



新北市莒光國民小學

英語教學  
過去、現在與未來

張安瑜、陳維真、鄢嘉民

**Mar. 28<sup>th</sup>, 2011**



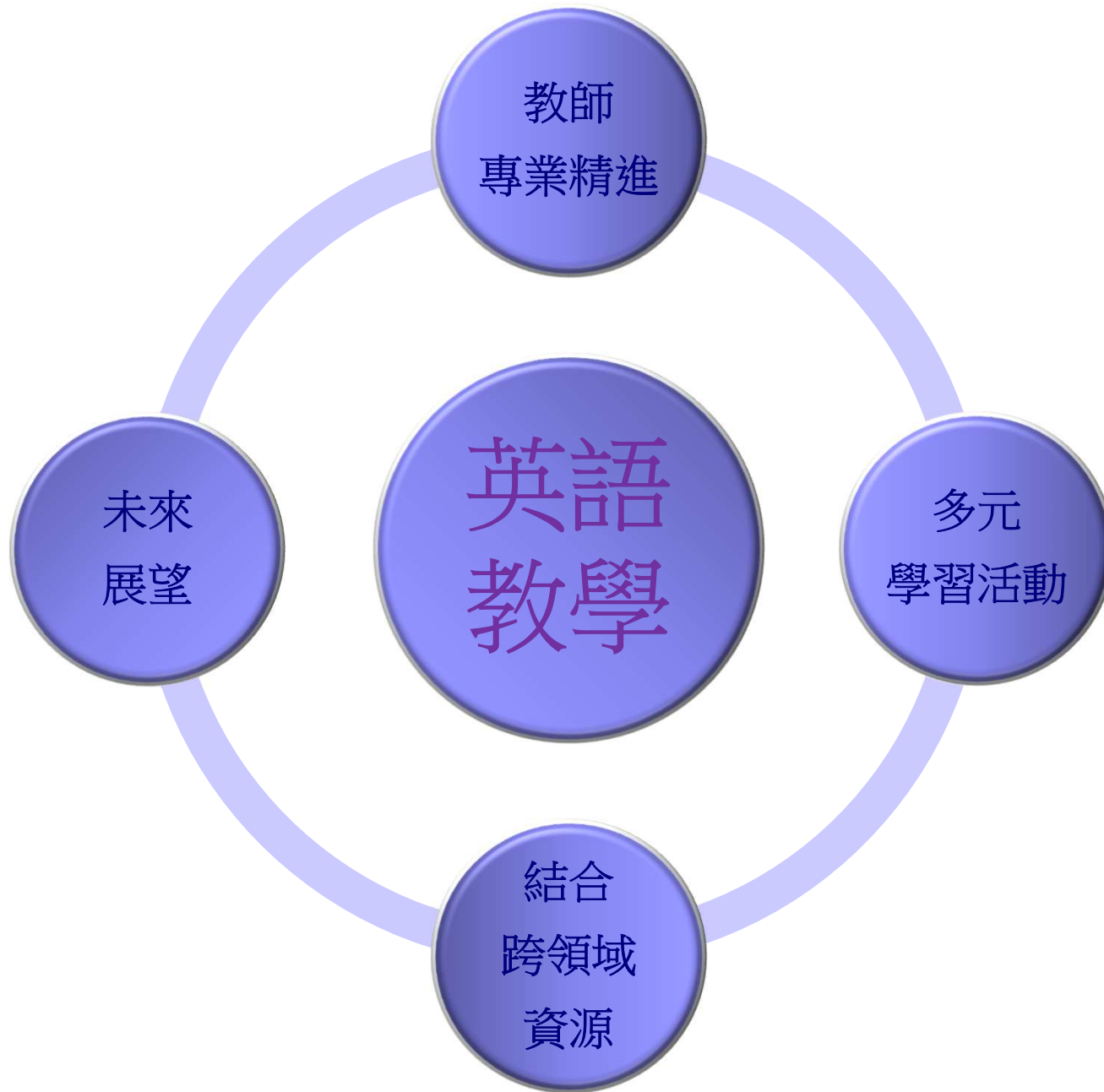
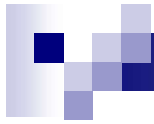
普及  
教育

+

精緻  
教育



涵詠  
國際觀





# 教師專業精進

1. 教材教法

2. 同儕視導

3. 口述教學

4. 教學檔案觀摩

5. 積極參與各項研習

# 教師專業精進




為解決教學疑難問題，分享教師教學心得，每學期定期舉辦口述教學。



為建立教師專業成長、提昇教學專業能力及增進學生學習成效，定期舉辦同儕視導。



為增進教師教材教法研究機會，提昇教學知能，每學年舉辦八次教材教法研究。邀請校內外老師分享特色英語教材教法。



# 多元學習活動

2004-2005：英語教學繪本導讀、英語歡樂派

2005-2006：我的英語學習護照

2005-迄今：校內英語朗讀、英語說故事、  
英語拼字比賽

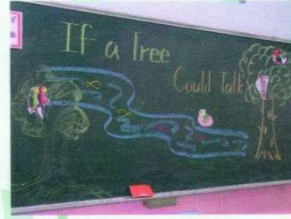
2006-迄今：英語抽讀、英語補救教學

傳統活動：二、四、六年級語文作業展



# 多元學習活動

If a tree could talk, what would it say?



如果樹會說話，它會說些什麼？如果地球會說話，它又想對我們說些什麼呢？



以學生較為熟悉的繪本 The Giving Tree「愛心樹」進行暖身活動，透過作者 Shel Silverstein 低沈沙亞的朗讀聲，引導學生進入大自然的情感世界。



透過封面繪圖與文字，讓我們先來認識作者與繪者。



嗱嗱我們由五六年級學生所組成，陣容堅強的小老師們！



每週邀請一位老師擔任特別來賓，帶領全校小朋友一起大聲說英語。莒光的老師們表現真是不賴喔！






# 多元學習活動

台北縣板橋市莒光國民小學  
Ju Guang Elementary School, Banchiao, Taipei County

*My Passport of English Learning*  
我的英語學習護照



中文姓名 Chinese Name \_\_\_\_\_

英文姓名 English Name \_\_\_\_\_

三年 3<sup>rd</sup> Grade Class \_\_\_\_\_ 班


四年 4<sup>th</sup> Grade Class \_\_\_\_\_ 班

五年 5<sup>th</sup> Grade Class \_\_\_\_\_ 班

六年 6<sup>th</sup> Grade Class \_\_\_\_\_ 班

*CONTENTS* 目錄

Editor's Words 編輯者的話	.....	p.1
3 <sup>rd</sup> Grade 三年級	.....	p.2
Evaluation 評量	.....	p.3 ~ p.4
4 <sup>th</sup> Grade 四年級	.....	p.5
Evaluation 評量	.....	p.6 ~ p.7
5 <sup>th</sup> Grade 五年級	.....	p.8
Evaluation 評量	.....	p.9 ~ p.10
6 <sup>th</sup> Grade 六年級	.....	p.11
Evaluation 評量	.....	p.12~ p.13
Appendix (I) 附錄一	.....	p.14 ~ p.17
學校本位英語科課程架構		
Appendix (II) 附錄二	.....	p.18 ~ p.22
國小中高年級基礎生字 300 個		
Note 記事	.....	p.23



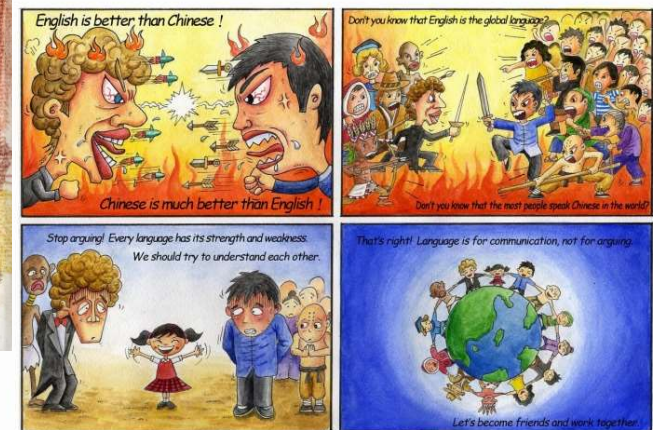
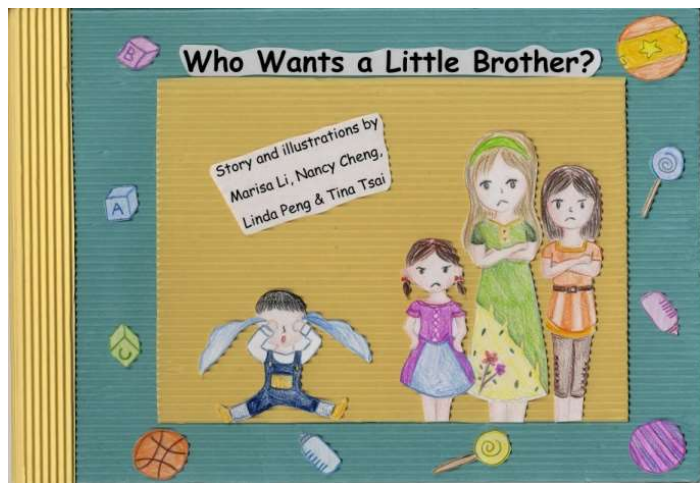
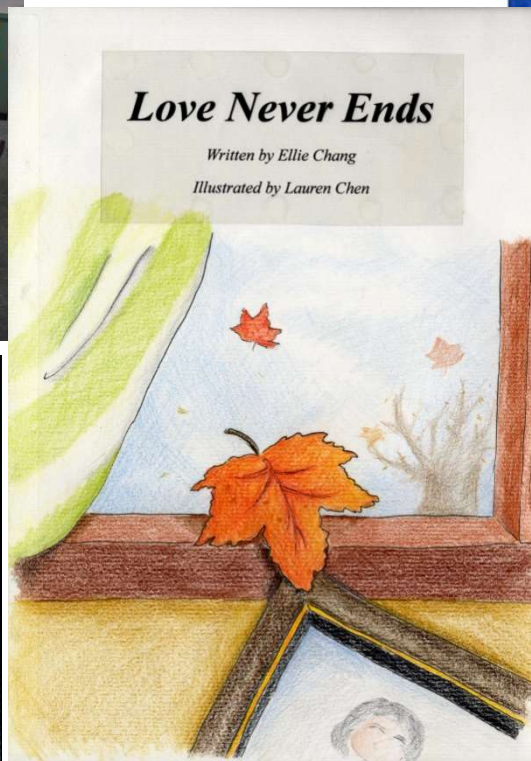


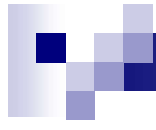


# 結合跨領域資源

1. 師生英語繪本創作
2. 英語四格漫畫
3. 英語歌唱
4. 班級英語劇場

# 師生英語繪本創作與英語四格漫畫





# 英語歌曲





# 班級英語劇場



結合校本課程，推行班班有劇場活動。透過戲劇表演，孩子能更加了解自己的特質，並貢獻己能與人互助合作，以善盡團體責任。



# 未來展望

