

新北市 100 年度國民小學英語教師在職進修高階培訓方案

— 與英國文化協會合作計畫（第 13 班） —

北教國字第 0991212104 號

壹、依據：新北市 100 年施政計畫。

貳、目的

- 一、提升本市英語教師教學專業素養。
- 二、增強本市英語師資國際文化交流能力，擴展國際視野。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市淡水區淡水國民小學。

伍、協辦單位：英國文化協會。

陸、上課地點：英國文化協會臺北辦公室（臺北市信義路五段 106 號 2 樓之 1）。

柒、上課時間：100 年 1 月 20 日（星期四）至 1 月 26 日（星期三）上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分止。

捌、報名資格：（需同時具備）

- 一、於本市服務滿 2 年以上之現職合格教師（含 2 年，年資計算至 99 年 7 月 31 日止），並經由服務學校推薦者。
- 二、99 學年度實際擔任本市各公立國民小學英語教學工作之現職合格教師，且每週英語授課節數至少 8 節以上（含 8 節），或授課節數達總授課節數二分之一以上者。
- 三、具基礎英語聽、說、讀、寫能力，且口語表達能力無礙者。

玖、甄選流程：

- 一、每校以推薦 1 名教師為原則，60 班以上的學校可推薦 2 名。
- 二、凡符合報名資格，並經學校推薦，請於 100 年 1 月 7 日（星期五）下午 4 時前將報名表及相關證明文件影本（如嘉獎或獎狀等）寄至或送達（郵寄以郵戳日期為憑）淡水國民小學教務處（住址：251 新北市淡水區中山路 160 號教務處張主任收。並請於信封上註明「英語教師進階培訓甄選」字樣。聯絡電話：(02) 26212755 轉 104）。
- 三、以積分審查方式進行甄選，每梯次依成績高低順序錄取 25 名，備取若干名。

四、若積分相同時，以下列順序優先錄取，若條件仍相同，則由承辦單位抽籤決定。

(一) 偏遠地區學校教師

(二) 教學計畫優良次數

(三) 通過全民英檢中高級或托福電腦化測驗 213 分以上。

五、已參加過與英國文化協會合作之「英語輔導教師專業培訓方案」、「英語教師進階培訓第 1 班至第 12 班」之教師，請勿重複報名參加。

六、甄選結果於 100 年 1 月 12 日（星期三）下午 1 時前公告於新北市淡水國小網站首頁。

七、錄取人員將統一由承辦學校以薦派方式於校務行政系統報名。

拾、課程進行方式及內容：

一、課程重點：以英語教學能力及專業發展能力為主，強調聽、說、讀、寫的教學技巧。（附件 1）

二、師資：由英國文化協會聘請資深之專業師訓講師，採全英語方式進行。

三、培訓時間：每梯次 25 人，培訓時間為期 5 天。

拾壹、注意事項：

一、參與本研習並獲得證書者，於本市辦理英語教師短期國際教育訓練或參訪時，得列入甄選計分之依據。

二、錄取者需全程參與研習課程，否則需賠償研習公費每小時 500 元整。

三、通過培訓之學員，由新北市政府教育局、英國文化協會共同具名，公開授予證書，並核發研習時數 30 小時。

四、學員須依講師要求按時繳交作業，並協助彙整研習成果，俾利分享予其他教師。（本次作業有二：一為研習心得-最有收獲的課程簡述；二為教案設計，將上述最有收獲的課程設計為教學現場可行之教案。）

五、未交作業者不授予證書。

六、獲得證書者，有下列義務：

(一) 100 學年度應留任本市確實擔任英語教學工作每週 8 節以上，或授課節數達總授課節數二分之一以上，否則應賠償教育局補助之公費 1 萬元整。

(二) 優先受邀為各項英語教學經驗分享或教學觀摩之教師。

七、錄取參加本研習者，100 年 1 月 20 日（四）准予公假課務排代方式參與。

八、本研習為全公費補助，參加人員不得要求交通費、膳食費等其他補助。

九、承辦學校請彙整學員研習成果（心得及教案設計），上傳新北市英語教學資源網站。

拾貳、經費概算表：總計新臺幣 17 萬 2,800 元整，由教育局相關經費支應。

拾參、預期效益

一、提升英語語文專業能力：發音、句型、語態、翻譯等。

二、提升本市英語教師的教學與學術研究能力。

三、採用授證方式增強教師的被尊重與受肯定感。

四、以擴展本市教師與學生的國際視野, 接受不同文化刺激與多元學習。

拾肆、承辦本次活動有功人員，依「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第 2 項第 2 款，義務主講者嘉獎 2 次，工作人員嘉獎 1 次以 8 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

拾伍、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

新北市 100 年度國民小學英語教師在職進修高階培訓方案報名表

姓名	中文	性別	服務學校	<input type="checkbox"/> 偏遠地區國小請打勾
	英文			
出生日期	年	月	日	身分證字號
畢業學校				畢業科系
住址	(公): (宅):			
電子郵件				
電話	(公): (宅): 行動電話:			
是否為現職合格教師	() 是 () 否		99 學年度擔任校內英語教學工作，每週至少 8 節課或授課節數達總授課節數二分之一以上 () 是 () 否	
英語任教資格 (請勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 88 年通過教育部英語師資檢核 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過全民英檢中高級或托福 213 分以上 <input type="checkbox"/> 修畢英語 20 學分 <input type="checkbox"/> 其它_____			
積分審查	1. 實際擔任英語教學年資：滿一年 【 】 年 【 】 分 1 分 【 】 學年度上、下學期 【 】 學年度上、下學期 【 】 學年度上、下學期 2. 英語教學計畫經評定為優良：一 次 1 分 【 】 學年度上、下學期 【 】 分 (請附證明影本) 【 】 學年度上、下學期 【 】 學年度上、下學期 【 】 學年度上、下學期 共 () 次			

	請敘明得獎項目：
	<p>3. 曾在英語領域 獲得區級或市級 以上的獎勵：一項 1分 (請附證明影本)</p> <p style="text-align: right;">【 】分</p> <p style="text-align: right;">共【 】項</p>

申請人簽章 (請務必簽名)	初審人員簽章			複審人員簽章	
	人事主任	教務主任	校長	評審一	評審二

- ※ 凡符合報名資格者，請填妥報名表，經服務學校初審後，於100年1月7日(星期五)前送(寄)至淡水國小複審。英語年資證明文件由學校留存，免寄送至淡水國小。
- ※ 以上資料及積分請學校詳查，若發現不實者將取消資格。

附件 1：課程表



Teaching Young Learners Training Course Taipei County, 2011 Programme Schedule

Day 1

- Getting to know each other and setting the scene
- Learning styles
- An activity-based approach to teaching children
- Developing students' listening skills
- Developing students' speaking skills

Day 2

- Current approaches to teaching vocabulary: techniques for the classroom and training classroom
- Children learning vocabulary: what words do children need to know? How do they learn vocabulary?
- Pair work and group work: the need to encourage interaction and meaningful communication
- Classroom management activities and techniques

Day 3

- Current approaches to teaching grammar through listening and speaking: techniques for the classroom and training classroom
- Using stories to teach grammar: techniques for the classroom and training classroom
- Lesson Planning – some practical guidelines
- Reflection and review

Day 4

- The TKT test – input on the three modules
- TKT practice tests
- Next steps - planning for the TKT

Day 5

- Literacy in the classroom – helping students to read
- Current approaches to teaching writing
- Assessing your students
- Review and reflections