Tips for Learning English

文聖國小　盧奕廷

特優 國小高年級組—文聖國小　盧奕廷

一、前言：

從我上幼稚園時，就開始慢慢的接觸英文這個國際語言，尤其喜歡聽英文童謠及看迪士尼卡通影片，因為反覆聽與看的關係，也因而學了許多的單字，至今，都快八年了。

為什麼我想學英文呢？因為每次在看卡通時，聽不懂劇中人物在說些什麼，只能看著畫面來了解故事情節，好像看著默劇一樣，總覺得很不過癮，所以很想弄清楚到底故事的內容是否和我所理解的內容一樣？從此，我開始抽空看英文繪本及英文短篇文章，甚至任何二十六個英文字母出現的地方，如：路標、招牌、廣告、食品標籤等，我都會多看幾眼，睡覺前總愛聽英文故事的CD，直到睡著為止。

當程度進步一些時，便開始嘗試閱讀英文短篇小說，碰到不懂的單字，我會先做個記號，等看完時再一起查英文字典，並寫出解釋與意思。媽媽在預算有限的情況下，總會幫我或陪我到圖書館借英文會話的CD、DVD，當然不會漏掉我最愛的英文卡通影片DVD，看影片時，我會先設定英文發音搭配中文字幕的版本，看過一遍後就改為英文字幕，每一部影片都是我喜歡的故事，也因為這一部部精采又有趣的動畫，使我不知不覺多背了不少口說英語對白，也與英文結下不解之緣。

二、過程與經驗分享：

英文是實用的語言，從我一年級更深入了解英文時，就決定要學好英文，以便以後有機會和家人出國時，可以充當爸爸媽媽的翻譯，或以後有機會到國外自助旅行時，可以暢行無阻。英文講得好是一件不容易的事，必須不斷的複習，不斷的閱讀，到現在，因為愛看書的緣故，使我養成閱讀英文小說的習慣。

我能有現在的英文程度，除了要感謝學校老師及外籍英文老師的教導外，還因為我從小就培養了聽、說、讀英文的習慣，才有現在的成果，以下的幾種方法，是我學習英文的技巧：

1. **聽：**反覆聆聽英文教材所附的朗讀CD或錄音帶、向臺北市立或臺北縣立圖書館借卡通DVD，只看英文字幕搭配英語發音，或聽英文歌曲，一起哼唱，是最快速又能夠輕鬆愉快記憶單字的學習技巧，也能順便訓練對英文發音的靈敏度跟聽力。學校英文老師也都在早上7:50-8:00時間播放英文經典歌曲，我對Carpenter的”Yesterday Once More”都已倒背如流。當然其他如”Blowing in the Wind”，“Hey,Jude”,Donna,Donna”也都是我愛哼唱的英文歌曲。

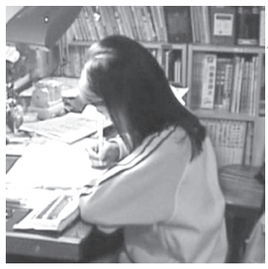
2. **說：**主動和外籍老師聊天，上課有任何問題要隨時發問，也可藉以學會口語化的說法，讓自己更有自信開口講英文；更可以利用聆聽英文CD，聽完，再跟著朗讀一遍的方式，來調整自己的發音及語調。課堂上，英文老師的加分題都是我大展身手說英語的時間，因此為我們這一個小組爭取了許多蓋章加分的機會。還有課

石門國小英語小偏方.indd　46　　2010/3/8　上午 11:31:47

堂的role play，我也都盡力演好角色，展現英語口說能力。我認為想要英語說得好，一定要把握每個說英語的機會。

3. **讀：**多閱讀英文相關書籍或上網找英文網站，如：英文繪本、英文小說、英文雜誌、英文網站等，不但可以達到娛樂效果，也可以學到許多單字，更可以豐富英文相關的知識，我推薦Children's Storybooks on line，內有很多英文故事配上圖片和聲音，還有Starfall網站有很多故事和遊戲，網路上的寶是挖不完，大家可以找找適合自己的網站。假如遇到不會的單字時，可以詢問師長或爸爸媽媽、查英文字典、上網搜尋等各種管道，以便使學習的速度加快，也可增加對單字的掌握度。

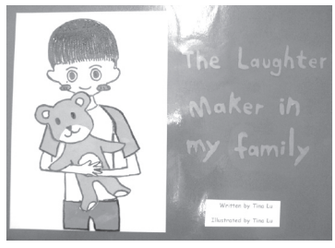
4. **寫：**有空常寫英文作文，並請老師修改，以增加英文方面的文法觀念，可能的話，天天用英文來寫日記，或和一些對英文有興趣的同好一起互相激勵，網路上有很多英文資源的相關網站，更有最近流行的PLURK，可互相經驗交流與激發。英文老師也常設計一些動腦的英文功課給我們練習，例如造課本單字的句子，課文英翻中，中翻英，主題漫畫，暑假的英文繪本作業，還有介紹外國的風土人情和文化。在這些寫的過程，無形中文法進步了很多。



5. **多記：**背單字時，發音要正確，利用自然發音規則來背，例如看到ee發[i]，ay發[e]，還有看到中文、圖片、影像→先要拼得出英文字→再想組成的音→寫出對應的字母→長的單字拆成單音節，按照音節來背，例如spa-ghe-tti，fa-vo-rite、特殊發音不用死背，可以用KK音標輔助標音、單字要放在句子或有意義的上下文來背，而且要整句多唸幾遍等，以上都可以增加對單字的認識，更可以利用時間隨時準備單字，如：等公車時、上廁所時、澆花時、洗澡時…等，即使每次都只是一點點，但慢慢的累積，都還是可以積少成多的。英文老師也很重視拼字，她會先將每個字講解自然發音的規則，然後在課堂上抽背加分，每週的單字小考更是跑不掉的。

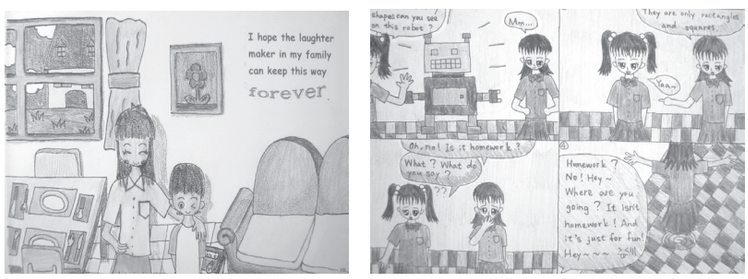
6. **練習翻譯：**中譯英、英譯中，可以先找有中英對照的文章來做練習，有個參考對象，總比不知道自己翻譯得對不對來得好，如果翻譯文章要花過多時間或難度過大的話，則先以句子為單位，再慢慢地延伸到段落及整篇文章。

7. **文法：**分析文章的句子結構、文法特點，這比單單看文法書來學要實用一點。分析時遇到不懂的可以查有關文法的書或請教別人，然後用新學到的知識練習造句。英文老師也會利用每課的句型讓我們做翻譯和造句的練習，平日的訓練讓我英文功力進步不少。



8. **製作英文手工書：**可以把生活中的一些事情記錄下來，並做成繪本，這樣，不僅可以留下以前的點點滴滴，還可以看圖片來增加對單字的印象，真可說是一舉兩得！今年我的英文繪本作品”The Laughter Maker in My Family”還得了縣賽佳作，讓我高興好幾天。希望我的英文漫畫作品也有佳績出現。

石門國小英語小偏方.indd 47 2010/3/8 上午 11:31:50



9. 邊彈琴邊唱英文歌：我會彈鋼琴，一直等到彈得滾瓜爛熟時，我都會自彈自唱，所有鋼琴曲子中，我特別喜歡「揮著翅膀的女孩 Proud of you」這首歌，因為它是一首溫和又有激勵感的歌曲，當我難過或生氣時，我都會唱它以紓解我心中的悲憤，而它也是我的最愛。

10. 以遊戲的方式來進行：爸爸為了讓我們更有興趣學英文，還特地幫我們準備一間鋪滿英文字母軟墊的遊戲室，並想出一些英文遊戲來讓我和弟弟在愉快的心情下學習，例如：說A就跳到A，說B就跳到B…，這讓剛接觸英文的我，與英文的二十六個字母有了更深的認知；另外，我也喜歡和弟弟玩自創的英文接龍遊戲，就像Ant要接到字母是T開頭的單字等等遊戲，例如ant tea apple eat…。

三、對學習成效之評估及實質幫助

我覺得背英文單字時，不能用死背的方法來背單字，要運用一些方法與技巧，像是聯想、圖像、把音節分開來背，特別的主要原因就是學習的環境，以在遊戲中學習的方式來認識單字，總是能讓我們對單字格外的有印象。要想知道自己的英文程度好不好，參加比賽就知道了。所以我都樂於參加學校的英語演講比賽，英文繪本比賽

石門國小英語小偏方.indd 48 2010/3/8 上午 11:31:55

和英文漫畫比賽，也都得到不錯的成績，獲得肯定。即將到來的英語演講比賽，我一定也會全力以赴，希望能代表學校參加縣賽。

四、過程遭遇困境及解決策略

英文文法是我學英文最困難的部份，因為要分辨各種情況該用的句型與時態，遇到不確定的用法時，特別是5W1H (Who.What.When.Where.Why How.)的分析方法，我會多練習並閱讀文法書籍，另外我也會利用以下的方法來解決我在文法上面的問題：纏著學校英文老師或安親班的外籍老師、助教請教，直到真的弄清楚正確用法為止。

五、實施心得及對他人的建議

要明確的知道自己要加強英文的哪個方面，想學哪個範圍的知識，並有否具體想達到的目標。然後再進行針對性的學習，而不是今天看東，明天看西的，這樣收獲會非常有限，並且很難學好。最後，根據我學英文的經驗，我認為學習心態最重要，如果深刻體會到英文不僅單單是一種語言，而是通往世界的橋樑，你就會下定決心好好學習，再來就是不能有半途而廢的心態，應該要快樂學習並能持之以恆來學習，那麼英文就會一級棒了。

石門國小英語小偏方.indd 49 2010/3/8 上午 11:31:57