

## 新北市 105 年度國小英語輔導團到校輔導教案設計

設計者 / 服務學校	鍾佳慧(德音國小)、楊明鑫(龍埔國小)、林鈺文(竹圍國小)、張順宜(麗園國小)			
教案名稱	Holiday Platter			
授課班級：5 年 1 班	教學總節數：1 節	授課內容為第 1 節		
學生人數：25 人	授課之時間： 106 年 10 月 2 日(一) 13 時 30 分至 14 時 10 分(第五節課)	授課地點： 新北市淡水區興仁國小		
教學目標	<p>1. 能跟讀、認讀並說出單字及片語。</p> <p>(1) Halloween: a witch, a ghost, a vampire (2) Mother's Day: a card, a gift, flowers (3) Moon Festival: a moon cake, a pomelo, Chang-O (4) Easter: a basket, eggs, the Easter bunny</p> <p>2. 能理解、說出並應用節慶相關的用語。</p> <p>(1) Happy <u>Halloween</u> / <u>Mothers' Day</u> / <u>Easter</u> / <u>Moon Festival</u>. (2) This is for you. (3) Let's go <u>trick or treating</u> / <u>eat</u> / <u>color the eggs</u>.</p> <p>3. 能勇於嘗試找出答案。</p> <p>4. 能跟著教師吟唱歌曲。</p>			
九年一貫對應能力指標	<p>◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>◎C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>D6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎D7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>◎D7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>			
<b>教案名稱：節慶拼盤</b>				
教學目標	教學流程及活動設計	時間	教學資源	評量方式
能勇於嘗試找出答案。	<p><b>【Warm up】</b></p> <p>1. Greeting: 以學生學過的句子問候學生。</p> <p>2. Introduction: 教師自我介紹並帶領學生拼出教師的名字 Amy。</p> <p>3. Sorting: 學生兩人一組，依照四種節慶將節慶圖卡分類。</p>	5'	學生圖卡	口語評量
能跟讀單字及片語	<p><b>【Presentation】</b></p> <p>1. Checking the answers: 利用 PPT 呈現答案並帶學生念出單字。</p> <p>2. Read aloud:</p>	10'	PPT	口語評量

能認讀並說出單字及片語。	<p>請學生跟著教師念出單字數次。</p> <p><b>【Practice】</b></p> <p>1. Pair work: 兩人一組念出單字，把字卡分成「會念」及「不會念」各一堆。</p> <p>2. Group work: 學生回到大組別(四人一組)中，互相詢問指導「不會念」的字卡，直到能念出全部的字卡。先完成的組，可再重複念出全部的字卡。</p>	10'	學生圖卡	口語評量 課堂觀察
能認讀並說出單字及片語。	<p><b>【Production】</b></p> <p>Pair work:</p> <p>1. 學生兩人一組，將字卡翻至背面排放在桌上，兩人猜拳，猜拳贏的人先翻牌念出字卡，會念的話可取走該張字卡，不會念的話可請對方指導後，念五次，再把卡翻回背面。</p> <p>2. 逐次加入功能卡，重複此步驟。</p>	10'	學生圖卡	口語評量 課堂觀察
能跟著教師吟唱歌曲。	<p><b>【Wrap up】</b></p> <p>1. 帶領學生以 <i>Peas Porridge Hot</i> 的曲調唱出單字及節慶用語：</p> <p>I see a witch. I see a ghost. I see a vampire. Happy Halloween. I see a card. I see a gift. I see flowers. Happy Moher's Day. I see a moon cake. I see a pomelo. I see Chang-O. Happy Moon Festival. I see a basket. I see eggs. I see the Easter Bunny. Happy Easter.</p> <p>2. 請自願的同學上台演唱歌曲。</p>	5'	PPT	口語評量 課堂觀察