美語作文示範）](#) 這本書籍，針對不同文體的寫作練習。

第五、避免常犯的英文錯誤：中國學生常犯的英文錯誤不勝枚舉，例如 redundant words（累綴字）、determiners（定冠詞）、countable/uncountable nouns（可數和不可數的名詞）、word order（字的順序）等等。以 Phil also entered the competition too.（Phil 也參加比賽）這個句子為例，too 就是累綴字。

不論您是參加全民英語檢測或托福考試，一般人遇到考試難免會緊張，西洋諺語說的好 Man proposes, God disposes.「謀事在人，成事在天」，其實只要盡力準備就好了。預祝各位老師考試順利！