瑞平國小活化英語課程
教學　現況報告

報告人
英語教師:莊咸中

二、本校活化課程安排

星期 節數	一	二	三	四	五
1					
2					
3					
4					
午休					
5			五、六年級活化課程增加節數		一~四年級活化課程增加節數
6					
7					

三、本校英語節數

- 試辦前
  - 三~六年級每週2節
  - 一~二年級每週1節
- 試辦後
  - 三~六年級每週2節+2節（共4節）
  - 一~二年級每週1節+2節（共3節）

四、本校英語課程安排

- 採用模式1A
- 三~六年級
  - 原本2節+1節精熟學習+1節活化英語課程
- 一~二年級
  - 原本1節+1節精熟學習+1節活化英語課程
- 何謂活化英語課程
  - 包含英語歌曲教唱、繪本閱讀、各國節日學習、英語劇場、影片欣賞、

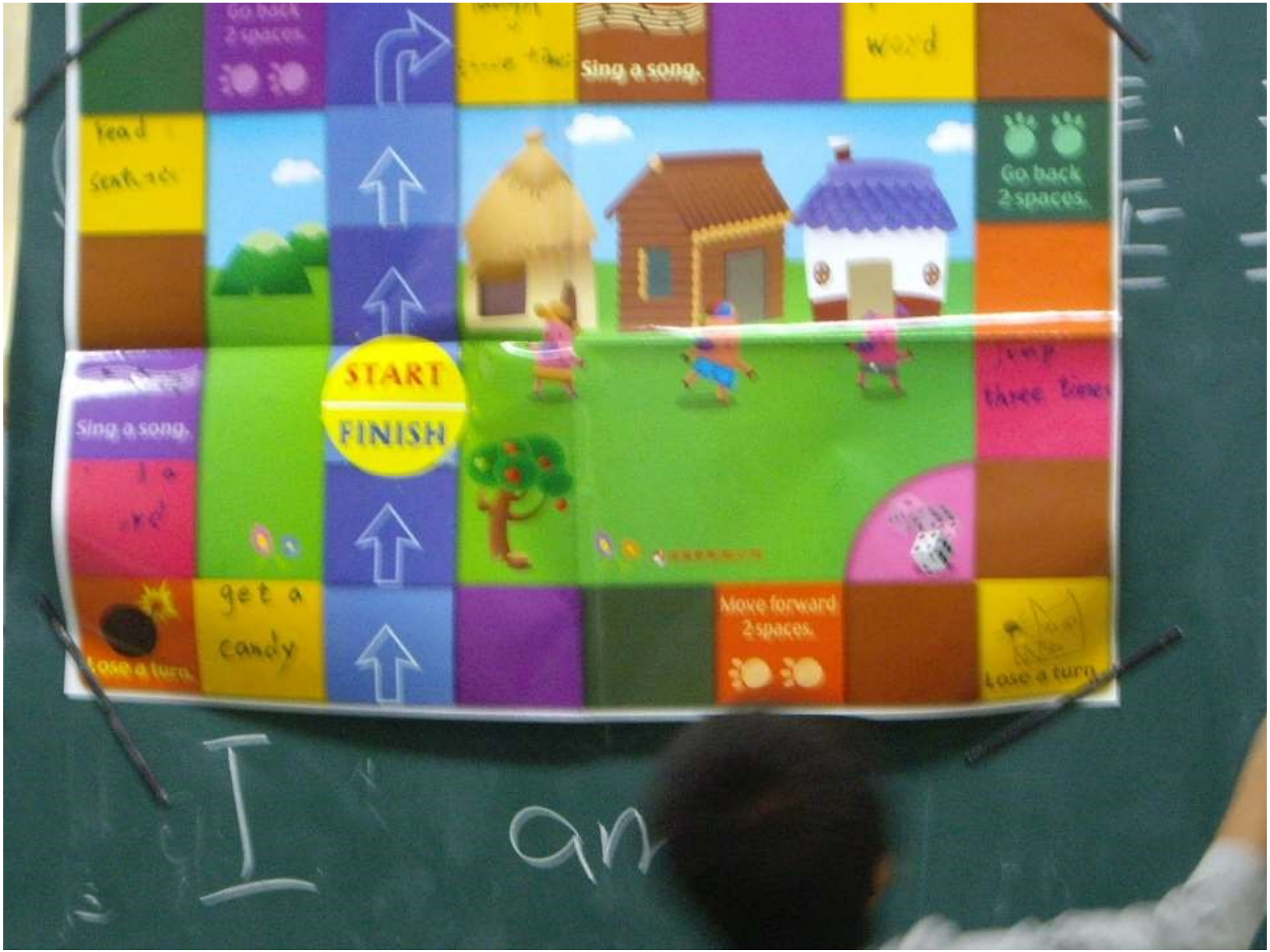
六、本校活化課程教學特色

- E化教學情境。
- 可以讓學生精熟學習。
- 配合節慶教學（萬聖節、聖誕節）。
- 以英語介紹中國節慶。
- 每週一句英語教學。
- 以遊戲方式引導學生進行課文教學。
- 以DVD影片（卡通、歌謠）引起學生學習興趣。

ESPRIT

ESPRIT

咕哩古怪


Go back 2 spaces.
Sing a song.
Go back 2 spaces.
START
FINISH
Sing a song.
get a candy
Move forward 2 spaces.
Lose a turn
I am

查

二年甲班　　邱婕妤

本學期英語作業

認真完成

特此鼓勵

你在看我嗎　可以靠近一點

查

六年甲班　　黃琬淳

本學期英語作業

認真完成

特此鼓勵

你在看我嗎　可以靠近一點

七、本校英語教學困境

- 學校無空餘教室進行英語教學情境佈置。
- 教育局補助50萬經費為資本門，本校無法有效利用。
- 僻遠地區學校學生文化刺激較少
- 課後回家複習英語時，因家庭環境限制（無電腦、CD Player…），學習成效無法達到預期目標。

報告完畢

多謝指教