

繪本教學

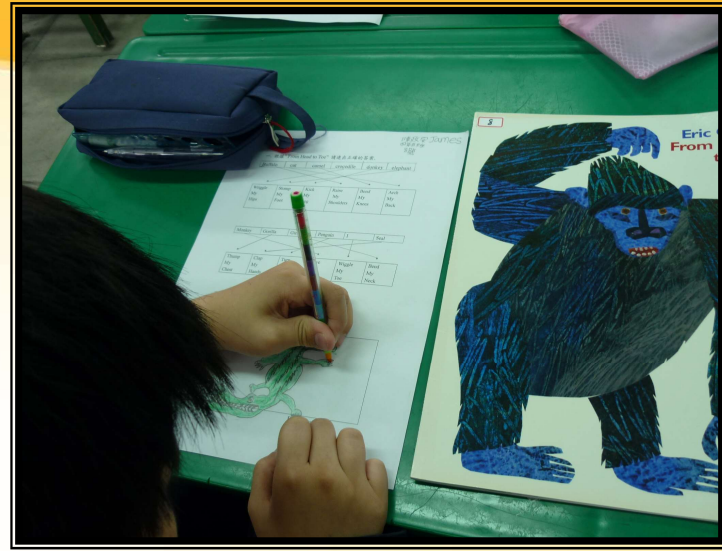
Seven Blind Mice.



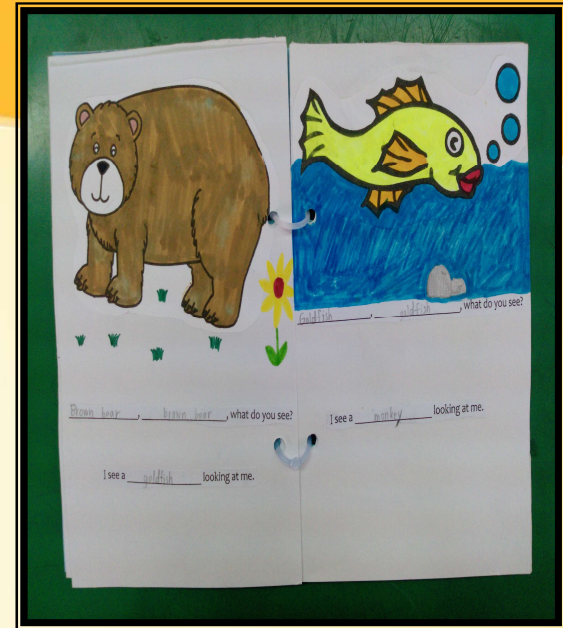
There Was An Old Lady...



繪本教學



小書製作



Brown, Bear! Brown, Bear!
What Do You See?



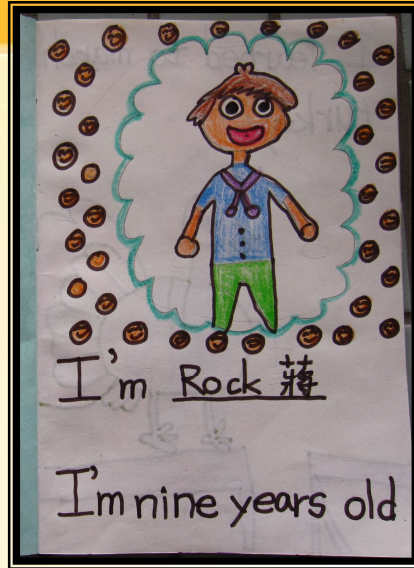
小書製作



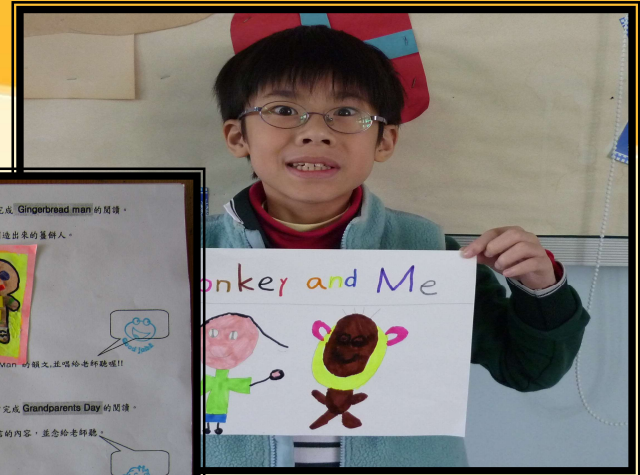
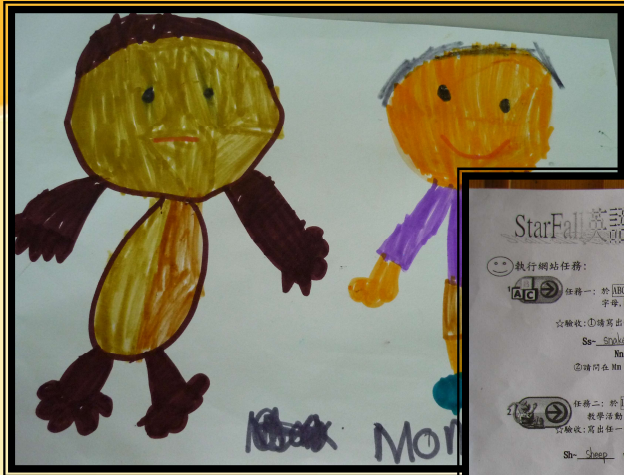
Joseph Had A Little Overcoat.



小書製作



學生作品與學習單



StarFall 英語網站利用學習單2

課程年級：12 姓名：張聖聖

執行網站任務：

任務一：於 [ARC] 單元中，點入課本 L4-6 課所複習的發音字母，(高亮顯示 L, R) 並完成網路上的教學活動。
 完成收：①請寫出一個你於各字母中學到的單字
 Ss- snake Zz- zoo Mm- mask
 Nn- nest Ll- locks Rr- rain
 ②請你在 Nn 字母的最後，共有幾隻獅子呢？ 2

任務二：於 Learn To Read 單元中，完成 sh, wh, ch, ch 的教學活動。
 完成收：寫出任一聽你從發音練習中學到的單字並念給老師聽。
 Sh- sheep wh- what th- teeth ch- cheer

3. 任務三：於小書閱讀中完成 Pumpkin Patch 的閱讀。
 完成收：請畫下你所創造出來的南瓜並在旁邊描寫一次！
 pumpkin

4. 任務四：於小書閱讀中完成 Silly Turkey 的閱讀。
 完成收：①請畫下你每次聽故事上的例子是何種椰子呢？並在旁邊描寫 turkey 一次。
 turkey

5. 任務五：於小書閱讀中完成 Gingerbread man 的閱讀。
 完成收：①請畫出你所創造出來的糕餅人。
 ②請學會最後 Gingerbread Man 的韻文，並唱給老師聽！！

6. 任務六：於小書閱讀中完成 Grandparents Day 的閱讀。
 完成收：請寫下你寫的信件內容，並念給老師聽。
 Dear Friends,
 You are funny.
 I like to play with you.
 From,

還有時間的小朋友可以進入 [It's Fun To Read] 單元中完成 All about me 中 Who am I 及相關單元囉！！

WHAT'S THE DIFFERENCE?

Look at the two pictures and find seven differences between them.

www.funschool.com ©2008 Kaboose Inc. www.kaboose.com
 Duli 掃 eye 眼睛 a m 生 雙 eye 眼鏡 眼

1. The _____ are very yummy.

2. I like to eat _____.

3. We _____ on Moon Festival.

4. I _____ with my dad.

Word Help

great good OK try harder
 Good writing!

誰家的怪獸最可怕？

畫你心目中怪獸的長相。

green	blue	yellow	red	white	purple
big	little	long	short	sharp	

name is _____ . This is my monster.
 a big black face, two long white eyes,
 two big orange ears, a small blue mouth,
 a sharp yellow nose, purple sharp teeth,
 and long red hair.

My Monster.

學生作品與學習單

Shoo, Fly. 1 課本 頁數 22 日期 9/1

Shoo, fly
Shoo, fly, don't bother me. (x3)
 意思：(要開到這地方找。)

Fly away to somebody.
 意思：(在聲音響起來。)

編號	單字	意思
①	shoo	趕(鳥)
②	fly	飛(去)
③	don't	不要
④	bother	煩(惱)
⑤	away	遠(處)
⑥	to	到(某處)
⑦	somebody	某人

根據歌詞，繪畫出一幅“Shoo, fly, don't bother me.”的圖：

Jack 4082

J Japan

hair

la

ter

Angela 40827

A animal

N

G

E

L

A

Animals' Talk 大聲公

小朋友，請畫出下列各種動物英文名稱的字樣，並將其正確寫法寫在圖上。
 另外，你能分辨各種動物的叫聲嗎？請從下面的字詞中選擇每種動物的叫聲並寫在圖中。

cruck moo woff baa quack oink neigh moo

baah oiauk moo

sheod heh cow

oink woff meow

pig dog cat

quack duck

duck

London Bridge is Falling Down. 課本 頁數 22 日期 9/2

London bridge is falling down.
 意思：(我橋的...)

Falling down.(x2)

London bridge is falling down.
My fair lady.
 意思：(我橋的...)

編號	單字	意思
①	London	倫敦
②	bridge	橋
③	fall	落(下)
④	fair	美(麗)
⑤	lady	女(士)

根據歌詞，繪畫出一幅“London bridge is falling down.”的圖：

Keep up the good work. 好表現

Workbook 習作	Workbook2 作業簿	Singing 歌唱	role- playing 扮演	Activity 活動	Activity 活動	Activity 活動	Activity 活動
Lesson1 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson2 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson3 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson4 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson5 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson6 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson7 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson8 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson9 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson10 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle



實施困境

1. **師資部分**: 師資不足; 教師能力落差大, 學生所學易受家長質疑; 代理教師默契差, 難以合作。
2. **授課節數多**: 自編課程多, 備課時數增加許多, 難以利用空餘時間討論發展並交換教學歷程。
3. **教學資源不足**: 活化課程增加後許多教具需自行製作, 大量的事務性用品常有不足狀況。另外軟硬體資源不足, 常讓老師疲於蒐集或製作各類教學資料。
4. **補救教學部分**: 限於主客觀因素, 無法全面針對低學習成就的學生, 實施補救教學。



THE END