


新北市 102 年度國小英語領域優良教案甄選成果報告

設計者	鍾昌益、吳文薰 黃淑玲、蘇筠琪	服務學校	樂利國小		
教案名稱	Up In The Air				
適合人數	25 人	教學時間 (節數)	240 分鐘(6 節)	學習領域	英語
適用年級	國小 <u>四</u> 年級				
摘要	<p>1. 本教學設計主要利用校內現有的<b>機艙教室</b>，提供學生一個擬真的英語學習環境。讓學生彷彿置身於真實飛機內，透過活潑多元的課程設計，實際參與並學習與環境互動、與人溝通，進而達到自我實現，自主學習的目標。</p> <p>2. 將依據各節教學重點安排課程，透過模擬的情境設計如<b>搭乘高鐵、機場報到、機上點餐</b>等，發展系列性的語詞及句型對話。學生在模擬情境中，可以藉由<b>角色扮演(高鐵服務人員、機場地勤人員及旅客)</b>等，學習搭機時會使用到的詞彙與會話。</p> <p>3. 期待孩子們透過生動的對話練習及合作學習能<b>拓展國際視野與學習相互尊重</b>。</p>				
教學研究	教學理念	<p>1. 境中學(Learning within an environment)、做中學(Learning by doing)、玩中學(Learning while playing)。</p> <p>2. 在活潑有趣的情境下，激發學生學習第二種語言之興趣。</p> <p>3. 培養學生主動學習英語，樂於參與活動的精神。</p>			
	教材重點	<p>1. 以本校現有的機艙教室做為情境教學的場景。</p> <p>2. 運用網路影片引起學習動機及連結學生先備知識。</p> <p>3. 透過角色扮演及小組合作以達到溝通學習之目的。</p> <p>4. 經由擬真的活動設計培養學生解決問題之能力。</p> <p>5. 協助學生利用動手操作的過程，認識搭乘高鐵時所需的車票與登機證。</p>			
	教學目標	<p>1. 能依據場景以適當的方式應答。</p> <p>2. 能應用搭乘高鐵、登機前報到及在飛機上點餐等會使用到的詞彙及會話。</p> <p>3. 能學會國際基本禮儀。</p>			
	具體目標	<p>1. 學生能透過實境教學，聽懂及運用搭乘高鐵、飛機有關的簡易用語和對話。</p> <p>2. 藉由網路影片與圖片，學生能對搭乘飛機有更進一步的認識。</p> <p>3. 小組成員能合作完成具有特色的美食海報、機上的點餐單等。</p> <p>4. 學生能了解出國旅遊時應注意的相關禮儀。</p> <p>5. 學生能藉由角色扮演的活動，提高口語表達能力。</p> <p>6. 學生能看懂高鐵車票及登機證上的資訊。</p>			

教案對應分段能力指標	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play) 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材 6-1-9 在生活中有學習英語機會時，樂於嘗試 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例
教學資源	YouTube video, 康軒國小生活英語教學手冊(機場篇) PowerPoint, worksheet, digital camera, poster paper, markers, English learning passport
評量方法	形成性評量: 課堂參與, 小組合作, 實作評量 peer assessment sheet, 聽辨能力, 口語表達能力

### 新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 ( 1of 6)


對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
<b>第一節課</b>				
	<b>【準備活動】</b> 1. 教師先將全班分為五~六組。 2. 每組發下小白板、白板筆及板擦以備小組討論使用。			
6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例	<b>【暖身活動】</b> <b>活動一：猜猜他是誰</b> 1. 播放簡報檔，讓學生閱讀幾個提示猜猜看這個人物是誰。學生在閱讀提示時可複習課本的單字及句型(翰林 Dino On The Go 第三冊第 2、3 單元) 2. 學生討論後將答案寫在小白板上，中文或英文皆可。 3. 公佈正確答案。 	PPT(猜猜他是誰) <b>(附件一)</b> 小白板	5分	小組合作

<p>6-1-10 在 生活中接 觸英語 時，樂於 探究其含 意並嘗試 模仿</p> <p>2-1-9 能 作簡單的 提問、回 答和敘述</p>	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動二：台灣小吃特搜隊</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請全班一起閱讀簡報檔(附件二)，教師協助講解後請學生分組討論並將答案寫在小白板上，中文或英文皆可。</li> <li>公佈正確答案，教師利用臺灣地圖指出四個城市的正確位置，並利用閃示卡介紹四個城市的英文名稱分別是： Hsinchu, Taichung, Tainan,</li> <li>Kaohsiung，帶學生唸讀數次，增加熟悉度。請幾位學生上台，老師唸單字，學生指出正確的閃示卡。</li> <li>教師利用 PPT 展示高鐵車票，請學生觀察並說出車票上包含哪些資訊。</li> </ol> <p><b>活動三：美食對對碰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師將句型條展示在黑板上  <p>"Where are you going? I'm going to _____."</p> <p>請一位學生上台從四張城市閃示字卡中抽出一張，接著由教師扮演櫃檯人員問問題：  <p>"Where are you going?" 引導學生扮演乘客回答：  <p>"I'm going to _____."</p> </p></p></li> <li>帶領學生唸讀數次，加深對新句型的印象。</li> <li>請每一組各派一位學生起立，教師利用轉盤指定地點問問題，學生舉手搶答能正確回答句子者可獲得一張美食卡，美食卡較多的那組獲勝，也可指定幾位學生扮演櫃檯人員問問題。</li> </ol>	<p>PPT(台灣小吃特搜隊) (附件二) 小白板 臺灣地圖 閃示卡 (附件三) PPT(高鐵車票) (附件四)</p> <p>閃示卡 句型條 美食卡 (附件五)</p>	<p>15 分</p> <p>15 分</p>	<p>小組合作</p> <p>口語評量 活動評量</p>
<p>6-1-1 樂 於參與各 種課堂練 習活動</p>	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p><b>活動四：Look and Say</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發下學習單，複習本節學習到的單字。</li> <li>指導學生完成學習單。</li> <li>全班再複習一次本節的單字 Hsinchu, Taichung, Tainan, Kaohsiung 及句型 "Where are you going? I'm going to _____."</li> </ol>	<p>城市學習單 (附件六)</p>	<p>5 分</p>	<p>口語評量 活動評量</p>

新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 (2 of 6)

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
第二節課				
	<p>【準備活動】</p> <p>教師先將全班分為五~六組。</p>			
<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>活動一：心電感應</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將上一節課所教的城市閃示圖卡置放在黑板上範讀，讓學生一起跟讀單字數次。</li> <li>2. 接著展示城市字卡並帶唸數次，增加學生對單字的熟悉度。</li> <li>3. 教師從圖卡中抽出一張，先不讓學生看到。各組輪流派一位代表到台前抽一張字卡並大聲唸出，若剛好和教師的圖卡相同，則該組加一分。</li> </ol>	閃示卡	5分	口語評量
<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙</p>	<p>【發展活動】</p> <p>活動二：我的車票</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 PPT 再次展示高鐵車票，帶學生複習並說出車票上包含哪些資訊。</li> <li>2. 複習數字 1~20。</li> <li>3. 發下學習單，學生分為四組，四組的出發地皆為板橋 Banqiao，而目的地分別為 Hsinchu, Taichung, Tainan, Kaohsiun</li> <li>4. 請學生完成個人的學習單。</li> </ol>	<p>PPT</p> <p>高鐵車票學習單 (附件七)</p>	15分	讀寫評量 態度檢核
<p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)</p>	<p>活動三：看球接招</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以句型條介紹：                     <p>A: May I see your ticket?</p> <p>B: Yes /Sure.</p> <p>A: That's car ____, seat ____.</p> <p>B: Thank you.</p> <p>A: Enjoy your trip.”的句型，並帶唸數次。</p> </li> <li>2. 請一位學生到台前和老師做驗票人員及乘客角色扮演練習。</li> <li>3. 指導學生兩人一組練習，教師在行間巡視並適時提供協助。教師將一顆軟球投給某一組的一位學生請他扮演驗票人員，其他組員扮演乘客，若該組能說出正確的句子，可得到印章做為獎勵。</li> </ol>	句型條軟球	15分	口語評量 活動評量



6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p><b>活動四：台灣走透透</b></p> <p>1. 請學生拿著自己的車票和三位不同目的地的同學練習句型。</p> <p>A: May I see your ticket?</p> <p>B: Yes /Sure.</p> <p>A: That's car _____, seat _____.</p> <p>B: Thank you.</p> <p>A: Enjoy your trip.</p> <p>2. 完成對話後請同學在學習單上簽英文名字。</p> 	5分	口語評量 活動評量
--------------------	--	----	--------------

### 新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 (3 of 6)

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
<b>第三節課</b>				
6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習	<p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 教師準備機場櫃檯登記對話之學習單。</p> <p>2. 教師事先製作日本、韓國、英國及泰國之登機證，並護貝以利書寫不同登機時間及登機門。</p>	對話學習單 登機證		
6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>活動一：溫故知新</b></p> <p>1. 將上一節課高鐵票面上的乘車資訊簡報檔，請學生說出相關的乘車資訊內容。</p>	高鐵票範例	5	能說出乘車資訊
6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動二：旅行登機證</b></p> <p>1. 介紹搭乘飛機時，於登機櫃台所領取的登機證，並請學生嘗試解讀登機證上的相關資訊。</p> <p>2. 教師利用簡報檔呈現四個不同國家之登機證範例，讓學生試著討論登機時間、登機門及目的地。</p> <p><b>活動三：航空櫃台對話</b></p> <p>Clerk: Where are you going?</p> <p>Passenger: I'm going to _____. (Japan、Korea、The UK、Thailand)</p> <p>Clerk: May I see your passport, please?</p> <p>Passenger: Yes/Sure.</p> <p>Clerk: Here are your boarding pass and your passport. You can board at gate ___ at _____(time). Enjoy your flight.</p> <p>Passenger: Thank you.</p>	登機證簡報檔 (附件八)  航空櫃台對話學習單 (附件九)	10  15	能說出登機證上的資訊內容  能熟悉登機櫃台之對話內容

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下登機櫃台對話之 Check in 學習單，解釋對話內容。</li> <li>2. 請學生按照簡報檔內容，完成學習單之各國登機資訊。</li> <li>3. 教師帶領全班學生練習對話。</li> </ol>			
2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p><b>活動四：分組角色扮演</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生兩兩分組後，進行角色扮演活動。</li> <li>2. 櫃台人員依照旅客之目的地，在護貝的登機證上寫下登機時間及登機門資訊。</li> <li>3. 進行對話練習。</li> </ol>	登機證護貝版 (附件十)	10	能依照學習單內容進行角色扮演

### 新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 (4 of 6)

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
<b>第四節課</b>				
	<p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師準備好四個不同國家的食物介紹圖，圖中介紹他們的特色食物及名稱。請全班同學分為四組，組長分別抽出 1~4 號的籤。</li> </ol>	PPT 各國美食特搜 (附件十一)	5	
6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>活動一：我是食物大使</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請四組代表同學扮成「食物大使」，討論後介紹各組分別代表國家的食物。(也可發下海報紙讓各組同學在海報上繪圖)</li> <li>2. 食物儘量以介紹圖上的名稱發音(有錯誤時請老師適時糾正)，並且介紹食物的口味及特色…等。</li> </ol>	各組自繪海報	15	上台發表美食介紹
6-1-9 在生活中有學習英語機會時，樂於嘗試	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動二：點餐時間</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組同學介紹了餐點後，此活動再請同學們來「點餐」。各組同學可經過討論，每位同學在自己的附件菜單中勾選數項(老師可指定幾項)自己想點的「點餐單」</li> <li>2. 老師抽籤或指定同學說明自己的「點餐單」上點了哪些食物。</li> </ol>	各國美食學習單 (附件十二)	15	口語評量
6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p><b>活動三：網站美食特搜</b></p> <p>搜尋介紹台灣小吃(或此四個國家之一)的美食介紹網站讓學生觀賞，並請他們課後可利用網路資原來搜尋各個國家的美食資訊。</p>	網站資源，如： <a href="http://taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001026">http://taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001026</a> 〈食在台灣，美食天堂〉	5	態度檢核

新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 (5 of 6)

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
第五節課				
	<p>【準備活動】</p> <p>活動一：機上就坐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將班上同學大略分為三~四組，為發展活動的分組做準備。</li> <li>2. 講解活動時機艙就坐之注意事項。</li> </ol>	機艙	5	
1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話	<p>【暖身活動】</p> <p>活動二：機上對話行動劇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先和學生進行點餐對話單練習： <p style="margin-left: 40px;">What would you like?</p> <p style="margin-left: 40px;">_____ (food), please.</p> <p style="margin-left: 40px;">Would you like some drinks?</p> <p style="margin-left: 40px;">I would like some _____, please.</p> </li> <li>2. 從學生中選取一對同座的旅客，和教師(或小老師)進行小小行動劇示範演練。</li> </ol>	點單對話單 (附件十三)	15	口語評量
6-1-9 在生活中有學習英語機會時，樂於嘗試	<p>【發展活動】</p> <p>活動三：分組點餐練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組不超過八位同學，輪流就坐到機艙的座位進行練習。</li> <li>2. 他組同學擔任空服員，和各組進行演練，他組演練時再進行組別交換。</li> </ol>	餐車、用餐道具	15	活動評量
3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	<p>【綜合活動】</p> <p>活動四：特殊狀況演練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組同學在演練前發想一個點餐的「特殊狀況」(例如：特殊需求、打翻飲料…等，並思考空服人員該如何解決問題。</li> </ol>		5	活動評量

新北市國小英語領域「課堂教學研究優良案例甄選」教案設計 (6 of 6)

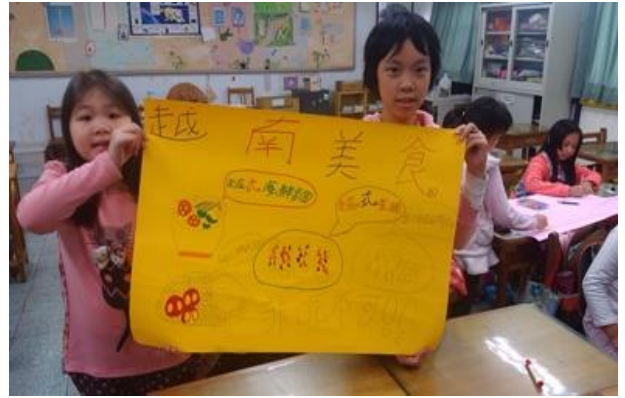
對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
<b>第六節課</b>				
	<b>【準備活動】</b> 1. 教師將學生每六人分成一組，準備到機艙教室進行情境對話練習。 2. 教師準備好「學生對話劇本」。	對話劇本 (附件十四)		
6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習	<b>【暖身活動】</b> <b>活動一：機艙教室環境介紹</b> 1. 將學生帶入機艙教室後，介紹登機櫃台及機艙座位。 2. 告知學生分組對話練習時，其他學生須注意之禮節。	機艙教室	5	能說出觀賞表演相關禮儀
2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)	<b>【發展活動】</b> <b>活動二：Check in 之對話模擬</b> 1. 說明分組進行之順序及規則。 2. 發下「學生劇本」，帶領學生再複習一次登機對話內容。 3. 同時兩組(各六人)，輪流進行登機對話練習。 4. 其餘學生則專心聆聽小組練習，並投票找出最佳的地勤人員，將理由寫在便利貼上， 5. 換組練習。	學生劇本  便利貼	15	能依照劇本對話，進行角色扮演
2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)	<b>活動三：機上點餐之對話模擬</b> 1. 說明分組進行之順序及規則。 2. 帶領學生練習「學生劇本」機上點餐之段落。 3. 八位學生當作乘客，四位學生當作空服員，輪流進行點餐對話練習。 4. 其餘學生則專心聆聽各組練習，並投票找出最佳的空服員，將理由寫在便利貼上。 5. 換組練習。	學生劇本 機上菜單 (附件十五) 便利貼	15	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動	<b>【綜合活動】</b> <b>活動四：最佳地勤人員及空服員</b> 1. 學生投票選出最佳地勤人員及空服員。 2. 頒發樂利航空服務獎狀及小獎品。	服務獎狀	5	能具體說出同學表現良好之行為



活動照片 (輔以文字說明, 以 3 張 A4 為限)



說明：各國美食介紹與討論



說明：繪製各國美食海報完成圖



說明：來賓參訪實際演練狀況



說明：突發狀況(遭遇亂流)的演練情形



說明：講解各國文化與地理位置



說明：機艙點餐與空姐之對話練習



說明：學生拿著自己的高鐵學習單與同學問答



說明：看完簡報檔後，每組利用小白板寫出答案



說明：教師講解高鐵車票資訊



說明：學生兩兩練習 Check in 對話

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

一、緣起

本校在 100 學年度因有閒置教室，且為了讓孩子們有更多元的學習情境，故經過多次會議及學校多方奔走，於是本校(樂利國小)有了機艙教室。除了有硬體設備之外，英語領域的老師們也以四~六年級為教學實施對象，規劃了機艙英語課程與學習護照，希冀學生藉由機艙教室的實境教學，體驗搭機時的相關禮儀與知識，以增進學生國際視野。

然而自機艙教室啟用之後，機艙教學並未真正落實在課堂上。最主要的因素在於原本所規劃的機艙英語課程無法巧妙的與校內英語正式課程銜接，如果把機艙課程抽離出來實施，勢必會影響到正課的上課時間。基於上述的考量，一方面為了發展機艙教學為本校的特色課程，再者希望課程能夠更貼近孩子們的日常生活，因此我們團隊嘗試發展出這次的專業對話。

## 二、成效分析

機艙教學不只是英語會話的練習，也是生活與文化的學習。學生透過既有的生活經驗，拓展至各國文化的體驗，使得語言的學習能夠更貼近生活的學習。學生透過這種模擬是的情境教室練習，更能專注於活動內容中，加上「高鐵」與「搭機」的對話有相互連貫性，讓學生可以很自然的運用與延伸，對話更容易朗朗上口。

由於本教案強調的是多元情境的運用，而情境教學是以學習者為中心，讓學習者置身於教學情境中，故在設計活動時盡量以每位學生皆能參與為原則。例如小組討論做猜測活動、學習單活動、海報製作、角色扮演等，其過程我們見到的是孩子們樂於參與課堂的學習，同學間互相討論並發展出觀察模仿 monitoring。設計情境的目的在於讓學生在多元環境中互動，提高學生對課程的參與力且能在生活中能實際應用。課程設計讓孩子有安心學習的人際關係及環境，尊重學生個別的學習差異性，我們希望讓學生多保持好奇心與多思考，因中年級的學生所學的英語詞彙有限，所以利用不同的活動做反覆練習是有必要的。

## 三、教學省思

由於機艙教室的現場對於許多學生是較為新奇的，所以在進入機艙教室前，需要讓他們具有某種程度的先備知識，再進入學習，俾收事半功倍之效。如何將「搭飛機」的情境對話融入學生日常的生活經驗，是在這次教學中比較困難的部分。對於部分學生來說，從未有任何搭機的經驗。雖然有機艙教室模擬練習，但畢竟不夠真實，學生仍需靠著想像來進行對話。在對話練習部分，因為教學需要及配合四年級學生能力，教案採用簡易對話進行，也是未來再加深機艙課程可以再進行設計與思考。

佐藤學教授在學習的革命一書中提到，針對授課者並非給予〈建言〉，而是觀察教室所發生的事實討論自己所學習到之處。教師在校內進行協同學習，以課堂專家為成長目標，構築同僚性。的確，透過本次教案設計，我們團隊同儕間不斷有教學專業對話的發生，從發想教案，修正課程內容至最後階段的反思學習，我們正在做課程研究，也跟孩子們一樣正在分享協同學習中的互惠性（reciprocity）

## 四、修正建議

在各國文化的學習過程中，可以配合地圖讓學生辨識各個國家的地理位置(如機艙教室牆面的大地圖)，並和同學預估搭機可能花費的時間。另外，各國的美食介紹當輔以圖片或網站導覽，更能讓學生有身入其境般的體驗。課程應可以再細分登機櫃台與機上對話。讓學生能夠有更完整的對話內容及學習活動。在各國美食部分，由於當初設計教案欲配合本校四年級正式英語教材翰林 Dino on the go 第三冊 Unit 3 & 4 的水果及食物單元。應再簡化相關的單字及機上點餐設計，更能符合教學實際需要。

## 參考資料

1. 機上準備餐點的影片，及各種餐點準備的過程

<http://www.youtube.com/watch?v=hi4UP9VhPX8>

2. Live ABC 生活會話

[http://www.liveabc.com/site/Online\\_Store/resource/essential\\_english/essential.asp](http://www.liveabc.com/site/Online_Store/resource/essential_english/essential.asp)

### 【附件一】 猜猜他是誰

Who is he?



1

He is tall.



2

He likes bananas, apples, watermelons, oranges and papayas.



3

He can play basketball.



4

He is...

He is Jeremy Lin.



5

### 【附件二】 台灣小吃特搜隊



My dear friends:  
I really like the fruits in Taiwan.  
They are so yummy.

1

I also want to try some famous local food.  
They are rice noodles, coffin board, pearl milk tea and mutton hot pot.



2

Where can I find these food in Taiwan?  
Please tell me.  
I want to go there by HSR.  
Thank you.



【附件三】城市閃示字卡

Taichung

Tainan

Kaohsiung

Kaohsiung

【附件四】高鐵車票



1

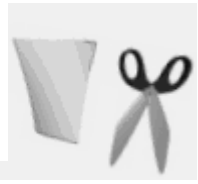


2

【附件五】美食卡



# Rock, Paper, Scissors



How to play: Take turns doing 'Rock, Paper, Scissors' with a partner. The winner moves their counter one space and says the word. The first person to reach 'Finish' wins!

## Finish!

Hsinchu

Hsinchu

Taichung

Taichung

Tainan

Tainan

Kaohsiung

Kaohsiung



【附件七】高鐵路票學習單

Friends: \_\_\_\_\_

One Way	Train 1248
Date: <u>2013</u> / <u>    </u> / <u>    </u>	
FM: <u>Banqiao</u> TO: _____	
Time: _____: _____ : _____: _____	
Car: _____	Seat: _____
NT\$ 670	

【附件八】登機證

1

2

3

**BOARDING PASS**

Passenger Clark		PASSENGER Clark	
Flight No. Leli 101	From Taipei	To Japan	TIME 10:00
DATE 2013.12.01	SEAT A15	GATE 09	DATE 2013.12.01
Leli 101 A15		GATE 09	

Barcode

【附件九】航空櫃台對話學習單

**Check in at the Airport**

Clerk: Where are you going?

Passenger: I'm going to \_\_\_\_\_. (Japan、Korea、The UK、Thailand)

Clerk: May I see your passport, please?

Passenger: Sure! Here you are.

Clerk: Here are your boarding pass and your passport.

You can board at gate \_\_\_\_ at \_\_\_\_\_. (Time)

Enjoy your flight.

Passenger: Thank you.



【附件十】My Boarding Pass

**MY BOARDING PASS**

<b>BOARDING PASS</b>			
Passenger _____			
Flight N° _____			
From _____	→ To _____		
<b>TIME</b>	<b>DATE</b>	<b>SEAT</b>	<b>GATE</b>
		<b>PASSENGER</b>	
		TIME	DATE
		FROM	
		TO	
		FLIGHT N°	SEAT
		<b>GATE</b>	

Passenger 乘客

Flight N° 班級號碼

From 出發地

To 目的地

TIME 時間

DATE 日期

SEAT 座位

GATE 登機門



# 【附件十一】各國美食特搜

## 各地美食特搜

英國篇、日本篇  
泰國篇、台灣篇



聆 1

## 英國篇(一)

常見食物:

- [Fish and chips](#)
- [炸魚薯條](#)
- Potato
- 馬鈴薯
- Bacon and sausage
- 培根、香腸



聆 2

## 英國篇(二)

常見食物:

- Baked bean
- 烤豆子
- Tea/ Milk tea
- 茶/ 奶茶
- [Scone](#)
- [司康餅](#)



聆 3

## 英國的下午茶文化

- 在著名的《愛麗絲夢遊仙境》裡，有一段愛麗絲和毛毛蟲、瘋帽匠、三月兔一起享用下午茶的有趣情節，雖然荒謬好笑，但卻充分描繪英國下午茶文化的《[瘋狂茶會](#)》(A Mad Tea-Party)。
- 原本是英國上流社會的社交活動，歷經時代的演變而成為平民百姓都喝茶的優雅文化，有人將其稱為「[茶與司康](#)」(Scone)的圓舞曲」。現在世界各地都可以喝到英式下午茶，像英國女王一樣呢!




聆 4

## 日本篇(一)

常見食物:

- SUSHI
- すし(壽司)
- RA-MEN
- ラーメン(拉麵)
- U-DON
- うどん(烏龍麵)

小學堂: 請問「[狐狸烏龍麵](#)」是指烏龍麵裡加了 1. 蛋 2. 魚板 3. 油豆腐?



解答: [在此](#)


聆 5

## 日本篇(二)

常見食物:

- KA-TSU DON
- カツ丼(豬排飯)
- O-YA-KODON
- 親子丼(雞肉飯)
- Sake
- さけ(清酒)

小學堂: 請問「[井](#)」是什麼意思?



解答: [在此](#)


聆 6

## 泰國篇(一)

常見食物:

- Tom yum kung
- 泰式海鮮酸辣湯
- Khao naew mamuang
- 芒果糯米飯
- Som-tam-ma-la-gaw
- 涼拌青木瓜

Q: 請問泰文發音像「[春隆功](#)」的是哪一樣食物?  
解答: [在此](#)

Q: 請問下圖是哪一樣食物?  
  
解答: 芒果糯米飯

聆 7

## 泰國篇(二)

常見食物:

- Green curry
- 泰式綠咖喱
- Bubur cha cha
- 摩摩喳喳
- Cha yen
- 泰式奶茶

小學堂: 摩摩喳喳的由來?  
摩摩喳喳為泰國話，原意是指「000」，裡面是由南瓜、水梨、西瓜、芒果等水果，加上亞達子、紅毛丹、白玉丹、波羅蜜等泰國特殊的水果，最後淋上香濃的椰奶，就是簡單的摩摩喳喳做法了。  
解答: 小東西

聆 8

## 台灣篇(一)

最後來看看我們熟悉的台灣小吃:

- Steamed dumplings
- 小籠包
- Egg fried rice
- 蛋炒飯
- Pearl milktea
- 珍珠奶茶
- Oyster noodles
- 蚵仔麵線
- Taiwanese meatball
- 肉圓
- Stinky tofufu
- 臭豆腐
- Tofu pudding
- 豆花

說說看，哪一道最不能錯過? 為什麼?

聆 9

## 台灣篇(二)台灣的美食導覽

台灣獲得米其林一星的是 \_\_\_\_\_ (餐廳) 的 \_\_\_\_\_ (食物) 呢?

解答: [台北麗晶小籠包](#)

台灣美食網站特搜

1. (食在合理-美食地圖)  
<http://taiwan.net.tw/m1.asp?@=0000026>
2. (新北市觀光旅遊網)  
<http://tour.tpc.gov.tw/page.aspx?wp=sk&wmd=38>



聆 10

## *United Kingdom*

(英國)

Fish and chips

炸魚薯條

Potato

馬鈴薯

Bacon and  
sausage

培根、香腸

Baked bean

烤豆子

Tea/ Milk tea

茶/ 奶茶

Scone

司康餅



## *Japan*

(日本)

Sushi

すし(壽司)

Ra-men

ラーメン(拉麵)

U-don

うどん(烏龍麵)

Ka-tsu Don

カツ丼(豬排飯)

O-ya-ko Don

親子丼(雞肉飯)

Sake

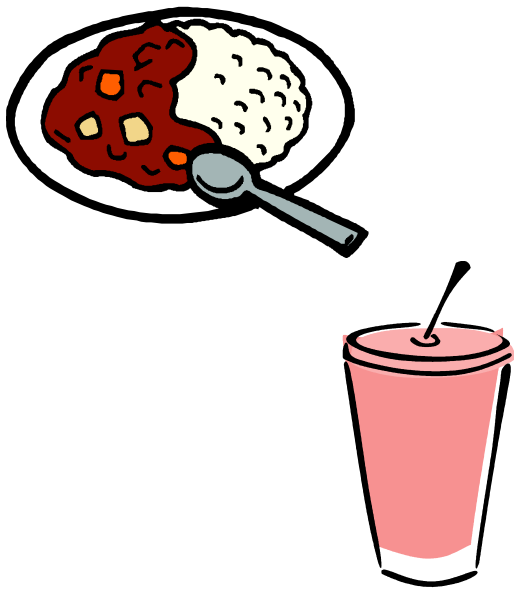
さけ(清酒)



## **Thailand**

泰國

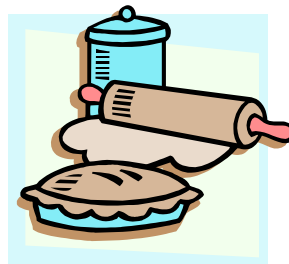
- Tom yum kung  
泰式海鮮酸辣湯
- Thai egg roll  
泰式春捲
- Green curry  
泰式綠咖哩
- Bubur cha cha  
摩摩喳喳
- Cha yen  
泰式奶茶



## **Taiwan**

台灣

- Steamed dumplings  
小籠包
- Egg fried rice  
蛋炒飯
- Pearl milk tea  
珍珠奶茶
- Oyster noodles  
蚵仔麵線
- Taiwanese meatball  
肉圓
- Stinky tofu  
臭豆腐
- Tofu pudding  
豆花



### 【附件十三】機艙點餐對話

#### Order in the Cabin

Flight attendant : What would you like?

Passenger: \_\_\_\_\_(food), please.

Flight attendant : Would you like some drinks?

Passenger: I would like some \_\_\_\_\_, please.

Flight attendant : Here you are.

Passenger: Thank you.



## 學生劇本

### Check in at the Airport

Clerk: Where are you going?

Passenger: I'm going to \_\_\_\_\_. (Japan、Korea、The UK、Thailand)

Clerk: May I see your passport, please?

Passenger: Sure! Here you are.

Clerk: Here are your boarding pass and your passport.

You can board at gate \_\_\_\_ at \_\_\_\_\_. (Time)

Enjoy your flight.

Passenger: Thank you.

### Order in the Cabin

Flight attendant : What would you like?

Passenger: \_\_\_\_\_(food), please.

Flight attendant : Would you like some drinks?

Passenger: I would like some \_\_\_\_\_, please.

Flight attendant : Here you are.

Passenger: Thank you.

【附件十五】機上菜單

各位親愛的乘客，請說出您想點的主餐，謝謝!

*Le-Li Airline*

**樂利航空**

*Dinner*

**晚間餐點**

**Salad**

**沙拉**

**Bread**

**麵包**

Beef \_\_\_\_\_

Pork \_\_\_\_\_

Fish \_\_\_\_\_

Chicken \_\_\_\_\_

**Dessert**

**點心**



各位親愛的乘客，請說出您想點的飲料，謝謝!

*Le-Li Airline*

樂利航空

*Drinks*

飲料

□Tea

茶

□Coffee

咖啡

□Juice

apple or orange

蘋果汁或柳橙汁

□Water

水

