學習英語可以不用上補習強嗎? 學英語可以用"玩"的嗎?

文聖國小 龍策中

我的媽咪常說我的英語訓練是在"一出生"就開始:就是從醫院回到家的那一天,開始了我的英語學習!媽咪非常強調聽、說、讀、寫四項能力中的『聽』,她認為英語的學習就像我們學習自己的母語,一直聽旁邊的人說英語,時間一久,自然就會說英語!我的媽咪還強調要『喜歡』英文才會學得好,所以從小到大,我的英語學習不是進補習班上課,而是在生活中找出讓自己喜歡英文的方法,那就是去"玩"英語!如果學習英語只是坐在教室不斷的讀文章、抄寫句子,寫考卷,那會讓我很不想唸英文!不上英語補習班的我是如何"玩"英語呢?接下來要跟大家分享我的學習過程—Let's go!

※學習目標(過程與經驗分享)

★躺著~坐著~玩著~隨時都在"聽""聽""聽"

媽咪最早給我的英文學習就是『聽』的訓練,隨時都會準備純正發音的CD,讓我聽習慣英語。從一出生到進入幼稚園中班前每天聽CD,將近5年的聽力訓練,讓我一進入全美語的幼稚園上課時,馬上就適應外國老師的教學!到底我的媽咪是如何讓我隨時"聽"呢?

1. 習慣成自然

白天媽咪會給我看迪士尼的卡通動畫(小美人魚、美女與野獸、小鹿班比、仙履奇緣…),而且媽咪只放英文發音,有時一部喜歡的動畫會連續看上好幾個月,有些簡單的句子聽很多遍,就會自然說出來!例如:聽到Put your hands up. 我就會把手

舉起來;在房間裡放很多關於迪士尼故事的佈置,媽咪說出單字時,我就會找出對的圖案!

2. "躺著" 學英文

當我睡覺時,媽咪都有放音樂 給我聽的習慣,所以每天睡覺時,一 定要放音樂!媽咪準備了迪士尼動畫 的原聲帶,讓我在"睡夢中"也在學 習英語!

7981122



3. 積少成多

上了小學後,媽咪讓我試著收聽《Let's talk in English》的英語教學節目,這可是要早一點起床一因為《Let's talk in English》是早上6點開始,媽咪堅持聽力的訓練要持續。但現在的我可以晚30分鐘起床,因為我的聽力訓練已經晉級收聽《Studio Classroom—早上6點30分》



特 國 小高年級

高年級組一文聖國小 龍策中

特



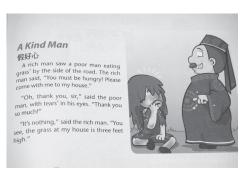
臺北縣英語教學(學習)小偏方徵文比賽優選作品集

的程度喔!所以我的聽力訓練算一算已經 "12年"了,這真的是要很有耐心學習呢!

★為了"玩",想辦法"說"~清~楚~

1. 記憶大考驗

準備英語小故事或笑話集(訂閱LiveABC中,有每月的故事與笑話集),看完1分鐘後,把書蓋起來不能看,媽咪會請我說出裡面出現什麼事物?或情景?說對一個,就累積一個 "好棒",然後將所有講出的事物串聯起來,媽咪叫我們不要怕說錯,只要能讓媽咪聽懂,就有英語表達的能力!







2. 快樂星期五

每週五晚上到一位外國老師家玩遊戲(為了"玩",強迫說英文)這位外國老師是媽咪精心挑選,完全沒有上課壓力,只要陪孩子玩"美國孩子玩的"遊戲。 所有的遊戲規則都用英文解釋(因為老師不會說中文),在遊戲中都必須用英文表達一否則出局!從小學一年級開始到現在,每週五晚上是我的快樂時光—因為我要去"玩"英文囉!媽咪希望我的發音很道地,在經過每天的聽力訓練下,每週一次的"玩英文",讓我喜歡上英文,知道英文是"用得上"的語言,而不是只用來考試的,還可以了解美國人的文化、美國的孩子都玩哪些遊戲呢!透過遊戲,讓我在國小6年裡,一直保持每週都能練習說英文!









3. 製造機會說英文

媽咪會尋找適合參加的活動讓我們跟外國人溝通:在活動前,媽咪會準備好資料,讓我們見到外國人時有話題可以說!例如:空中英語教室每年的聖誕活動,媽咪會剪下每位老師在雜誌內的相片做成一本專輯;或是中國人慶祝的特別節日:像是中秋節、端午節、過年…當我們遇見外國老師或朋友時,就會有一個主題可以發揮,或是分享我們會的才藝(例如:吹陶笛給外國人聽、把外國老師的名字翻成中文寫成書法…)。把英語當成是溝通工具,就不會排斥或害怕跟外國人說話!將資料整

理成一本,再找機會跟外國老師或外國朋友溝通,是我訓練說英文最常用的方法, 包括到國外自助旅行的內容,都是很棒的練習話題!











★不斷的看~看~看~英文課外讀物

1. 上網購買美國小學推薦閱讀的課外書籍(SCHOLASTIC出版社)



Allan 英文書籍閱讀紀錄					
編號	日期	書名	編號	1.00	書名
1	94.12.14	I spy a pumpkin	31	95.11.14	Butterfly in the gard
2	94,12.25		32	95.11.15	Goldilacks and the B
3	"	Oranges			Hippity skippity Eas
\$4		Tauch-and-Feel Pay			Sail away
5		Halloween			Next to an ant
6		Counting Sheep			Two fast up. Tw
7	4	Tiny good to the			er Firefly Friend
8	p	if you take a monar to the movies			(+) I love trees



利用網路可以買到美國孩子看的課外閱讀書籍,而且有清楚的分級一從最簡單的圖(初級)、圖文(中級)、文(高級),媽咪會在睡覺前要求閱讀,如果媽咪有空,就會一起陪著看書!媽咪還會幫忙記錄閱讀內容,還有很特別的是一我和姐姐做錯事時,要先去閱讀一本英文課外讀物,並且說明這本書的大意後,可以"抵消過錯",所以會看得很仔細喔!

2. 每週三下午到書店看最新出版的英語繪本、英語課外書籍

每週三下午學校不上課,就 是我和姐姐最期待的時間:到附 近的何嘉仁書店地下室的兒童圖 書部,看新出版的英文繪本,媽 咪希望我們能知道外國兒童閱讀 的書籍都寫些什麼!





★我把寫~英~文~變~有~趣

1. 接龍串句子-看看精采大結局

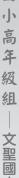
我很喜歡玩這個遊戲—大家可以先寫一句簡單的句子當開頭,然後姊姊加一句,用輪流的方式接龍下去,在大家不同創意下,就會有意想不到的故事結局!

(例如:媽咪開頭Today is a windy day. 姊姊接著寫: I don't want to go out. 換我接下一句: But Mom wants me to buy a very special card. 用這樣輪流方式,可同時傳三個故事接龍,就會有三個很有趣或是很奇怪的故事結局喔!)

2. 有趣拼貼(特別是一個很長的字或是困難的字)當我們碰到一個比較長或困難的字時,會用較簡單的字,在拼拼湊湊下,發揮想像力,串成好記的內容。

43

> 國小高年級



龍策中

特

優



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

★教~ 教 ~ 學 ~ 學 · 一 ~ 起 ~ 成 ~ 長

雖然學校的英文課本對我來說太簡單,但老師交代的任務卻不簡單喔!因為我是英文小組長,教我的組員聽、說、讀、寫是很艱難的任務,但在教同學的過程中,我也成長不少,還能累積教學的經驗。英文老師為程度好的同學準備較難的作業,例如:作業的英文句型造句、翻譯、寫英文漫畫,暑假的英文繪本作業。讓大家開心的是今年的英文繪本比賽,學校揮出全壘打,全部都獲得縣賽獎。英文老師的認真,也讓我英文課不敢怠惰。今年寒假,我們還可能自編英文劇本,要在畢業典禮演出呢!

※對學習成效之評估及實質幫助

★成果驗收(1)參加台北縣英文朗讀比賽榮獲優等

國小三年代表文聖國小參加英文朗讀比賽得到優等—因為我的發音相當自然不生硬,所以獲得裁判的認同!







★成果驗收(2)國外"克難自助"行

媽咪給的英語訓練都是透過 "日常生活"中可以自己去收集的資料或教材,讓我從一出生接觸英語到現在都沒有中斷過,媽咪很好奇:不上補習班、完全以自己喜歡的方法學習,不知程度如何?於是在我國小一年級(比利時)、三年級(加拿大)、五年級(維也納),用非常節省的方式到國外自助旅行,不參加旅遊團,完全自己安排所有的活動—來測試我們的英文程度!碰到的問題,都要自己用英文想辦法與外國人溝通,這樣就可以知道我們學習的英語是不是用得上的能力!

◎一年級歐洲比利時(布魯塞爾)遊學:我和姐姐的英文溝通能力很好喔!







◎三年級加拿大(溫哥華)遊學:在加拿大的一個月中,與home stay全家人每天相處都沒有語言障礙;在語言學校中,英語表達能力比同樣來自台灣的國、高中生還要強,他們還向我打聽是台灣哪家補習班教出來的?我很開心的回答:『這可是絕無分校的"媽咪"補習班!』學校老師很稱讚我們的英文溝通能力,對於所有的課程主動、積

極參與,因為我們很喜歡學習英文啊!

◎五年級奧地利(維也納)自助行:自助 旅行過程中,所有食、住、行、育、 樂,全都要用英文,尤其是迷路時, 要想辦法溝通,這時發現學好英文是 很重要的!













※過程遭遇困境及解決策略

在說中文的環境中學習英文,最困難的就是『說』的訓練!我們利用英文雜誌、電視 教學節目、或是看英文電影,都可以訓練『聽』力;閱『讀』的資料收集更是豐富,透過網 路或書店,可以找到適合的文章書籍;『寫』的訓練也可以買書,加上大量閱讀,讓自己進 步:只有『說』的訓練是必須小心,因為想要有道地的發音及表達,就要有特別的方法:我 的媽咪非常仔細的尋找適合的外國人陪我玩遊戲、想辦法去見雜誌上的外國老師練習對話、 搜尋適合的活動練習說英文…在三次的自助旅行中,可以見到我的學習成果-就是很勇敢的 說英文,而且成功的達到溝通效果!當然,還有學校的英文功課,不管是聽、說、讀、寫或 英語歌曲,都要按照英文老師的進度好好練習,英文就不會差到哪裡了!

※實施心得及對他人的建議

深深了解語言的學習是要"天天"出現在你的生活中,當英文四項能力『聽、說、讀、 寫』成為你生活一部分時,就會非常自然的使用它!所以我的心得就是:

- 1. 讓英文天天出現在你的生活中:每天要接觸才會習慣成自然。
- 2. 英文的能力一定要從『聽力』先訓練:聽懂了,接下去的說、讀、寫能力就可以順利 接起來。
- 3. 學習英文沒有速成—想要學得好,要很有耐心的持續練習,要一~路~玩~到~底!

組 文聖國

دل 高 年 級