

瑞芳區英語領域課程報告

平溪國小

黃中介

Outline

一、學校概況

1. 學生
2. 英語師資

二、英語教學 規劃

1. 訂立課程計畫
2. 活化課程規劃
3. 教材設計

三、英語教學特色

1. 校內推動英語
教學策略
2. 各年段英語教學
3. 榮譽榜

四、困難限制 與 因應策略

一、學校概況-學生概況

年級	性別		合計
	男	女	
一年級	8	3	11
二年級	4	5	9
三年級	7	7	14
四年級	4	7	11
五年級	10	2	12
六年級	7	5	12
愛班	2	1	2
合計	42	30	72

一、學校概況-教職員工

職稱	性別		合計
	男	女	
校長	1		1
教師兼主任		2	2
教師（含輔導員，2688教師）	5	12	17
幹事		1	1
護士		1	1
會計		1	1
司機	2		2
工友		1	1
替代役	1		1
警衛	3		3
合計	12	18	30

一、學校概況-英語師資

	學 歷	英語教學 年資	職 稱	任 教 年 級
林至璋老師	屏東師範學院 語教系	第5年	兼教學組長	1、2
黃中介老師	國立台北教育大學 兒童英語教學所	第3年	英語 科任教師	3、4、5、6

一、學校概況-外語圖書資源

1. 圖書室外語藏書共 887 冊，外語期刊共 1 種
2. 平均每月外語圖書借出共 0 冊（外語圖書已建檔，目前置於英語教室由學生自主性閱讀）
3. 圖書室提供網路檢索專用電腦數共 1 部



二、英語教學規劃

- Cultivate the 4 Skills (Listening, speaking first, then reading and writing)
- Phonics awareness
- Cultural awareness
- Affective domain

會說、聽懂、願讀、喜作

二、英語教學規劃-課程

1. 全校老師組成課發會審查課程計畫
-校內英語計畫現場發表日期：
99/08/17
2. 活化課程
-完成線上審查日期：99/10/14



級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	
三	✓	✓	1. 課程內容豐富。 2. 教師設計的活動很生動活潑。 3. 很生活化且搭配節日慶典。
四	✓	✓	1. 架構完整環環相扣。 2. 教師設計的教學活動容易引起孩童興趣。 3. 配合節慶教學的繪本也很富趣味性。
五		✓	1. 教師著重單字和句子的練習。 2. 教師的教學活動能普及學生每個人。 3. 能配合節慶教學。
六		✓	1. 架構完整。 2. 教師設計的教學活動過多可斟酌使用。 3. 建議可配合節慶教學。

二、英語教學規劃-教學時數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
原英語課	1	1	2	2	2	2
國際文化學習	2	2	2	2	2	2

一、二年級為彈性課程 (1) +(2)
國際文化學習



二、英語教學規劃-教材

年級	教科書	活化課程教材
一年級	康軒 I Love ABC 1	教師自編
二年級	何嘉仁 Hi ABC	教師自編
三年級	康軒 Hello Darbie 1	<u>From Phonics to Reading 1 & 教師自編</u>
四年級	康軒 Hello Darbie 3	From Phonics to Reading 1 & 教師自編
五年級	康軒 Hello Darbie 5	From Phonics to Reading 1 & 教師自編
六年級	康軒 Hi English 7	From Phonics to Reading 1 & 教師自編

二、英語教學規劃-英語教室

- 情境營造 1. 增設英語教室 (98-2)
- 2. 增置英語圖書



二、英語教學規劃-英語教室



二、英語教學規劃-英語教室

Stage + Reading Area



English Reading Corner



三、英語教學特色-英語護照

- 英語護照每週一句
- 全校師生一同參與
- 結合學校獎懲制度

English Passport

Are you kidding?
你在開玩笑嗎?

Week	Times	The First Check ✓	The Second Check ✓	The Third Check ✓	The Fourth Check ✓
Monday		陳文全	導師蔡芯怡	志軒	鄧
Tuesday		Robert	Murky	楊佳真	David
Wednesday		Alex	Robert	Jack	鄧
Thursday		Tina	>	郭沛怡	陳慧慧
Friday		Alex	David	ROSE	Camille
Free Practice		Robert	Jack	Miguel	宜臻
		David			David

Great!

三、英語教學特色-英語文競賽

- 期末校內英語文競賽
- 動態 1. 朗讀 2. 看圖說故事
- 靜態 1. 英語拼字



1. This is the number ONE. One rabbit waves hello. ^{指一} ^{海兔}

2. This is the number SEVEN. These seven bunnies are on a swing. ^{指七} ^{海兔子}

3. This is the number NINE. These nine bunnies are all taking a bath. ^{four} ^九

4. This is the number TEN. Here are ten bunnies brushing their teeth. ^吃 ^{海兔} ^{刷牙}

and morning, everyone. Today, I am going to tell you a story about ^{I'm Andrew} ^{海兔}
being. The main characters are these cute bunnies ^{海兔}
see the first picture. ^{first}
1. first:
2. the

三、英語教學特色-海綿寶寶班

- 推動英語補救教學
攜手計畫-海綿寶寶班



英文單字心臟病

分組排列大字卡



成員: 3、4年級的小朋友
教學目標: letter name & letter sound
教材: 教師自編 + Starfall program on line
評量: 動態評量 (hands-on activity)
口試

三、英語教學特色-海綿寶寶班

原因：

由於學生過去學習特質使然，97學年度開始試辦活化課程時，當時的五年級的學生在一開學的前測中，8人裡面**只有2人**可以完整的寫出A~Z的大寫與小寫。

成效：

教師利用活化課程的時數以及英文課輔實行補救教學，到了11月，全班小朋友**有6人**能夠自由運用 letter name and letter sound。

三、英語教學特色-低年級

1. 低年級

(1). 字母教學

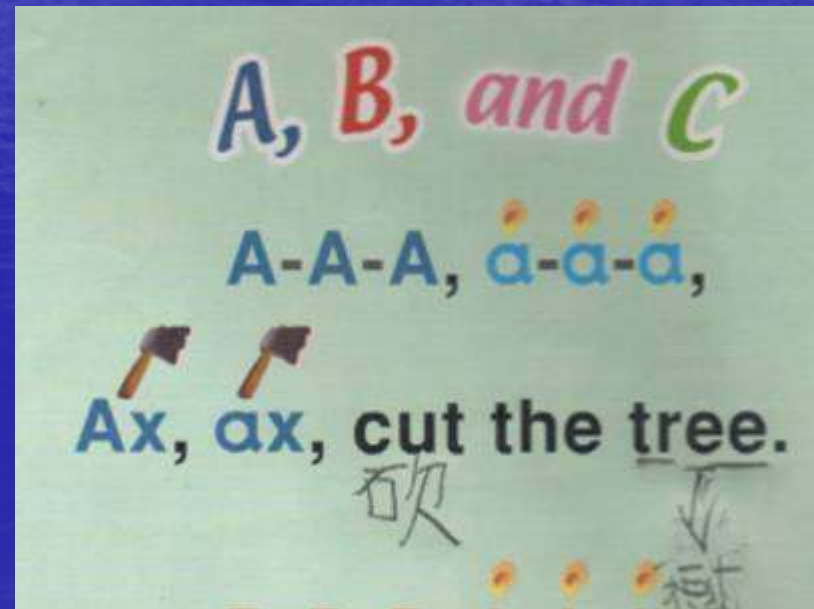
一年級：識、讀字母與認識字母代表圖

二年級：加入字母韻文與認識字母代表字

(2). 發音教學

一年級：熟悉 A-Z 單音發音

二年級：以字母韻文為例，導入拼讀概念



三、英語教學特色-低年級

(3). 英語歌曲演唱

- Get Dressed

— 故事情境對話 + 熟悉英語聲韻 + 品德教育 (負責) 寓含。

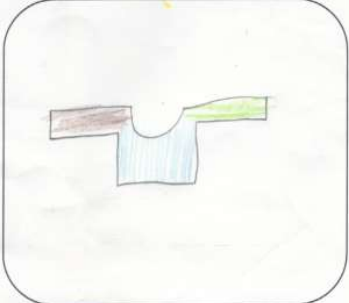


☆ Get Dressed (穿衣歌) ☆ name: Jeff Ah

1 I can get dressed by myself. * 2	1 我會自己穿衣服
2 I put on my T-shirt and my pants.	2 我會穿上T恤和褲子
3 I put on my jacket and my socks.	3 我會穿上夾克和襪子
4 I can get dressed by myself. * 2	4 我會自己穿衣服
5 I cannot get dressed by myself. * 2	5 我不會自己穿衣服
6 Because I'm very very tired.	6 因為我好累好累
7 I put on my T-shirt and my pants.	7 我會上T恤和褲子
8 I can get dressed by myself. * 2	8 我會自己穿衣服
9 I cannot put on my T-shirt.	9 我不會穿上T恤
10 I cannot put on my jacket.	10 我不會穿上夾克
11 Because I'm very very tired.	11 因為我好累好累
12 I can get dressed by myself. * 2	12 我會自己穿衣服

☆ Vocabulary List ☆

1. Put on	<u>穿衣服</u>
2. Get dressed	<u>穿衣服</u>
3. By myself	<u>靠自己</u>
4. T-shirt	<u>T恤</u>
5. Jacket	<u>夾克</u>
6. pants	<u>褲子</u>
7. socks	<u>襪子</u>



三、英語教學特色-融入節慶 (1)

- 融入西方節慶-萬聖節
- 萬聖節的craft (四年級-南瓜燈籠)



三、英語教學特色-融入節慶 (2)

- 萬聖節craft (三年級-mask)



三、英語教學特色-融入節慶 (3)

- 英語教室萬聖節佈置 (與美勞課做課程間的統整)



三、英語教學特色-融入節慶 (4)

- 大家努力下，英語教室變得很酷



三、英語教學特色-融入節慶 (5)

- Let's go trick or treating



三、英語教學特色-融入節慶 (6)

- 高年級- Reading passage "Halloween is fun"

Name 李家田 Date 五仁

Halloween Night Is Fun!

A Rebus Story

Read the story.

It is fun! It is fun to make a on . It is fun to on . It is fun to . It is fun to on . It is fun to get on . It is fun to see your on .

on . Do you have fun on ?

Key: words

Halloween night 萬聖夜
 friends 朋友
 costume 裝扮
 candy 糖
 dog 狗
 jack-o'-lantern 南瓜燈
 "trick or treat" 我給鬼敲門

©2004abcteach.com

Name 李日臻 Rose Date 五仁

Halloween Night Is Fun!

A Rebus Story

Read the story.

It is fun! It is fun to make a on . It is fun to on . It is fun to . It is fun to on . It is fun to get on . It is fun to see your on .

on . Do you have fun on ?

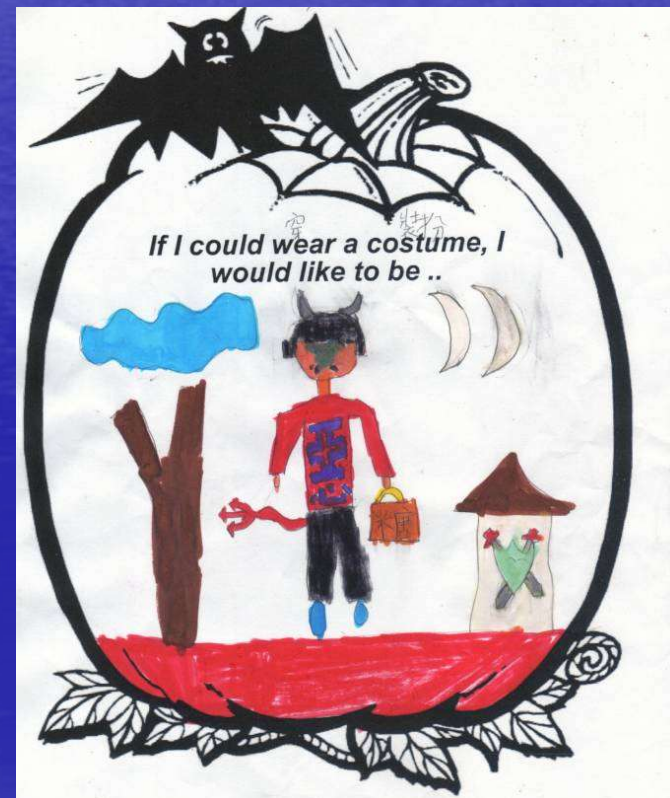
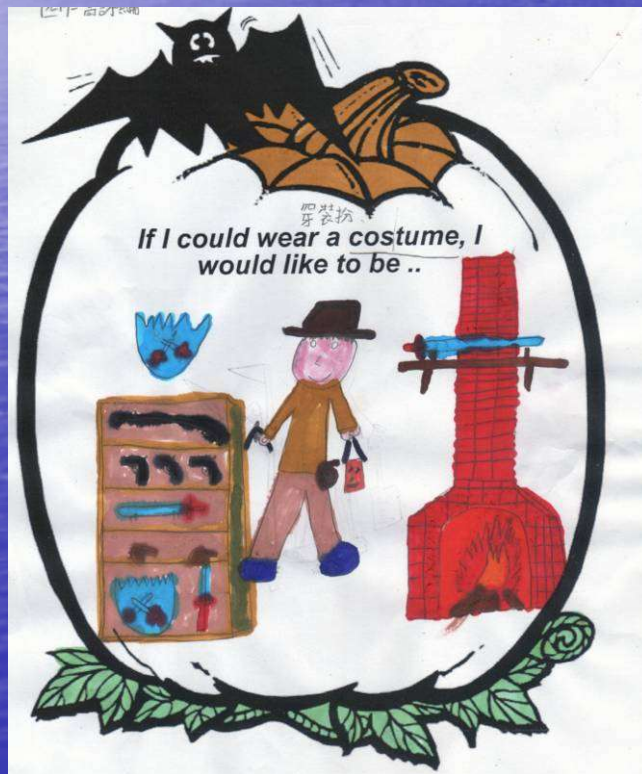
Key:

Halloween night 萬聖夜
 friends 朋友
 costume 裝扮
 candy 糖
 dog 狗
 jack-o'-lantern 南瓜燈
 "trick or treat" 不給糖就搗蛋

©2004abcteach.com

三、英語教學特色-融入節慶 (7)

- 中年級-My costume design
- Halloween vocabulary



三、英語教學特色-融入節慶 (8)

My Codes

Q 每一個字母都有屬於自己的圖案。
仔細對照下面的圖案，你就可以拼出許多字哦。

H a l l o w e e n

J a c k o l a n t e r n

p u m p k i n

C a n d y

g h o s t

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s t

w x y z

Haunted House

Q 把數字填入空格，使這字對。

sk	mum	my
gob	per	Gr
de	the	zom
lin	bie	ull
vil	im	Rea

devil

skull

zombie

the Grim Reaper

goblin

mummy

I like to very creative

Next Letters

小朋友，請你把空格下方的字母往後數一個，再把字母填入空格裡，他們的名字就揭曉了！(Example: a-b-u-v)

goblin

fnakhm

vampire

u'lohqd

zombie

ynlahd

skeleton

rjkdksnm

graveyard

fq udx qc

萬聖節學習單

三、英語教學特色-繪本 (1)

- Red Rocket and Rainbow Jelly



Read Together

Pleasure Reading



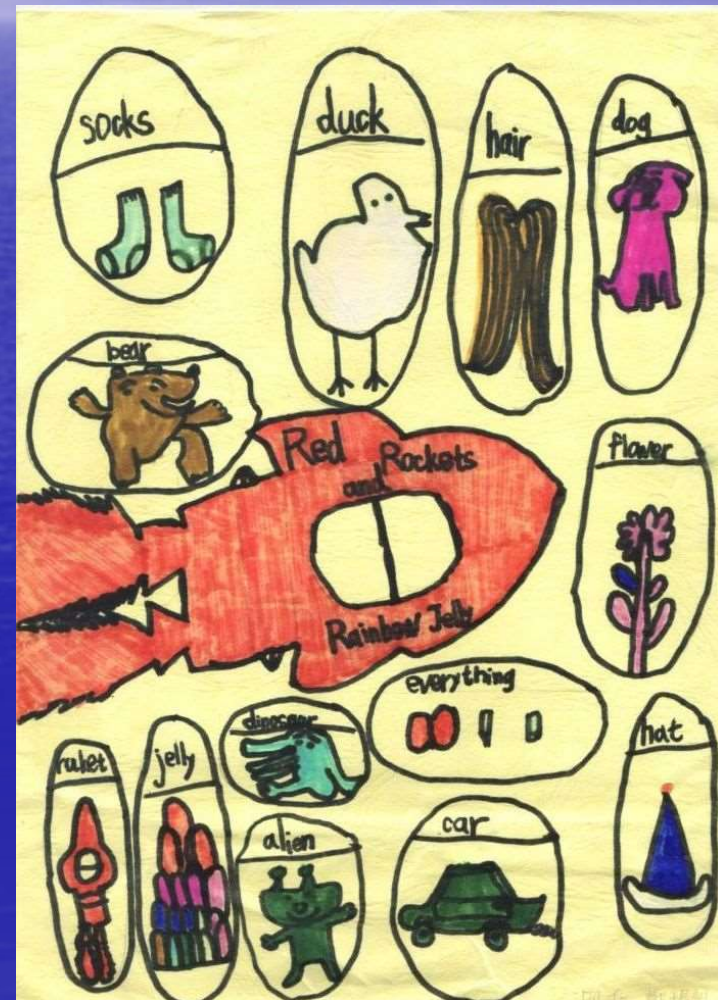
三、英語教學特色-繪本 (2)

- Varied the language focus with different proficiency level

高年級 → Items



代表平溪的天燈造型 (融入在地特色)

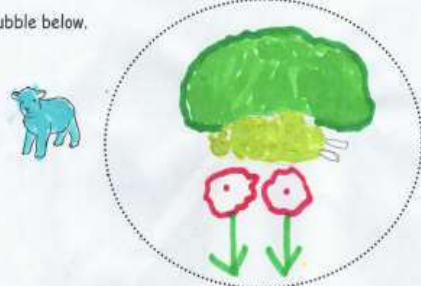


三、英語教學特色-繪本 (4)


Where is the Green sheep

Class (班級): 二年一班 Name (姓名): 高承星

Dear all, hope you enjoy the story, "where is the green sheep", the famous children's book from Australia. After the reading, do you know where is the green sheep in the end? Do you find it? Please draw it on the bubble below.



You have seen so many sheep in the book. Please draw your favorite one.



star sheep


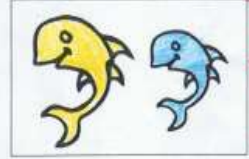


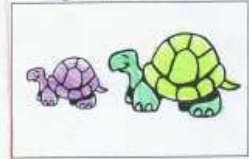

Big v.s Small

Big v.s Small

二年一班 Name: 陳子琳 (Chen Zilin)

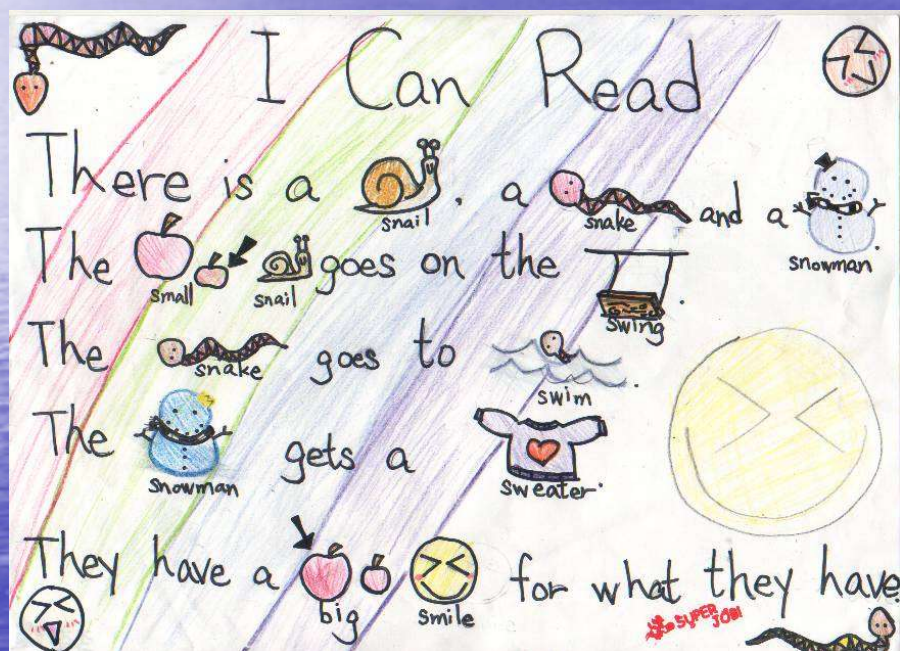
95
11.3
Very Good

Making Comparisons
Look at each pair of objects below.
Color the SMALLER object RED. Color the LARGER object BLUE.

apple	dolphin
	
cake	moon
	
turtle	ice cream
	

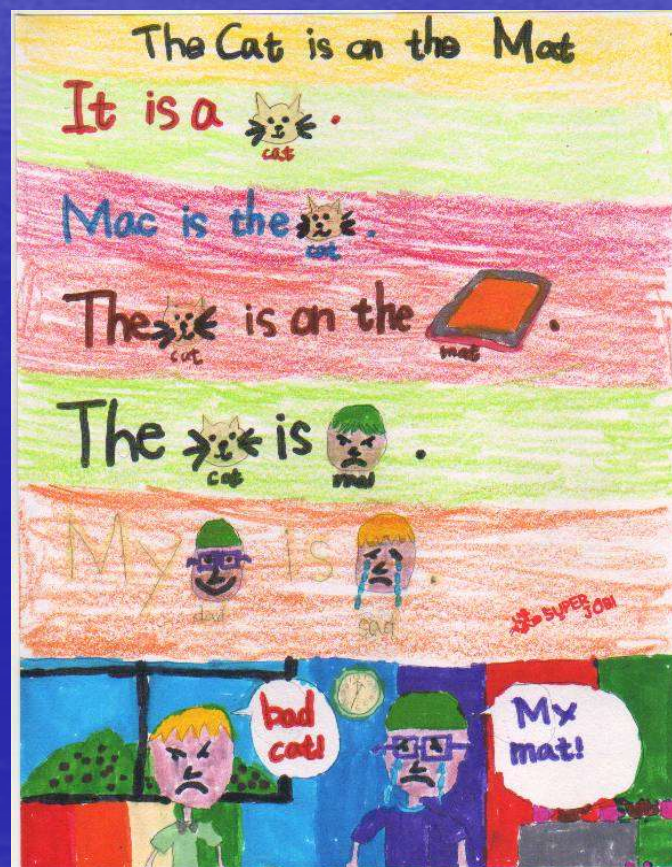
三、英語教學特色-Chants and Songs

- 每月一韻文，一月一歌曲，兩月一繪本
- 配合大紅本（活化課程教材）



六年級 I Can Read

中年級 The Cat is on the Mat



三、英語教學特色-Chants and Songs

高年級：英語歌唱-Beautiful

六年仁班 姓名 蘇立 學號 1003

Beautiful Sunday

- Sunday morning, up with the lark
- I think I'll take a walk in the park
- Hey, hey, hey, it's a beautiful day
- I've got someone waiting for me
- And when I see her
- I know that she'll say
- Hey, hey, hey, it's a beautiful day
- Hi, hi, hi, beautiful Sunday
- This is my, my, my, beautiful day
- When you say, say, say, say that you love me
- Oh, my, my, my, it's a beautiful day
- Birds are singing, you by my side
- Let's take a car and go for a ride
- Hi, hi, hi, beautiful Sunday
- We'll drive on and follow the sun
- Making Sunday go on and on
- Hey, hey, hey, it's a beautiful day
- My, my, my, it's a beautiful day

Beatles-
Hello, Goodbye

六年仁班 姓名 林

Hello Goodbye --By Beatles

訂正 spelling errors 10/5

You say <u>yes</u>	I say <u>high</u>
I say <u>no</u>	You say <u>low</u>
You say <u>stop</u>	You say <u>why</u>
And I say <u>go go go</u>	And I say
Oh no.	I don't know
You say <u>gooby</u>	Oh no.
And I say <u>hell</u>	You say <u>gooby</u>
Hello, hello.	And I say <u>hello</u>
I don't know why	Hello, hello.
You say <u>gooby</u>	I don't know why
I say <u>hell</u>	You say <u>gooby</u>
Hello, hello.	I say <u>hello</u>
I don't know why	Hello, hello.
You say <u>gooby</u>	I don't know why
I say <u>hello</u>	You say <u>gooby</u>
	I say <u>hello</u>
	~ Hello...

goodbye	hello
high	low
yes	no
stop	go

Bingo

六年仁班 姓名 黃敏

Bingo

There was a farmer had a dog

And **B I N G O** was his name so

B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O

And **B I N G O** was his name so

三、英語教學特色-榮譽榜

學年度	名 稱	獎 項	得 主
97	臺北縣英語歌曲比賽	中年級甲等	3-4全體學生
	瑞芳區英語文競賽	看圖說故事-特優	顧宸瑋
	瑞芳區英語文競賽	六年級拼字-優等	張珈瑜
	英語教學計畫	優良	林至璋老師
98	臺北縣英語歌曲比賽	低年級特優	1-2全體學生
	臺北縣英語歌曲比賽	中年級優等	3-4全體學生
	瑞芳區英語文競賽	看圖說故事-優等	李柔縈
	瑞芳區英語文競賽	五年級拼字-優等	楊凱群
	英語教學計畫	優良	黃中介老師
99	英語教學計畫	優良	黃中介老師
	活化課程教學計畫	優良	黃中介老師

四、困難限制及因應策略

困難及限制	策略
<p>整體學習環境中，英語對話尚未普遍用於日常生活，學生家長關心小孩英語學習進度，但卻無法提供家庭學習環境。</p>	<p>鼓勵家長參加親子英語學習研習，本學區家長參加學校舉辦之英語親子營意願不高，需要再加強宣導。</p>
<p>英語競賽和學校時程有時無法配合，是否要參加陷入兩難，一是怕學生流失學習的機會，二是擔心學生超載。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 與行政和老師溝通擬出共識2. 教師需更看重學生英文基本能力的培養

四、困難限制及因應策略

困難及限制	策略
教材於年級間銜接有落差，多數學生對過去所學無法有效統整。	<ol style="list-style-type: none">1. 教師自編銜接教材2. 增加補充教材3. 教學時多連結學生的舊經驗
小學校英語老師少，一個老師要寫太多的教學計畫	目前只能咬緊牙根寫完
英語教學或設備還待加強 ex 觸控式電子白板，英語圖書，紗窗	向行政反應，請申請提撥經費

瑞芳區英語領域分區輔導



平溪國小~謝謝大家 >///<